**七年级语文下册第一单元参考答案**

一、语言文字运用（共10分）

1.①qiè ②勋 2. ； 3. B 4. A 5.C 6.B

二、古代诗文阅读（20分）

（一）阅读下面这首诗，完成第7～8题。（每小题2分，共4分）

7.D

8.深藏碧伞中

（二）阅读下面的文言文，完成第9～11题。（10分）

9.（1）闻：听说。 （2）及 ：到，等到。 （3）去：离开

10.（1）寇准是少见的人才，可惜（他）知识学问不够啊。

（2）这是张公在教导我啊！

11.（1）学习永远不晚，何时开始都能有所收获（2）要善于结束他人的建议，保持开放的学习态度。（3）学习是提升自我、实现价值的重要途径。

【参考译文】

起初，张咏在成都（做官），听说寇准做了宰相，就对自己的同僚下属说:“寇准是少见的人才，可惜（他）知识学问不够啊。”等到寇准出任陕州知州时，张咏恰好从成都罢官归来，寇准隆重设宴，盛情地款待（张咏）。张咏将要离开（的时候），寇准把他一直送到郊外，（寇准）问（他）:“（您）有什么话要教导我吗？”张咏慢慢地说:“《霍光传》不能不去看啊。”寇准没有领会到他的意思，回去以后拿出《霍光传》来看，看到（里面有）“不学无术”（这句话的时候才明白过来），笑着说:“这是张公在教导我啊！”

（三）古诗文默写。（6分）

12.补写出下列句子的空缺部分。（每空1分）

(1)深林人不知，明月来相照。

(2)此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。

（3）择其善者而从之，其不善者而改之。

三、现代文阅读（30分）

（一）阅读下面文章，完成第13～16题。（14分）

13.C。

14.答案：此运用了比喻的修辞手法，将叶嘉莹先生的诗词讲解比作“春风化雨”。生动形象地写出了叶嘉莹先生讲解诗词时的方式温和、细腻，如同春雨一般，能悄无声息地渗透到听众的内心深处，让听众在不知不觉中感受到古典诗词的魅力，体会到诗词中的美好意境，从而激发听众对古典诗词的热爱，形象地展现出叶嘉莹先生讲解诗词的高超艺术和对听众的积极影响，也表达了作者对叶嘉莹先生的高度赞美之情。

15.答案：

示例一：句子：古诗词是陪人走过忧患的一种精神力量。

含义：表明古诗词在人面对艰难困苦时，能给予精神上的支撑。如叶嘉莹经历诸多坎坷，诗词始终相伴。

作用：为后文叙述叶嘉莹借诗词走过忧患做铺垫，点明诗词对叶嘉莹的重要意义。示例二：句子：如果说，袁隆平杂交水稻研制成功救助了人的肉身，那么叶嘉莹对中国古诗词的传播就是唤醒人们沉睡的灵魂。

含义：将袁隆平救助肉身与叶嘉莹唤醒灵魂对比，突出叶嘉莹传播古诗词对人们精神层面的重大影响。

作用：高度评价叶嘉莹传播古诗词的价值，强调其意义如同袁隆平研制杂交水稻一样伟大。

示例三：句子：一种强烈的崇高的使命感，一种家国情怀的大爱博爱之精神让叶嘉莹一生只为这一件事而来。

含义：说明叶嘉莹受使命感和家国情怀驱使，一生致力于传播古诗词。

作用：揭示叶嘉莹行为的内在动力，体现其高尚品质，使人物形象更鲜明。

示例四：句子：读诗词，人的精神品格能够提升，提升以后，人就会有自己内心的一份快乐，就不会每天为追求现实的金钱或别的什么而丢掉人生的宝贵价值。

含义：阐述读诗词对人精神品格的积极影响，能让人获得内心快乐，不被物质左右。

作用：点明叶嘉莹传播古诗词的意义，引导读者重视诗词对精神的塑造。

16.第⑩段回顾记者鲁健对叶嘉莹先生的采访，一是引出人物品质与事迹，展现她强烈的家国情怀；二是体现人物使命感突出人物的贡献。

（二）阅读下面文章，完成第16～19题。（9分）

17.D(文章最后并没有明确交代老许同志没有再出现的原因是" 已经完成了捐资助学的心愿”,而是通过揭示老许同志的身份 ,给读者留下了更多的想象空间)

18. A(文章主要描述的是老许的行为和性格 ,而非职业本身 。文章以 "老许同志”为题 ,并不能反映人物的职业,更不可能赞美人物的职业)

19. 示例:他虽平凡,却以不凡的行动资助山区小学,用捡拾废品换得的钱为孩子们点燃知识的明灯。他的善举彰显着无私的爱心和社会责任感,是我们学习的榜样。在此,我们向老许同志颁发 "学校突出贡献奖”,以表达我们最诚挚的敬意和感谢。

（三）阅读下面的文字，完成20～21题。（7分）

20.D

解析：材料中明确提到“马拉松赛不仅是体育的盛宴，更是文化、旅游和经济的盛宴”，说明赛事对文化、旅游和经济方面都有积极作用，D 选项中“对文化、旅游和经济方面作用不明显”概括错误。A、B、C 选项均是对材料主要信息准确的提取、归纳与概括

21.答案：①完赛奖牌以“赣”字为原型，采用“开合”动态设计，外层“赣”字窗棂打开后，赣州地标建筑展现眼前，极具收藏价值。②赛道上的赣南脐橙补给、赛前赛后发放的“橙意”礼物，让参赛者体验地道“橙意”，加深对赣州特色产品印象。③赛事志愿者以“小橙子”形象亮相，传递赣州人民热情好客。④赛事以“新长征再出发”为主题，赛场上长征精神传承者、践行者与少先队员组成画面，增添历史文化意义。

四、名著阅读（本大题共3小题，10分）

22.D；

23.《骆驼祥子》）：祥子是书中的灵魂人物，他善良淳朴，老实坚忍，吃苦耐劳，忍辱负重，对生活具有骆驼一般的积极性和坚韧的精神。祥子的人生经历中，还曾与骆驼有过一段故事，并因此而得名“骆驼祥子”。

24.爸妈，我刚看完《骆驼祥子》，祥子的经历太坎坷了。他一心想买车过上好日子，头一回，苦干三年攒钱买到新车，结果被大兵抢走；第二回，拼命拉车攒钱，却被孙侦探敲诈；第三回，用虎妞的钱买了车，可虎妞难产去世，他又卖车办丧事。三起三落，祥子彻底没了希望，从积极向上变得堕落潦倒。

五、写作（50分）