**六年级语文下册单元复习课作业（三）参考答案**

**任务一 寻时间去哪·撷光影素材**

一、橙橙在本次探究活动中，读到一段真情流露的段落，请你帮她完善起来。

挪移 翻箱倒柜 绊 停顿 休止 亲吻

二、同学们对小学语文知识进行了系统的梳理，请你根据积累进行实践运用吧。

1.A 2.B 3.C 4.B 5.C

三、晓信对课文中名句名段深有感触，你也来积累运用吧。

1.轻烟 薄雾 初阳蒸融

2.史铁生 焦急 委屈

**任务二 忆日子匆匆·试真情身手**

四、《匆匆》和《那个星期天》这两篇课文表达情感的方式上有什么不同？根据以下语段，晓丰做了个表格，你也来帮他完成。（答案不唯一）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 语段 | 表达的情感 | 表达情感的方法 | 写作视角 |
| 甲 | 惋惜和惆怅 | 连续追问，直接表达 | 成人视角 |
| 乙 | 焦急又兴奋 | 列举事例，间接表达 | 儿童视角 |

五、在仿写与能力迁移方面，同学们一显身手，你也一定行。

示例：月亮缺了，有再圆的时候；太阳落了，有再升的时候；潮水退了，有再涨的时候。

六、“情以物迁，辞以情发”，今天课间园园和芳芳不约而同来到校园里的花坛边，却对花儿却有着不同的感受，请你感同身受写一写。

1.被老师夸奖后：示例：花坛里的花开得格外鲜艳夺目，似乎都正对着我微笑，微风吹过，花香一个劲儿地往鼻子里钻，沁人心脾。树上的鸟儿也在欢唱，好像在为我高兴。

2.考试失利后：示例：花坛里的花色彩暗淡，失去了往日的娇艳，无精打采地低垂着头。树上的鸟儿叽叽喳喳叫个不停，像是在讥笑我。一阵风吹过，我打了一个寒战。

**任务三 读时光流逝·探情义表达**

七、小组探究学习时，明明的表现有些急躁，于是组长找来篇小古文以作劝诫，请你也来分析体会**。**

1.（1）拜访 （2）谁

2. D

3. 依据什么知道的呢？

4. 子敬 吉人之辞寡，躁人之辞多。

八、作家史铁生的人生经历吸引着同学们去读他的作品《秋天的怀念》，当读到以下片段时，同学们感受颇深。

1．母亲劝“我”去看花，“我”没答应

母亲再次劝“我”去看花，“我”同意了

母亲临终仍记挂着兄妹俩

1. A 3．A 4．D
2. 景物（环境） 菊花的美丽 对母亲的无限怀念
3. 母亲要“我”好好地活下去

“我”决定要和妹妹好好地活下去

写出“我”是在母亲的影响下生活态度发生变化（答案不唯一）

7.参考：是一位好母亲。母亲用话语敷衍孩子，最终没有遵守承诺，是她对孩子感受的疏忽，但她始终没有拒绝孩子，即使她为生活而操劳，为家务琐事而忙得不可开交。当看到孩子伤心难过时惊惶并且道歉的表现，又体现了她对孩子发自内心的关爱。

**任务四 追往日那刻·让真情流露**

**九、经过探究，同学们获得了在文中流露真情的法宝，快来秀秀你的才情吧。**（30★）

习作评分等级：

一类文（27分-30分）

文章选材独到，构思精巧，思路条理清晰，层次井然有序。所选取的事例内容详实具体，全文语言生动丰富，体现出真情实感。

二类文（24分-26分）

内容紧贴题目要求，思路清晰有序，能够合理分段进行表述。事例部分较为具体，语句流畅优美，语言表达清晰准确，情感真挚。

三类文（18分-23分）

内容大致符合题目要求，叙述事情条理清楚，语句通顺易懂，基本能够表达出文章的主旨。