**六年级语文下册单元复习课作业（二）**

学校： 班级： 姓名： 座号： 等级：

为打造书香校园，丰富校园文化生活，学校决定举办“读名著·学经典”读书活动，请你参与进来，一起感受名著的魅力!

**任务一 名著阅读初体验**

**一、下面是欣欣阅读名著时写的读书笔记，请你帮她补充完整，并完成练习。（共16**★**）**

dǎo méi（ ）的鲁滨逊遇到风暴，他乘坐的船只 qīnɡ fù（ ）了。他独自流落到一个 的小岛,倍感qī liánɡ （ ） 和jì mò（ ），巨大的恐惧 qīn xí（ ）着他。面对这样的处境,鲁滨逊没有zuò yǐ dài bì（ ），而是 地以积极的心态lǐ zhì（ ）面对。他用栅栏（ ）修建住所、圈养牲畜,想着现在的处境虽然困难,但有一点儿的 想法了。

1. 根据拼音和语境,在括号里写出相应的词语。（8★）
2. 下列加点字分别与语段中加点字的读音完全相同的一项是（ ）（2★）

A.飘落 落枕 B.处理 处罚 C.羊圈 圈画 D.畜牧 畜养

1. 先补充词语,再选择合适的词语填在语段中的横线处。（3+3★）

天（ ）海角 心平气（ ） 不时之（ ）

（ ）无人烟 前所（ ）有 焉（ ）非福

**任务二 细读文本明方法**

**二、在阅读名著过程中，珍珍所在的小组整理了一些闯关题，请你选出正确答案。（共18**★**）**

1.下列加点字读音和词语书写完全正确的一项是（ ）。

A.木筏（fá） 野蛮 (mánɡ) 心喜若狂 B.铁锨（qiān） 潺潺（cán） 废尽口舌

C.刨土（páo） 喜讯（xùn ） 成群结队 D.褴褛（lǚ） 眩晕（xuán） 毫无疑问

2.下列加点的“绝”与“滔滔不绝”中的“绝”意思不同的一项是（ ）。

A.绝交 B.络绎不绝 C.隔绝 D.绝处逢生

3.下列句子中的加点词语使用不恰当的一项是（ ）。

A.诚心诚意办实事,尽心尽力解难事,坚持不懈做好事

B.分别在即,亮亮依依不舍地对童童说,“不知道什么时候我们才能重见天日啊!”

C.既然已经发现了问题,就要设法解决，自怨自艾是无济于事的。

D.学校要举办“弘扬传统文化,品赏书香诗韵”诗歌朗诵活动,同学们个个跃跃欲试。

4.下列选项对人物的描写方法判断不正确的一项是（ ）。

A. 他起初用一根木棒打桩，后来用铁撬棒打。(动作描写)

B.他们高声喊着:“快来看!找到他俩了!”(语言描写)

C.他又累又饿，心里想:流落到这种地方，怎样活下去呢?(心理描写)

D.他那淡黄的头发、鼻子上的雀斑、皮裤和袜子上的补丁都和过去一模一样,只不过变得很小很小罢了。(神态描写)

5.下列句子中，与例句的加点部分运用的修辞手法相同的一项是（ ）。

例:镇上的人排着队来到撒切尔法官家,搂着两个获救的孩子又亲又吻,泪水如雨，洒了一地。

A.妈妈的命令,看羊还不够资格的八儿,难道还能设什么法来反抗吗?

B.柳树姑娘站在河边,任由春风抚摸着她那如长发般柔软的枝条。

C.水渠里流水潺潺,树上嫩芽满枝,小鸟在耳边欢唱。

D.大虫见掀他不着,吼一声,却似半天里起个霹雳，振得那山冈也动。

6.下列关于阅读名著时常用的几种阅读方法，表述不恰当的一项是（ ）。

A.我们可以在页面的空白处随时写下自己的感触。

B.读到特别喜欢的段落，可以摘抄在笔记本中，并把页码标注出来。

C.遇到人物关系复杂或不喜欢的人物形象，可以跳过不读，以免影响心情。

D.读完整本书以后，还可以写出全书的结构，以及作者在书中想要表达的一些想法。

**三、佳佳阅读名著时整理了一些格言和谚语，不小心弄脏了看不清楚，请你帮她补充完整。（共6**★**）**

1.“ ， ”告诫世人读书不可囫囵吞枣。

2.长久地近距离接触某种事物之后,就能发现它的特征和规律,正所谓“ ，

”。

3.只有和一个人相处久了，才能看出这个人的品性如何，正所谓“ ，

”。

**任务三 同读名著齐交流**

**四、阅读名著时，欢欢设计了一个表格，帮助我们梳理知识，请小组成员的你来填写完整**。**（共4**★**）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 经典名著 | 《鲁滨逊漂流记》 | 《汤姆·索亚历险记》 | 《骑鹅旅行记》 |
| 作者及其国家 |  | 马克·吐温 （美国） |  |
| 主要人物 | 鲁滨逊 |  |  |

**五、奋进学习小组的同学们就本单元所学名著的两段节选，展开了讨论。猜猜他们会说什么，补充完整。（共11**★**）**

节选一:总的说来，这是世界上少有的叫人受尽折磨的处境，但是其中也有一些值得宽慰的东西。这场世界上苦难最深重的经历告诉世人:在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己。

节选二:他全身的毛都竖了起来，拱起腰，伸直了腿，四脚抓地，尾巴变得粗而短，两耳朝后，嘴里嘶叫着，瞪大的眼睛冒着火星。男孩对猫并不示弱反而向前逼近了一步。这时猫突然一跃，径直朝他扑了过去，把他倒在地，跳到他身上，前爪按住他的胸口，对着他的咽喉张开了大嘴。

轩轩：我知道节选一中加点的“一些东西”指的是 。**（2**★）

梓兮：我知道下列对节选一画“ ”的句子理解正确的是（ ）。**（1**★）

A.鲁滨逊已经认命了，他接受了命运的安排。

B.鲁滨逊把好处和坏处对照起来看，使自己能理智地面对现实，从绝望中看到希望的火花，从而得到内心的安慰，获得坚持下去的勇气和信心。

牧云：我知道节选一体现了鲁滨逊 的人生态度。**（1**★）

原平：我从节节选二画“ ”的句子看出了猫对尼尔斯的 。作者通过一系列连续性的

，写出了猫的态度由 变得 。**（4**★）

娜茹：结合全文，我知道小动物们是怎样对待变小的尼尔斯的。(连一连)**（3**★）

鸡 狠狠扑倒，捉弄他

猫 吼声四起，想教训他

牛 根本就不怕他，说他活该

1. **以下是老师准备的阅读思辨题，请你来挑战完成**。**（共15**★**）**

（一）读连环画，完成练习

②

①

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| @@@1de2798905994c8e877aeda01bf76cec | @@@7b64e222358447f69977cc4b920c2322  ③ | @@@2a6a05c56f6b4dc08612d7814e090939 |
| A．他发现一个装谷类的小布袋被老鼠咬破，粮食被老鼠吃光了，被他抖落的十几粒谷种，过了一个多月竟从地上生出了绿色茎叶，不久还生出了十几个穗子。 | B．风暴大得可怕，连最有经验的水手也手忙脚乱起来，大副和水手长只好砍去前桅。船失去平衡，摇得更厉害了，大家脸上露出了恐怖的神情。 | C．他发现船底已经漏水，但粮食却干燥无恙。他走进面包房把饼干装满了衣袋，又在大舱里找了一些甘蔗酒。他需要一只小艇把需要的东西运到岸上去。 |

1.根据《鲁滨逊漂流记》的故事情节，这三幅图的排序依次是 。鲁滨逊从“抖落的谷种长出了幼苗”中受到启发，在岛上种植麦子和稻子，他用收获的粮食做成了 （填食物名）。**（2**★**）**

2.在全书中，这样富有生存智慧的情节还有 等。**（1**★**）**

3.除了生存的困境，在荒岛生活的28年中，鲁滨逊还面临着孤独的困境，他的解决办法有：

。**（2**★**）**

1. 阅读《夏洛的网》故事梗概

小女孩芬家的母猪又下了一窝猪崽儿，其中一只很弱。芬的爸爸拿斧子要杀死这头小猪。芬拼命把小猪救了下来，给它取名为威尔伯。威尔伯住进了谷仓里。

后来威尔伯渐渐长大了，它结识了不少新伙伴，有小鹅、小羊、小鸭，但它还是觉得有些孤单有一天晚上，突然有谁用细弱的声音喊它:“威尔伯，你愿意和我做朋友吗?”就这样，威尔伯认了和它说话的朋友——灰蜘妹夏洛，夏洛正在谷仓的门框角上织网呢。日子平静地过着，夏洛成了威尔伯的好朋友。它既聪明又能干，任何苍蝇蚊子都逃不过它织的网。

威尔伯长得越来越胖了。一天，老羊带来了坏消息:主人要在圣诞节前把威尔伯杀掉.做成美味的脆肉和火腿。威尔伯吓坏了，惊恐万分地尖叫着大哭起来:“我不想死!”夏洛安慰它:“你不会死的我来想办法救你!”于是夏洛开始在房上织起一张大网。清晨，主人惊奇地发现门框的蜘蛛网上,竟然织着这样两个字——“好猪”。牧师说是神在暗示，这是一头出类拔萃、非同寻常的猪。消息很快传开了，人们从四面八方赶来观看这个奇迹，以为威尔伯是了不起的动物，对威尔伯赞赏不已。

几天后，夏洛在网里织了一个新词“真棒”，这又引起了轰动。人们观赏着，评论着，美慕极了晚上，老鼠叨着一截广告纸片回来，这次它带回来的是“闪光”，夏洛又把这个新词织了上去。新词一出来,主人又吃惊了，记者纷纷赶来，消息马上见了报。

冬天到了，来访者仍然源源不断，主人一家非常自豪。威尔伯被主人刷洗一新，装进木箱，带到了农展会上。在人们的掌声和欢呼声中，威尔伯兴奋地把好消息告诉了夏洛。夏洛高兴极了，告诉威尔伯这下可安全了。

可是，夏洛渐渐老了，它费力地把老鼠带回来的“谦虚”这个,词织好，感到非常疲倦。因为它快产卵了，生命也即将耗尽了。夏洛用最后的力气对威尔伯说:“他们不会再伤害你了。因为帮助你让我短暂的生命更有意义和价值。”“夏洛，我不让你死!”威尔伯难过地哭起来，它怎么舍得离开亲爱的朋友哇!

夏洛产下卵后，不久便死去了。威尔伯带着夏洛的卵回到了谷仓的家，盼着小蜘蛛们快出生。它时常望着门框上残破的旧网，怀念着老友。

1. 联系上下文，理解下列词语的意思。**（2**★**）**

(1)惊恐万分:

(2)出类拔萃:

2.用简练的语言概括第3自然段的内容。**（2**★**）**

3.文中画横线的句子是夏洛对威尔伯说的，夏洛会用 (A.伤心 B.遗憾 C自豪)的语气说，理由是 。**（3**★**）**

1. 文章最后一个自然段中说，威尔伯盼望着小蜘蛛们的出生。请你想象一下，小蜘蛛们出生后，威尔伯会对它们讲些什么?会怎样对待它们?**（3**★**）**

**任务四 创编梗概乐分享**

1. **信信和丰丰两位同学邀请你也来参加“阅读经典 ，真情表达”这个版块。（共30**★**）**

名著是人类文明的瑰宝，你触摸到它的那一刻，便是奇遇的开始。你一定读过不少名著,哪一本名著给你留下了深刻的印象呢?选择你最喜欢的一本书写故事梗概,注意做到故事完整，脉络清楚，语言精练,表达连贯。

提示:1.自拟题目;2.字数在 450个以上;3.语句通顺、书写工整，不写错别字。