**三年级数学下册单元复习课作业（五）**

班级： 姓名： 座号： 等级：

**轻松练基础**

一、**开心填一填**

1.在(　　)里填上合适的单位。

一间教室地面的面积约60（ ） 手机屏幕的面积约是70（ ）

教室门的高度约2（ ） 一个图书柜占地约1.2（ ）

2.一个长方形面积是36平方分米，长是9分米，宽是（ ）分米，周长是（ ）。

3.按从大到小的顺序排一排。

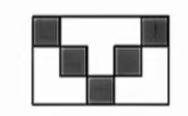
700平方厘米 7平方米 70平方分米 7000平方分米

1. 有两个大小一样的长方形，长都是4厘米，宽都是2厘米。

（1）拼成一个正方形，它的周长是（ ）厘米，面积是（ ）平方厘米。

（2）拼成一份长方形，它的周长是（ ）厘米，面积是（ ）平方厘米。

你发现：

1. 如右图，每个小正方形的面积是4平方厘米，那么大长方形的面积

是（ ）平方厘米，周长是（ ）厘米。

**二、判断并说理**

1.周长相等的两个图形，他们的面积一定相等。 （ ）

说理：

2.边长是4厘米的正方形，它的周长和面积相等。 （ ）

说理：

3.一个正方形的边长扩大2倍，面积就扩大4倍。 （ ）

说理：

**三、慎重做选择**

1.与1平方米最接近的面积是（ ）。

A.9平方分米 B.90平方分米 C.90平方厘米

2.一张长10厘米、宽9厘米的长方形纸，剪成边长是3厘米的小正方形，最多能剪成（ ）个。

A.9 B.10 C.15

3.用同样长的铁丝围成一个正方形和一个长方形，他们的面积（ ）， 他们的周长（ ）。

A.长方形的大 B.正方形的大 C. 一样大

17384774112074.右图阴影部分的面积是160平方厘米，空白部分的面积是（ ）平方厘米。

A.60 B.96 C.256

**四、灵活细心算**

计算下面图形的周长和面积

8cm

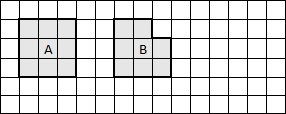
3cm

6cm

15dm

4cm

4cm

**五、操作我最棒**

右图中，每个小方格的边长为1厘米。

1.图A的面积是（ ）平方厘米,周长是（ ）厘米。

2.从图A中拿去1个小正方形，变成图B,图B的面积

是（ ）平方厘米，周长是（ ）厘米。

3.对比图A和图B的面积和周长，你发现:( )

4.如果从图A中拿去1个小正方形，使它的面积减少，周长变大，（ ）(填“有”或者“没有”)可能。如果可能，请画出变化后的图形。

**六、解决生活事**

张老师家厨房要铺地砖，有两种设计方案。

3分米

2分米

方案一： 方案二：

2分米

2分米

每块3元

每块5元

(1)第一种设计方案用了300块地砖，张老师家厨房有多少平方分米？合多少平方米？

（2）第二种设计方案需要多少块地砖？ (3) 哪种设计方案更划算？

**快乐提能力**

把一个边长16分米的大正方形分成4个相同的正方形，每个正方形的面积是多少？

16分米



16÷4＝4（分米）

4×4=16（平方分米）

答：每个正方形的面积是16平方分米。

你认为他做得对吗？（可以先在图上画一画，再把想法写下来）