**六年级语文下册单元复习课作业（二）参考答案**

**任务一 · 名著阅读初体验**

1. **下面是欣欣阅读名著时写的读书笔记，请你帮她补充完整，并完成练习。**
2. 倒霉、倾覆、凄凉、寂寞、侵袭、坐以待毙、理智
3. B
4. 涯、和、需、荒、未、知/荒无人烟、心平气和、焉知非福

**任务二 · 细读文本明方法**

1. **在阅读名著过程中，珍珍所在的小组整理了一些闯关题，请你的试着选出正确答案。**

CBBDDC

**三、佳佳阅读名著时整理了一些格言和谚语，不小心弄脏了看不清楚，请你帮她补充完整。**

1.读书需用意，一字值千金。

2.近水知鱼性，近山识鸟音。

3.路遥知马力，日久见人心。/听君一席话，胜读十年书。

**任务三 ·同读名著齐交流**

1. **阅读名著时，欢欢设计了一个表格，帮助我们梳理知识，请小组成员的你来填写完整**。

丹尼尔·笛福 （英国）、汤姆·索亚、拉格洛夫（瑞典）、尼尔斯

**五、奋进学习小组的同学们就本单元所学名著的两段节选，展开了讨论。猜猜他们会说什么，补充完整。**

能让自己在绝望中看到希望，并安慰自己的事情。/B/积极乐观/仇恨、动作、温柔和善、凶猛可怕

鸡 狠狠扑倒，捉弄他

猫 吼声四起，想教训他

牛 根本就不怕他，说他活该

**六、以下是老师准备的阅读思辨题，请你来挑战完成**。

（一）

1.②③① 面包 2．做独木舟、晒葡萄干、养羊 3．教化“星期五”、教鹦鹉说话、养宠物等

（二）

1.惊恐万分：形容十分害怕，非常恐慌。文中指威尔伯非常害怕被杀掉。

出类拔萃:形容品德才能出众，超出同类，文中形容人们认为威尔伯不同于普通的猪。

2.主人想要杀掉威尔伯，夏洛织字救下好友。

3.C虽然自己快不行了，但是它无私地帮助过列人，自己的价值得以体现。

4.略