**六年级语文下册单元复习课作业（六）**

**【第一站：回忆往事】**

**一、**漫长，眨眼，阶段，辩论，祝福，赠言，教诲

二、1.B 2.A 3.D 4.C 5.C 6.D

三、

1.下列句子中的有几处错误，请你帮他修正。（共3处表达错误，一处错别字。）

过去的往事（去掉“过去的”或“往”）听课在教室里（调换顺序，改为“在教室里听课”）唱谈（错别字“畅

”） 师生和同学（把“师生”改为“老师”）

2.根据语境帮小伟填上合适的词或句。

光阴似箭，日月如梭，少壮不努力，老大徒伤悲，前程似锦（鹏程万里、学业有成） ，桃李满天下（心想事成、万事如意），人才辈出（人才济济、蒸蒸日上）（合适即可）

1. ①⑤ ②⑥ ③④

**四、除了写毕业赠言，我们还可以用以下方式与他人交流。（填序号）**

1.C 2.A 3.B 4.D 5.E 6.G

**五、毕业前夕，班上开展了以“告别母校，展望未来”为主题的活动。**

1.活动名称：**告别母校，展望未来**

活动目的：感恩母校，感谢师友

活动流程：（2）节目表演（3）精彩时刻回放（4）发放毕业纪念品**（合理皆可）**

1. B
2. 中间(理由：这是一个游戏环节，放在中间可以调动情绪，活跃气氛)
3. 老师，是你用渊博的知识浇灌我们茁壮成长；同学，是你用友爱的话语激励我不断前行。（合理即可）

**【第三站：展望未来】**

**（一）文言文。《贾岛推敲》**

1.A

2.“敲”字更能与“月下”“鸟宿池边树”的宁静氛围形成对比

3.写作用词酌句时应该反复推敲，精益求精

1. **现代文阅读。《第十一位》**
2. 她所在城市的正式工作单位发来了通知

她被孩子们的真诚和对知识的渴望打动了

1. 难道有谁能受得起那天地为之动容的一跪吗？

有谁能受得起那天地为之动容的一跪呢？

1. 新生开学第一课，在小山坡上学生们背诵白居易的“离离原上草”作为开学典礼，以示对女教师的纪念。
2. 示例：代课教师听到孩子们背诵古诗的声音，内心像被什么东西猛地一击，她忍不住回头望去。只见孩子们齐刷刷地把腰弯成了九十度，深深地低着头......
3. C
4. 女教师心地善良，无私奉献.因为这位代课女教师放弃了城市里的正式工作，选择留下来（合理即可）