**信丰县小学教师作业设计评比作品格式**

**一 、基本信息**

**二、作业类型**

期末复习作业

1. **教材说明**

统编人教版四年级第二学期

教学内容：本册教材仍以专题形式组织内容，依次是：乡村生活、科技成就、轻叩诗歌的大门、作家笔下的动物、走遍千山万水、学习把握长文章的主要内容、伟大的人物品格、奇妙的童话。本册共编有28课，其中精读21课，略读7课。全册由原教材中文章、新选文章和从其他册调整的文章组成，内容丰富、时代感强、适合教学。每组教材包括导语、课例（精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋）、口语交际、习作、语文园地（交流平台、词句段运用、书写提示、日积月累、识字加油站等）。第二单元安排了“快乐读书吧”。

教学目标：本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确的价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、语文园地的学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

**四、作业目标**

试卷中识字与写字、阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等语文实践活动，全面考查学生核心素养的发展水平。

试卷命题紧扣教材，覆盖全面，贴近生活，以现实中鲜活的语言材料作为试题命制的蓝本，给学生提供了极大的独立思考空间，促进学生调动自己的知识储备，生活体验进行个性化选择、感悟、解答，重视对学生运用所学基础知识和技能分析问题、解决问题能力的考查.

**五、设计理念**

纵观整份语文期末试卷，命题紧扣新课标，以教材为基本点，以学生学习能力培养为主要对象，由“知识立意”转向“能力立意”“素养立意”，突出了以德树人的命题导向，体现了语文学习的情境性、实践性、开放性，呈现出教考结合、稳中求新、情境体验的趋势。纵观整个试卷，本试卷是难度适中、有区分度的试卷，内容有一定的覆盖面，题目有一定的代表性和层次性，既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的提升，归纳试卷有以下几个特点：

1.教材本位体现育人价值。

2.情境代入提升整体素养。

3.思辨题材提高思维品质。

4.生活关联促进深度学习。

**四年级下册期末复习作业**

**“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”学校四年级正在开展“寻美之旅”的活动，邀请你也来参加这次活动，期待你的精彩表现喔！**

**活动一：寻找生活之美**

1.欣赏三月桃花水之美，请将这段话工整美观地抄写在横线上。（3颗★）

是什么声音，像一串小铃铛，轻轻地走过村边？是什么光芒，像一匹洁白的丝绸，映照蓝天？

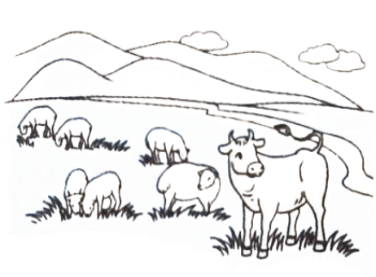
2.欣赏夏夜之美，根据拼音，写词语。（8颗★）

夏夜，星星像一颗颗宝石zhuāng  shì（        ）着夜空，美丽极了！táo qì（        ）的孩子们在院中挂满 téng luó（        ）的围墙边mǐn  jié（        ）地跑来跑去，坐在wū  yán（        ）下的老人们摇着蒲扇，小猫在主人脚边做着tián  mì（         ）的梦，这些gòu chéng（       ）了一幅温馨hé xié（          ）的图画。

3.2024年热播剧《我的阿勒泰》改编李娟的散文集，讲述了生长在阿勒泰的少女李文秀一心在大城市屡次碰壁被迫回到老家。明亮的草原，清澈的溪流等给了她许多创作灵感。那你是喜欢城市生活呢？还是向往美好的大自然呢？选一两个词语写下来(3颗★)

高楼林立 繁华   静谧 依山傍水

1. 飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。（照样子，根据右图写句子）（3颗星）



1. 小丽在她的日记中记录了自己发现的美，但是下面的片段中有三处错误，你能用学过的修改符号帮她修改过来吗?(6颗★)

一阵微风吹来，碧绿的池水泛起阵阵涟漪，使人心矿神怡。池塘边的花坛里盛开着牡丹、芍药、月季……它们不但开得那么热烈，但是一朵比一朵美丽，还不时散发出诱人的香味扑鼻而来。

**活动二：领略诗歌之美**

6.诗言志，诗传情，将下列诗句填写完整。（6颗★）

诗人王冕用“               ，              ”来表露洁身自好的志向和品格。王昌龄在《芙蓉楼送辛渐》中用诗句“             ，            ”表达自己就像冰在玉壶中一样清廉正直。诗人罗隐的“采得百花成蜜后，                  ”借小小蜜蜂赞美辛勤劳作之人。卢纶在边塞诗《塞下曲》中用“月黑雁飞高，             ”写出了敌军的溃逃及紧张气氛。

7.下面是一些读书格言书签，请按照要求完成练习。（4颗★）

①书山有路勤为径，                   。—— 韩愈

②读书破万卷，                     。—— 杜甫

③

（1）请将书签①②中的读书名言补充完整。

（2）课外你一定积累了不少读书名言，请选择一句写在书签③的横线上。

（3）小明不爱阅读，每次写作文都害怕，你会把书签      送给他。（填序号）

8.你也跃跃欲试，仿照课本上的一首小诗进行了创作。

例:春天的早晨,怎样的可爱呢!融冶的风，飘扬的衣袖，静悄的心情。（3颗★）

中秋的夜晚,怎样的迷人呢？

**活动三：探寻科学之美**

9.本学期,根据快乐读书吧的介绍和老师的推荐，我阅读了苏联作家          的《                    》读这本书,就好像进行了一次旅行......书中提出很多有趣的问题,其中最感兴趣的问题是：                              （7颗★）

10.在阅读分享活动中，刘华同学很想知道“地球的年龄” “冰川的起源” “地球正在变冷还是变暖”等问题的答案，请你为他挑选合适的书目(    )（2颗★）

A.《人类起源的演化过程》(贾兰坡)

B.《看看我们的地球》(李四光)

C.《灰尘的旅行》(高士其)

D.《昆虫记》(法布尔)

**活动四：感受人物之美**

1. 小古文阅读（10颗★）

画龙点睛

张僧繇①于金陵安乐寺，画四龙于壁，不点睛。每②曰：“点之即飞去。”人以为诞③，因点其一。须臾，雷电破壁，一龙乘云上天。不点睛者皆在。

注释：①张僧繇（yóu）(一说yáo）：梁代著名画家。②金陵：今江苏南京市。③每：常常。④诞：荒唐

（1）文中“\_\_\_\_”词表示时间短，我知道\_\_\_\_、\_\_\_\_等词语的意思和它意思相近。（3颗★）

（2）张僧繇不给龙点睛的原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（用原文回答）（2颗★）

（3）发挥想象，用自己的话描绘“一龙乘云上天”的景象。（颗★）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 画龙点睛”后来比喻作文或说话时在关键的地方加上精辟的语句，使内容更加生动传神。请你试着用这个成语造句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3颗★）

12.课外阅读（15颗★）

**父亲的爱**

爸不懂得怎样表达爱，使我们一家人融洽相处的是我妈。他只是每天上班下班、而妈则把我们做过的错事开列清单，然后由他来责骂我们。

有次我偷了一块糖果，他要我把它送回去，告诉卖糖的说是我偷来的，说我愿意替他拆箱卸货作为赔偿。但妈妈明白我只是个孩子。

我在运动场打秋千跌断了腿，在前往医院途中一直抱着我的，是我妈。爸把汽车停在急诊室门口，他们叫他驶开，说那空位置是留给紧急车辆停放的。①爸听了便叫嚷道：“你以为这是什么车？旅游车？”

在我的生日会上，爸总是显得有些不大相称。他只是忙于吹气球，布置餐桌，做杂务。把插着蜡烛的蛋糕推过来让我吹的，是我妈。

我翻阅相册时，人们总是问：“你爸爸是什么样子的？”天晓得！他老是忙着替别人拍照。妈和我笑容可掬地一起拍的照片，多得不可胜数。

我记得妈妈有一次叫他教我骑自行车。我叫他别放手，但他却说是应该放手的时候了。我摔倒之后，妈妈跑过来扶我，爸却挥手要她走开。我当时生气极了，决心要给他点儿颜色看。于是我马上再爬上自行车，而且自己骑给他看。②他只是微笑。

我念大学时，所有的家信都是妈妈写的。他除了寄支票，还寄过一封短柬给我，说因为我不在草坪上踢球了，所以他的草坪长得很美。

每次我打电话回家，他似乎都想跟我说话，但结果总是说：“我叫你妈来接。”

我结婚时，掉眼泪的是我妈。他只是大声擤（xǐnɡ）了一下鼻子，便走出房间。

我从小到大都听他说：“你到哪里去？”“什么时候回家？”“汽车有没有汽油？”“不，不准去。”爸完全不知道怎样表达爱。

会不会是他已经表达了，而我却未能察觉？

（1）文中画线句子①是对父亲的            描写，表现了父亲当时            的心情，反映了他对“我”的              。画线句子②是对父亲的            描写，反映了他对“我”自己能骑车的              。（5颗★）

（2）短文叙述了“我”和父亲之间的八件事，请用简洁的语言概括其中的四件。（4颗★）

第一件事：

第二件事：“我”打秋千跌断了腿，父亲送“我”去医院。

第三件事：

第四件事：相册里没有父亲的照片。

第五件事：

第六件事：“我”念大学时，收到的都是母亲写的信。

第七件事：“我”每次打电话回家，父亲总是叫母亲接听。

第八件事：

（3）通过阅读短文，你能体会到父亲的爱具有         的特点。（3颗★）

（4）短文标题是“父亲的爱”，为什么文中却写了很多表现母爱的内容？（  ）（3颗★）

A.因为作者从来没有感受到父爱，只感受到了母爱。

B.因为通过与的母爱作对比，能更鲜明地表现父爱的特点。

C.因为父亲不喜欢把自己对孩子的爱表现出来。

**活动五：分享心中之美**

13.同学们正在分享“我心中的美”。小静心中最美的是辽阔的大海，小美觉得最美的是家里的小白兔，小明认为科学实验带给自己的感受最美好。在你心里，最美的是一处景物，一只小动物，还是一次美好的经历?请你写出来和大家分享。要写清楚你认为它美的原因，以及它带给你的感受。注意题目自拟，书写工整.(30颗★)

**四年级下册期末复习作业答案**

**活动一：寻找生活之美**

1. 整齐美观即可

2、装饰、淘气、藤萝、敏捷、屋檐、甜蜜、构成、和谐。

3、语句通顺，用上相应的词语即可。

4、意思与图片相符，句式一样即可。

5、矿换旷，但是换成而且，去掉扑鼻而来。

**活动二：领略诗歌之美**

6、要人夸好颜色，只留清气满乾坤。洛阳亲友无相问，一片冰心在玉壶。为谁辛苦为谁甜？单于夜遁逃。

7、（1）学海无涯苦作舟。（2）下笔如有神。（3）写到即刻。②。

8、写到即可。

**活动三：探寻科学之美**

9、米伊林，十万个为什么。答对即可。

10、B。

**活动四：感受人物之美**

11（1）、须臾，瞬间、片刻

1. 点之及飞去。（3）条理清晰，答对即可。(4)、语句通顺，答对即可。

12（1）、语言，着急，担心与疼爱。神态描写,肯定。

（2、）意思大概即可

（3）、坚毅、理智、含蓄

（4）、（B）

分享生活中的美： 思路点拨：写作时，事物的变化过程要详写，还要写出自己的感悟或思考。　例文略。