**三年级语文下册单元复习课作业（二）**

班级： 姓名： 座号： 等级评价：

学校将举办“品寓言故事，悟生活哲理”的主题学习活动，请你跟随小丰积极参与到活动中来吧！

**任务一 积极筹备 拟写通知**

一、学校请全体同学明天上午（3月20日）8点30分到善心楼前的操场集合，参加主题学习活动的开幕式，请你帮小丰代学校写一则通知吧。

**任务二 通读寓言 厚积薄发**

二、读下面的语段，回答问题。

寓言故事陪伴了小丰无忧无虑的童年，这些故事让小丰看得津津有味，使他明白了做人应心口一zhì（ ），要qiān xū（ ），不能jiāo ào（ ）自大；同时感悟到要xīn shǎng（ ）他人的优点，遇到困难不要nuò ruò（ ），要迎难而上；如果不提高自身修养，将来是会付出dài jià（ ）的。这么多寓言故事，qí（ ）中我最喜欢的是《shǒu zhū dài tù（ ）》。

1.读拼音，写字词。

2.小丰在读寓言故事中，对下列字词的读音不太有把握，请你帮他选出读音完全正确的一组吧。

A.希冀（yì） 陶罐（guàn） 惊讶（yà） 烦恼（nǎo）

B.匀称（chèn） 皱纹（zhòu） 配合（pèi） 抱怨（yuàn）

C.狮子（shī） 逼近（bī） 撒网（shā） 遵循（zūn）

D.实验（yàn） 忙碌（lù） 天涯（yá） 滔滔（dāo）

3.注意语段中画线词语的特点，照样子再写两个。

（1）无忧无虑

（2）津津有味

4.小丰阅读过以下寓言故事，请按要求完成以下练习。

滥竽（ ）（ ） 掩（ ）盗（ ） （ ）（ ）矛盾 刻舟（ ）（ ）

画（ ）添（ ） 杞人（ ）（ ） （ ）（ ）之蛙 杯（ ）蛇（ ）

（1）补充成语。

（2）根据意思写成语。

①比喻自己欺骗自己，明明不能掩盖的事偏要设法去掩盖。（ ）

②比喻为不必要忧虑的事情而忧虑。（ ）

③比喻疑神疑鬼，妄自惊慌。（ ）

（3）选择成语填入下面的句子中。

李叔叔几十年呆在偏僻乡村，就像 一样孤陋寡闻，经常对一些没有发生的事情很焦虑，真是 呀！

5.小丰在阅读寓言时发现了多义字“释”，下列“释”的意思与另外三项不同的是（ ）

A.因释其耒而守株 B.手不释卷 C.注释 D.如释重负

6.小丰总结了自己读过寓言后的收获，不正确的一项是（ ）

A.《shǒu zhū dài tù》告诉我们不努力而指望靠好运气过日子是行不通的。

B.《陶罐和铁罐》中的铁罐最终消失不见,是因为它常奚落陶罐。

C.《鹿角和鹿腿》中,鹿角和鹿腿各有自己的价值，都很重要。

D.《池子与河流》中的河流比喻负重前进、努力创造价值的人。

7.小丰在一本寓言书上看到这两幅图，他印象很深，我们帮他完成以下练习吧。

（1）小丰给台灯和蜡烛设计了一段对话，展开想象写一写吧。

(图1)台灯傲慢地说:“ ”

蜡烛 地说: “ ”

(图2)台灯地说: “ ”

蜡烛地说: “ ”

（2）此题中的台灯和课文中的铁罐有什么相似之处？

**任务三 细读寓言，感悟道理**

三、小丰把快乐读书吧里的寓言故事全看完了，我们一起来回答小丰的提问。

1.下列寓言故事出自《克雷洛夫寓言》的是（ ）。(2分)

A.《眉眼嘴鼻》 B.《青蛙找水》

C.《橡树和芦苇》 D.《东郭先生和狼》

2.宙斯、马、牛、狗各给了人一部分寿命：在宙斯给的岁月里，人（ ）：到了的岁数，人（ ）；到了牛给的岁数，人（ ）；到了狗给的岁数，人（ ）。

A.开始能办事 B.说大话,高傲自负

C.纯洁善良 D.动不动就发脾气,大吵闹

3.《伊索寓言》中,我最喜欢的一则故事是《 》,因为

。

四、课内阅读

宋人有耕者。田中有株。 ， 。因释其耒而守株，冀复得兔。兔不可复得，而身为宋国笑。

1.联系课文内容补充句子。

2.写出画“ ”句子的意思。

3.我想对农夫说：“大家笑话你，是因为

。”

4.下面哪件事能帮助我们理解上面这则寓言所包含的道理？（ ）A

A.赵军平时上课不认真听，总是习惯于临时突击备考，就是在考试前才开始匆忙复习，希望以此获得好成绩。

B.李叔叔走路看手机摔了一跤，把脚弄伤了，对朋友说是打球弄伤的。

C.小王写字总是丢笔少画，或者把字弄错偏旁部首。

D.玲玲没有完成作业，就对老师说作业忘在家里了。

五、课外阅读。

蚊子和狮子

①从前,有一只蚊子,它每天都在想:“在森林王国中,狮子应该是百兽之王了吧,没有比它更有力更强大的动物了,只要我能把它打败，那么我就成了新的森林大帝。”经过一番认真的准备,这只蚊子终于向狮子宣战了。

②面对弱小的蚊子的宣战,狮子根本不在意,仍在那儿悠然地闭目养神。蚊子见了，气得火冒三丈它鼓足了力气向狮子冲去,发起了猛烈的进攻。

③蚊子恶狠狠地向狮子的脸部咬去。狮子左躲右闪,用力晃动着头。蚊子又冲向狮子的鼻子狂咬气急败坏的狮子拼命挥动着爪子，一顿乱抓乱挠,尽管如此,还是没有捉住蚊子。蚊子得意极了,向狮子威胁说：“

”狮子怒吼着猛扑向蚊子,不过很遗憾,又扑了个空。蚊子趁势又朝狮子发动了进攻,狮子落荒而逃。

④获胜的蚊子唱着欢乐的凯歌飞走了。它得意忘形地飞着,完全忘了四周存在的危险。突然,它的身体被蜘蛛网粘住了。最后,这只战胜了强大狮子的蚊子成了小小蜘蛛的盘中餐。

1.根据意思,在文中找出相应的成语填入括号里。

（1）形容愤怒到极点。（ ）

（2）形容吃了败仗慌张逃跑。（ ）

2.第②)自然段画“ ”的句子中加点的词语用得真好，写出了（ ）

A.蚊子没头没脑,不自量力挑战狮子。

B.蚊子虚张声势,想要吓跑狮子。

C.蚊子拼尽全力,准备和狮子一比高下。

D.蚊子个头虽小,但力气很大,冲得很快。

3.联系上下文,展开合理想象,在第③自然段的横线上补上蚊子说的话。

4. 仔细阅读第③自然段,思考蚊子是如何战胜狮子的,补全下面的思维导图。

蚊子

得意威 胁

（4）

（2）

狠咬脸部

乱抓乱挠

落荒而逃

（3）

（1）

狮子

5.战胜了狮子的蚊子,最后竟败给了一只小小的蜘蛛,这告诉我们( )。

A.不要被一时的成功迷惑,更不能自大。

B.做事要一心一意,不能边飞边唱歌。

C.对自己要有信心,不要被对手吓倒。

D.要不断挑战自我,才能取得更大的成功。

**任务四 联结生活，定格美好**

认真观察右边的图画，图上有哪些人？他们在干什么？请你把图画的内容介绍给大家。写的时候，要把自己看到的、想到的写清楚。题目自拟， 300字左右。