**四年级科学下册期中复习课作业**

班级： 姓名： 座号： 等级： 的

**一、填空题。（19**★**）**

1. 像铜丝那样可以通过电流的物质称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；像塑料那样不能通过电流的物质叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
2. 电路连接有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两种基本的连接方式。
3. 蚕豆种子萌发需要足够的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，以及适当的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
4. 家里和学校里的电线、插座的电都是很危险的，电压为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_伏，人体能承受的最大电压为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_伏。
5. 油菜花可以分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四部分。
6. 蚕豆的种子由种皮和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_构成的，胚包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
7. 植物的果实一般由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发育而来的，种子则是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发育而来的。

**二、判断题。（10**★**）**

1.使用相同的材料，可以组成不同的电路:用不同的连接方式连接的电路具有不同的特点。（ ）

2.磁铁能吸铁也属于一种静电现象。 （ ）

3.花粉和胚珠分别存在于花药和子房中。 （ ）

4.由于正、负电荷数量相等，相互抵消，所以物体不显示带电。 （ ）

5.用电路检测器检测铅笔芯，小灯泡不发光，说明铅笔芯一定是绝缘体。 （ ）

6.发电厂发出的、通过导线送到各家各户的电是220伏交流电，这是足以引发触电事故、致人死亡的电，所以我们不能直接用家里、学校里插座中的电做实验。 （ ）

7.在使用电路检测器检测导体绝缘体的时候，为了提高效率，每种材料就检测一次。 （ ）

8.油菜花的花瓣呈伞状。 （ ）

9.不同植物的花的形态、颜色、构造等各不相同。 （ ）

10.我们吃的萝卜和花生都是植物的果实。 （ ）

**三、选择题。（30**★**）**

1.下列物体中可用来接通电路的是（ ）。

A.橡皮 B.塑料尺 C.铅笔芯 D.纸板

2.下列物体中（ ）不是导体。

A.塑料尺 B.铁丝 C.“热得快”发热部分

3.下列做法属于不安全用电的是（ ）。

A.保护绝缘体 B.不要湿手触摸电器和开关 C.用湿布擦拭开关  D.移动电器时切断电源

4.茄子柄一端被几片带刺的像叶一样的结构包裹着，这是茄子花的（ ）存留下来的。

A.尊片   B.花冠   C.叶片   D.花瓣

5.塑料梳子梳理干燥的头发时，梳子带负电荷，头发带正电荷，它们靠近时会产生相互（ ）的现象。

1. 排斥   B.吸引   C.连接   D.接近

6.（ ）能使电荷从一个物体转移到另一个物体从而使物体带止静电。

A.碰击    B.运动 C.连接 D.摩擦

7.下列植物的花属于不完全花的是（ ）。

A.南瓜花   B.油菜花   C.桃花   D.凤仙花

8. 某个同学自己装了一个门铃，接上一对新电池后，发现电池迅速发热、发烫，这个可能是因为（ ）。

1. 门铃响了 B.电路形成通路，门铃没响 C.电路出现了短路  D.电路出现了开路

9.植物的（ ）担负着产生种了繁殖新生命的任务。

1. 花   B.种子   C.茎  
   10.玉米的果穗常有缺粒，向日葵的籽粒也常有空瘪,其主要原因是（ ）。  
    A.开花不正常   B.传粉不足 C.受精作用不充分  D.子房和胚珠发育不好

11.下列植物的花属于完全花的是（ ）。  
 A.南瓜花   B.青菜花   C.柳树花 D.桑树花

12.油菜花的传粉方法不是（ ）传粉的。  
A.利用蜜蜂   B.利用风 C.利用鸟类

13.下列不是卵生动物特点的是（ ）。  
A.一般雌性动物会一次产下数量较多的卵 B.大多数的卵生动物小时候靠吃母乳长大  
C.大多数的鱼类产下卵后妈妈不会去照顾自己的后代

D.卵生动物产下卵后，经过孵化，变成动物，其营养来自卵本身

14.下面的动物中属于卵生动物的是（ ）。

A.蜻蜓   B.老鼠   C.熊猫

15.关于油菜发育过程的说法正确的是（ ）。  
A.开花一结果一受精一产生种子 B.开花一传粉一受精一产生种子

C.开花一传粉一结果一受精

**四、连线题。（8**★**）**

研究鸡蛋，把相关联的部分用线连起来。

(第五题1小题，电路图)，

蛋壳 发育成小鸡

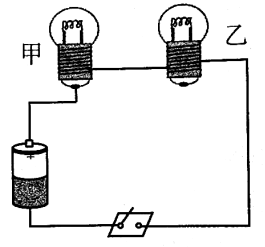
蛋黄 保护胚胎，相当于缓冲剂

蛋白 保护作用

胚 提供氧气

气室 直接提供胚胎养料

**五、实验探究题。（20**★**）**

1.请按照下面的要求安装我们房间的照明电路，并画出电路图。（4★）

器材：电池两节串联，小灯泡两个，电线若干，开关两个。

要求每个开关控制一个灯泡的亮灭。

2.如图所示，各连接点及开关接触完好，按下开关。

1. 根据连接是否正确，可判断（ ）应该会亮。

A.甲灯泡 B.乙灯泡 C.两个灯泡

1. 观察分析：线路连接有无错误？若有错误，用线段重新连接。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 若两个灯泡都不亮，可能是哪些原因导致的？（写两种）

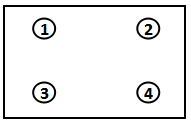
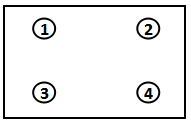
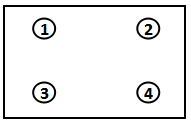
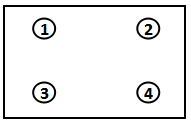
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.有一个4个接线头的盒子，用电路检测器检测后，把接线头之间的连接状态记录在下列表中。（8★）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 接线 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 2-3 | 2-4 | 3-4 |
| 通路 | √ | √ |  | √ |  |  |
| 断路 |  |  | √ |  | √ | √ |

请根据测试记录，推测里面的电线是怎么连接的，在下图中用线表示你的推测结果：

**六、改错题。（16**★**）**

这是几位同学各自观察了花以后的描述，你认为不正确的在括号里打“×”，并改在横线上，认为正确的在括号里打“√”。

1. 这是一朵不完全花，三部分组成，是一朵两性花。（ ）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 这是一朵不完全花，两性花，雌花。（ ）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 这是一朵完全花，两性花。（ ）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_