

## 三年级下册单元复习课作业（四）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座号：\_\_\_\_\_ 等级：\_\_\_\_\_

### 轻松练基础

#### 一、开心填一填

- 25 个 34 的和是（ ），19 的 45 倍是（ ）。
- 口算  $40 \times 20$  时，可以先算（ ） $\times$ （ ），再在得数的末尾添上（ ）个 0；口算  $43 \times 50$  时，可以先算  $43 \times 5$ ，再在得数末尾添上（ ）个 0，结果是（ ）。
- 一套演出服 75 元，合唱队有 43 人，每人买一套演出服一共需要多少钱？乐乐这样算，请根据竖式在括号里填上合适的数。
- 嫦娥五号探测器发射前的模拟演练，工作人员采用 12 小时 $\times$ 25 天的轮班模式，此次模拟演练进行了（ ）小时。
- 甲醛是对人体有害的一种化学物质，学校音乐教室面积为 86 平方米，装修后需要除甲醛。每平方米的除甲醛费用是 12 元，需要（ ）元。

75	
$\times 43$	
225	……买3套（ ）元
300	……买（ ）套（ ）元
3225	……买（ ）套3225元

#### 二、判断并说理

1.  $27 \times 30$  和  $270 \times 3$  的结果是相同的。 （ ）

说理：\_\_\_\_\_

2. 两位数乘两位数，积一定是四位数。 （ ）

说理：\_\_\_\_\_

3. 如果积的末尾没有 0，两个乘数的末尾一定没有 0。 （ ）

说理：\_\_\_\_\_

#### 三、慎重做选择

1. 两个都不为 0 的数相乘，如果两个数末尾共有 3 个 0，则积的末尾（ ）。

A. 至少有 3 个 0      B. 有 3 个 0      C. 以上都不对

2. 下面计算  $24 \times 36$  的方法中正确的是（ ）。

A. 
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 36 \\ \hline 144 \\ 72\phantom{0} \\ \hline 216 \end{array}$$

B. 

$\times$	20	4
30	600	120
6	120	24

C. 

$20 \times 36 = 720$
$4 \times 36 = 144$
$720 + 144 = 864$

3. 运动会上，三（3）班买了 6 种颜色的彩旗，每种有 7 面。如果每面彩旗 13 元，一共花了多少钱？欢欢先算  $7 \times 13 = 91$ ，再算  $91 \times 6 = 546$ 。她的解题思路是（ ）。

- A. 先算一共有几种颜色的彩旗，再算一共花了多少钱  
 B. 先算一共有几面彩旗，再算一共花了多少钱  
 C. 先算每种颜色的彩旗花了多少钱，再算一共花了多少钱

#### 四、灵活细心算

1. 直接写得数。

$24 \times 20 =$	$90 \times 80 =$	$130 \times 20 =$	$39 \times 21 \approx$
$540 + 65 =$	$400 \times 21 =$	$420 \div 7 =$	$795 + 72 \approx$

2. 列竖式计算。

$58 \times 39 =$	$92 \times 29 =$	$74 \times 81 =$
------------------	------------------	------------------

3. 脱式计算。

$32 \times 48 \div 8$

$45 \times (51 - 29)$

$85 \times 28 + 32$

## 五、解决生活事

1. 阳光小学组织“环保手工制作”活动，其中五年级有 12 个班，每班有 45 人，学校为表现优秀的学生买了 30 本笔记本和 20 支钢笔作为奖品。要求每人上交 4 件手工作品，五年级一共上交多少件手工作品？

2. 为大力弘扬中华民族传统美德，铭记先烈事迹，清明节时，阳光小学三年级师生 492 人去扫墓，前 5 辆车坐了 225 人，再租 6 辆这样的车，够坐吗？

2. 选择合适的信息，编一道能用连乘算式解决的问题并解答。

- ①学校有 6 栋教学楼；      ②每栋教学楼有 4 层；  
③每层有 8 间教室；      ④每间教室有 45 套桌椅；  
⑤每套桌椅 120 元。

我选择的信息是（              ）（填序号）

问题：\_\_\_\_\_？

解答：

## 快乐提能力

中国文化博大精深，像“雾锁山头山锁雾”“天连水尾水连天”这些诗句都有一个神奇的特点，就是从左向右读和从右向左读都可以读出一样的内容，人们形容这样形象的文字叫回文。数学中也有这样的回文算式，例如 12321，5445 这些数字，也有回文的特点，我们称其为回文数。回文数也像回文一样，在数学层面上充满了艺术特点，这里我们这样想，能不能通过一些简单的运算，使得普通的数字也有“回文数”的身份呢？计算下面回文算式的积，并说说你的发现。

$34 \times 86 =$

$43 \times 68 =$

$13 \times 93 =$

$31 \times 93 =$

我发现：\_\_\_\_\_