**四年级语文下册单元复习课作业（六）参考答案**

**【活动一：追寻成长足迹】**

**一、学习了本单元，我了解了许多人物的成长故事。读语段，完成练习。（17★）**

1.无论……都或不管……总、虽然……但是 （2**★）**

2.囊萤夜读、劫难、敌人、胳膊、慌乱、戒指、防备 （8**★）**

3. jiàng、qiáng （2**★）**

4.知错就改、坚持不懈 勤劳能干、诚实善良 （2**★）**

5. ④ ③ ① （3**★）**

二、**更多古人读书成长的故事吸引了我，我会为下面读书故事选择正确答案。（6★）**

**1我会为下列图片选择正确故事名称。（4★）**

1. A、B、C

**2.小伙伴对上面的四个故事展开了讨论，我不认同的是（ ）。（2★）**

( B )

**三、在成长过程中，我遇到了以下难题。请帮我做出正确的选择。（10★）**

**1.**A **2.B 3.D 4.C 5.ABD**

**四、为了写好自己的成长日记，我们需要学习一些描写方法，请根据要求完成下面的练习。（10★）**

1.A神态描写 B心理描写 C语言描写 D动作描写 （4**★）**

2.歌声婉转的百灵鸟一样 叽叽喳喳的小麻雀一样 **（2★）**

3.游泳本领高、掩护李大叔、机智逃生、他对独立的要求 （4**★）**

**五、成长的过程中，有时也会遇到烦恼，这学期刚转入四(3班的兰兰，有些内向。她想尽快融入新的班级，却又不知道该怎么做。兰兰十分苦恼，针对这个情况，老师组织大家开展了“与同学相处的秘诀”主题班会。下面是某小组讨论时的记录单：（6★）**

1.①④、朋友之间要相互分享；③⑤、朋友之间要相互帮助（4**★）**

2.言之有理即可 **（2★）**

**【 活动二：阅读成长故事】**

**六、我们班的小博士文文推荐我们推荐阅读小古文《王冕夜读》，读后完成练习。（6★）**

1. D **（2★）** 2.A√ 、C√ **（2★）**

3.爱读书、执着、刻苦 **（2★）**

**七、学习了《小英雄雨来（节选）》，我们的语文老师推荐我们阅读《小英雄雨来》整本书，下面是从《小英雄雨来》书中节选的部分内容，请同学们认真阅读后完成练习（15★）**

1. B **（2★）**

2.（一）引敌入阵、（三）鬼子被炸 主要内容： 雨来将鬼子引入地雷阵，自己假装落水，机智脱险，鬼子被炸得落花流水。 （合适即可，答案不是唯一） （ **5★）**

3.批注①：棉花球 、白杨树， 表达了人们对鬼子的憎恨，暗示鬼子即将踏入地雷阵。（3**★）**

批注②：一团小旋风 、 机灵敏捷 对雨来的喜爱和赞美 （3**★）**

4.例：① 雨来热爱祖国，他故意领着敌人从写着“这儿是中国的土地”的路边经过，将敌人引入地雷阵②。雨来很机灵，他假装落水，还故意冒出头来，骗过了敌人。（合适即可，答案不是唯一） **（2★）**

**【活动三：记录成长历程 】**

**八、习作表达。深深浅浅的脚印，写满成长的故事，现在我们拿起笔，记录自己成长的历程。（30★）**

评价标准：

A等（27-30**★**）：切题，思想健康，中心明确，内容具体，层次清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面整洁。

B等（24-27**★**）：切题，思想健康，中心明确，内容比较具体，层次较清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面整洁。

C等（18-24**★**）：基本切题，思想健康，中心基本明确，内容欠具体，层次不够清楚，语句基本通顺，标点使用大体正确。

D等（18**★**以下）：不合题意，中心不明确，内容很不具体，层次不清，语句不通，标点错误和错别字多。