**六年级语文下册单元复习课作业（六）**

**班级：\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_ 座号：\_\_\_\_\_\_ 等级评价：\_\_\_\_\_\_\_**

仲夏蝉鸣，栀子花开。六年的小学生活即将结束，同学们即将告别小学校园，告别朝夕相处的同学，告别悉心教导我们的老师。六年级组织了毕业主题系列活动，一起来参加吧！

**【第一站：回忆往事】**

**一、下面是老师在活动前的致辞，请根据拼音和情境填写词语。（共7**★**）**

六年的小学时光看似很màn chánɡ( )，但zhǎ yǎn( )就要结束了，我们将迈入新的人生jiē duàn( )。忘不了大家在biàn lùn( )赛上精彩的表现，忘不了获奖时同学们zhù fú( )的zènɡ yán( )，忘不了伤心时的暖心陪伴，忘不了老师在我们迷失时的jiào huì（ ）……啊，小学生活真让人难忘！

1. **.小伟分享了他的毕业感言，回忆与同学们在一起时的欢声笑语。（共12**★**）**

1.朗读时，下列加点字读音全部正确的一项是（ ）。

A.颤抖（chàn） 气馁（lěi） 坚持不懈（xiè）

B.同胞（bāo） 承载（zài） 戛然而止（jiá）

C.描摹（mú） 堡垒（bǎo） 娓娓动听（wěi）

D.堤坡（tī） 扉页（fěi） 誉满天下（yù）

2.小伟的毕业感言中词语书写全部正确的一项是（ ）。

A.周转 争先恐后 引人入胜 B.迫不及待 信手粘来 桃里满门

C.妗持 恭恭敬敬 前所未有 D.朝夕相处 百年树人 身临其竟

3.下列词语搭配有误的一项是 ( )。

A.吸取教训 总结经验 B.提高成绩 发表作品

C.整理资料 开展活动 D.感动母校 表演节目

4.小伟想用一副对联来表达对母校的感激之情，下列最合适的一项是（ ）。

A.春水船如天上坐，秋山人在画中行。 B.花香浓郁今日情，春光洋溢赤子心。

C.风和日丽拂桃李，墨欢笔舞展春秋。 D.他乡客舍西风起，故里梅花北雁飞。

5.回顾学过的课内知识，下列说法错误的是（ ）。

A.数学家华罗庚在《聪明在于学习，天才在于积累》中告诉我们：不要害怕失败，要善于从失败中吸取教训，只要勤于积累，就能有所收获。

B.在同学的成长纪念册中小伟写下了诗句“海内存知己，天涯若比邻”。

C. 小伟用诗句“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”来赞美《老师领进门》中的田老师。

D班级策划毕业联欢会的活动，一般包括活动名称、活动目的、活动时间、活动地点、活动分工、活动流程几个部分。

6.六年小学生活，同学们在老师们的谆谆教诲中学知识，学做人。下列不适合用于赞美教师精神品质的名句是（ ）。

A.令公桃李满天下，何用堂前更种花。 B.落红不是无情物，化作春泥更护花。

C.新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。 D.笔落惊风雨，诗成泣鬼神。

**三、在“回忆往事”的活动结束之后，小伟晚上回到家记录了的这些美好时刻。（共14**★**）**

1.下列句子中的有几处错误，请你帮他修正。（共3处表达错误，一处错别字。）**（4**★**）**

今天的语文课上，老师和同学们回忆起了过去的往事。记得我见到刘老师的时候，还是一个七八岁的小孩子。难以忘记小学时光——我们在操场上练习跑操，聚精会神地听课在教室里，在草地上唱谈理想。感谢愿所有师生和同学六年来的陪伴与帮助！

2.根据语境帮小伟填上合适的词或句。**（7**★**）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填表示时间易逝的四字词语），六年的小学生活一晃而过。即将升入初中，我想用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（填名言警句或谚语等）来告诫自己珍惜时间、勤奋学习。在离别之际，我想祝愿我的同学\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，祝愿我的老师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，祝愿我的母校\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（后面三空填四字词语）

3.为珍藏这份美好的时光，小伟想采用“栏目式”方法来做一本成长纪念册。下面是他收集的小学生活中有代表性的资料，请你帮他放入相应的栏目里。（填序号）**（3**★**）**

①六一儿童节演出照片 ②老师的寄语 ③书法获奖作品

④各类获奖证书 ⑤班级集体朗诵留影 ⑥同学们的祝福

多彩生活：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 毕业赠言：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 成长足迹：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、除了写毕业赠言，我们还可以用以下方式与他人交流。（填序号）（共3**★**）**

A.活动策划书 B.成长纪念册 C.建议书 D.书信 E.演讲稿 F.日记 G.请假条

1.针对学校图书馆没有全天开放的问题，可以给学校写（ ）。

2.班上准备开展庆祝“六一”联欢会，我作为整个活动的负责人，要写一份（ ）。

3.我想珍藏六年小学生活的难忘时光，可以制作一本具有特殊意义的（ ）。

4.毕业前，我忘不了我敬爱的老师，可以给他写（ ）。

5.学校要开展“感恩母校”演讲比赛，我得提前写好（ ）。

6.班级开展春游活动，小明因病不能参加，可写（ ）。

**【第二站：珍惜此刻】**

**五、毕业前夕，班上开展了以“告别母校，展望未来”为主题的活动。（共11**★**）**

1.小梦作为活动策划人，请你帮她策划此次活动。**（5**★**）**

在节目节

节目单

1. 与爱同在（舞蹈）
2. 高山流水（古筝独奏）
3. 每当我走过老师的窗前（合唱）
4. 美好小时光（小品）
5. 有你真好（诗朗诵）

（一）完成策划书。

活动名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动目的：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动流程：

1. 班主任上台发言，进行开场，主持人宣布联欢会开始
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（5）主持人宣布联欢会结束

2.浏览右图节目单，下面的这段串词放在（ ）之间最合适。**（1**★**）**

婉转动听的乐曲，让我们共忆同学之间的美好情谊，无论我们身在何方，记得：友谊地久天长。我们也即将告别我们的老师，难舍我们可亲可敬的老师们，让我们把最美好的声音献给他们。

A.1和2 B.2和3 C.3和4 D.4和5

3.联欢会上策划了一个游戏“你画我猜”，你认为安排在哪一个时间段更合适？选择合适的打√（开头 中间 最后），理由是：**（1**★+2★**）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.主持人在联欢会结束时想表达对学校，对老师，对同学的感恩之情。请你仿照句式，将句段补充完整。**（**2★**）**

感谢母校，是你用坚实的臂膀保护我们健康成长；感谢\_\_\_\_\_\_,是你\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;感谢\_\_\_\_\_\_\_\_,是你\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**【第三站：展望未来】**

**六、聆听成长的声音，展望美好未来（共23**★**）**

**（一）文言文阅读。《贾岛推敲》（6**★**）**

岛初赴举京师。一日于驴上得句云：“鸟宿池边树，僧敲月下门。”始欲“推”字。又欲作“敲”字，炼之未定，遂于驴上吟哦，引手作“推”“敲”之势，观者讶之。时韩愈退之权京兆尹，车骑方出，岛不觉得止第三节，尚为手势未已。俄为左右拥至尹前。岛具对所得诗句，“推”字与“敲”未定，神游象外，不知回避。退之立马久之，谓岛曰：“‘敲’字佳矣。”遂并辔而归，共论诗道留连累日，因与岛为布衣之交。

1.对加点的词语解释不恰当的一项是（ ）。**（**2★**）**

A.遂于驴上吟哦（歌唱） B. 引手作推敲之势（伸出手）

C.岛具对所得诗句（一一详细回答） D.遂并辔而归（骑着马一同走）

2.韩愈认为“敲”字好，为什么？请你结合诗句，推测理由。**（**2★**）**

3.这个故事启示我们： 。**（**2★**）**

1. **现代文阅读。《第十一位》（17**★**）**

这是一个真实的故事。在一个偏远的小山村里，有一所小学校，因为各方面条件极差，一年内已经陆续走了七八位教师。当村民和孩子们依依不舍地送走第十位教师后，就有人心寒地断言：再不会有第十一位教师留下来。乡里实在派不出人来，后来只好请了一位刚刚毕业等待分配的女大学生来代一段时间课。不知女大学生当初是出于好奇或是其他什么原因，总之很快和孩子们融洽地生活在一起。三个月后，女大学生的分配通知到了。村民们只好像以往十次那样带着各家的孩子去送这位代课教师。谁知，无法预料的情形发生了——那天，在代课教师含泪走下山坡的那一瞬间，背后突然意外地传来她第一节课教给孩子们的古诗：离离原上草一岁一枯荣野火烧不尽春风吹又生……那背诵的声音久久回荡，年轻的代课教师回头望去，二十几个孩子齐刷刷地跪在高高的山坡——没有谁能受得起那天地为之动容的一跪。孩子们目光中蕴含的情感，顷刻间让她明白：那是孩子对知识的渴望和纯真而无奈的挽留啊！

代课教师的脚步凝滞了。她重新把行李扛回小学校。她成了第十一位老师。往后的日子她从这所小学校里送走了一批又一批孩子去读初中、高中、大学。这一留就是整整二十年。

我听到这个故事的时候，正是女教师患病被送往北京治疗的期间。我一直想去探望她，但因为种种原因没能成行。我终究没能见到这位乡村女教师。当我终于有机会来到这所小学校时，已有一位男教师来接她的班。新来的教师对我说：她患了绝症，从北京回来的只是她的骨灰。我看到她的骨灰装在一个红色的木匣里，上面没有照片。

临行时，这位男教师还告诉我，这所学校没有第十二位教师的说法。无论以后谁来接班，永远都是第十一位。这是所有能在这里工作的教师的光荣，他说。还有就是这所小学校有一条不成文的规定。是什么，他没有立即告诉我，当时他只是微笑着对我说：明天早晨，你就会知道。

1. 我早早从距小学校几里远的乡招待所起来，刚刚爬到院墙外那座高高的山坡，就远远地听到白居易那首熟悉的诗句：离离原上草一岁一枯荣野火烧不尽春风吹又生……

我想起，今天是新生开学的第一课。

1. 女大学生起初要离开学校的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**（2**★**）**

她最终选择留下来的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**（2**★**）**

1. “没有谁能受得起那天地为之动容的一跪”改成问句。**（2**★**）**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 这所小学“一条不成文的规定”是什么？**（2**★**）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.第2自然段中孩子们一齐向女教师深深鞠躬的一幕，催人泪下。请你发挥想象，用学过的描写方法将这一场面描写得更具体。**（3**★**）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.以上选项理解“第十一位”题目的含义不正确的一项是（ ）**（2**★**）**

A.“第十一位”点明了本文的写作对象，即那位无私奉献的女代课教师。

B.“第十一位”是这所山村小学的精神支柱，激励着一批又一批的学生以及继任的教师。

C.“第十一位”指的是每一个在这所学校代课的教师。

6.文中女老师给你留下了什么样的印象？结合选文内容说说原因。**（**2★+2★=**4**★**）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【第四站 抒写心声】（30**★**）**

小学六年的生活中，你一定经历过许许多多的事：有过欢笑，有过泪水，有过成功，有过失败，有过感动，有过后悔……选择其中一件让你印象最深的事情，请用书信格式告诉你的老师或同学，写信时注意详略得当，把情感真实自然地表达出来。