**信丰县西牛镇中心小学教师作业设计评比作品格式**

一 、基本信息

二、作业类型：四年级上册期末复习作业

三、教材说明

教材版本：部编版

册别：四年级上册

该学期的教学内容和教学目标：本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。体会课文中关键词句表达情意的作用。

3、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

4、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

5、留心周围事物．勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

6、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料.提出不懂的问题，开展讨论．解决生活中的简单问题。

四、作业目标

1、字词巩固：学生能够准确读写本学期课本中的生字词，掌握课内的多音字，理解并正确运用重点词语。

2、语句运用：掌握语文园地中词句段的运用；诗句的积累和运用，四字词语的意思及运用；关于人物品质词语的理解和运用；能够根据例句的特点仿写句子。

3、积累背诵：牢记本学期中要求背诵的古诗词、名言名句、四字词语，能准确默写，并能结合生活实际运用；掌握课文中快乐读书吧里，中外神话故事中主要人物品质和特点。

4、阅读理解：提高对不同体裁文本的理解能力，学会提取关键信息、，学会概括主要内容、多角度提问和给文段做批注、以及结合生活经验的创意表达，并掌握一定的阅读技巧和方法。

5、写作表达：根据给定的题目或主题，能审题清楚，把事情的起因、经过、结果写清楚，条理清晰、语句通顺、情感真挚；能正确运用书信的格式，正确使用标点符号。

五、设计理念

1、命题指导思想及特点

该试卷注重于引导学生积累、感受与思考，贴近学生的生活实际，加强语文与生活的联系，突出试题内容的人文特性；注重于能力这个核心点，强调运用，突出交际能力、阅读能力、习作能力以及书写能力的全面考核；注重于引导学生自主、个性化地学习语文，坚持开放性、创造性原则，鼓励考生发表独特见解和意见；在考试中追求知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度目标的融合。

在命题上，试卷结构追求简约、合理，试题数量适当，注意留给学生足够的思考时间，不出偏题、怪题或似是而非的题目，不出无意义的死记硬背的题，习作不设置审题障碍。

2、内容依据

(1). 课程标准：依据小学语文课程标准对四年级年级学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求，确定考查内容的范围和难度。

(2). 教材内容：以部编版四年级上册语文内容为根本，包括课本中的生字词、课文、口语交际、词句段运用，日积月累，习作、快乐读书吧等内容，突出重点、难点知识，以及在生活实际中的运用。

3、目标预期

1. 知识掌握：学生能准确掌握课本中的基础知识，如字词的读写、理解和运用，古诗词、文言文的背诵和理解，以及课文内容的熟悉程度。对于基础知识部分的得分率应达到 80%以上。

2. 能力提升：通过试卷中的阅读和写作题目，预期学生的阅读理解能力和写作能力有所提高。在阅读理解中，学生能够准确提取关键信息、概括主要内容、理解作者情感，得分率达到 70%左右。在写作方面，学生能写出符合题意、内容丰富、条理清晰、语言通顺的作文，得分率达到 75%左右。

3. 综合素养：培养学生良好的语文学习习惯和综合素养，包括书写规范、认真审题、仔细答题等习惯，同时增强学生对语文学习的兴趣和自信心，促进学生全面发展。

六 、作业设计方案及参考答案

**四年级语文上册期末复习作业**

学校： 班级： 姓名： 等级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(时间：90分钟 满分：100颗星)

**学校将举办“以书为友，快乐成长”为主题的读书节活动。下面，请同学们一起走进现场，感受阅读的魅力吧！**

**【板块一：活动宣传有氛围】（17颗星）**

1.走进校园，学校的电子屏幕上滚动播放读书名言，请你把以下这一句认真抄写下来，要求书写正确、规范，行款整齐。(3颗星)

读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩：凡有所学，皆成性格。

2.读书节的开幕式上，学校大队委准备了宣传稿，请你完成以下任务。

“读一本好书，就是在和高尚的人谈话。”书，可以驱逐我们心中的hēi àn( )，带给我们光明。书，在我们悲观失落时，给予我们lì liàng( )，激励我们wán qiáng( )拼博,可以让我们变得zì xìn( )乐观。读书不仅可以题高写作水平，让我们在写作时dé xīn yìng shǒu( )，还能使我们增长智慧 ,让我们变得羽翼更加fēng mǎn( ),击chuàng zào( )美好的未来。 同学们,去读书吧，让我们畅游书海，在读书中成长！

(1)请你根据拼音在括号里填入恰当的词语。(8颗星)

(2)请你找出宣传稿中的两个错别字，并用修改符号进行修改。(4颗星)

3.开幕式后，每个班级设计了专属的读书口号，以下四句口号中，加点字的读音全部正确的一项是( )(2颗星)

A.滋(zī)润精神,呵(kē)护心灵 B.读书让人谦逊(sùn),读书让人成熟(shú)

C.与书为友,屏(pín)蔽喧(xuān)闹 D.沉醉(zuì)于书,潜(qián)心阅读

**【板块二：展馆布置有新意】（34颗星）**

**读书节活动精彩纷呈，各班布置的展馆各不相同，让我们去一饱眼福吧！**

**★第一站：四(1)班的名人故事阅读展馆**

**四(1)班的“名人故事阅读展馆”令人印象深刻。他们班的同学还开展了知识小竞赛，请你也做做以下题目吧：**

4.把以下形容人外貌、品质等特点的四字词语补充完整，并用“ ”画出最能表现《为中华之崛起而读书》一课中少年周恩来的品质的词语。(7颗星)

( )( )凛凛 ( )( )彬彬 ( )眉( )目

志存( )( ) 通情( )( ) ( )( )无私

**★第二站：四(2)班的成长故事阅读展馆**

1. 以下作品中，不适合作为四(2)班阅读展馆的推荐作品的是( )(2颗星)

A.《牛和鹅》 B.《爬天都峰》 C.《一只窝囊的大老虎》 D.《爬山虎的脚》

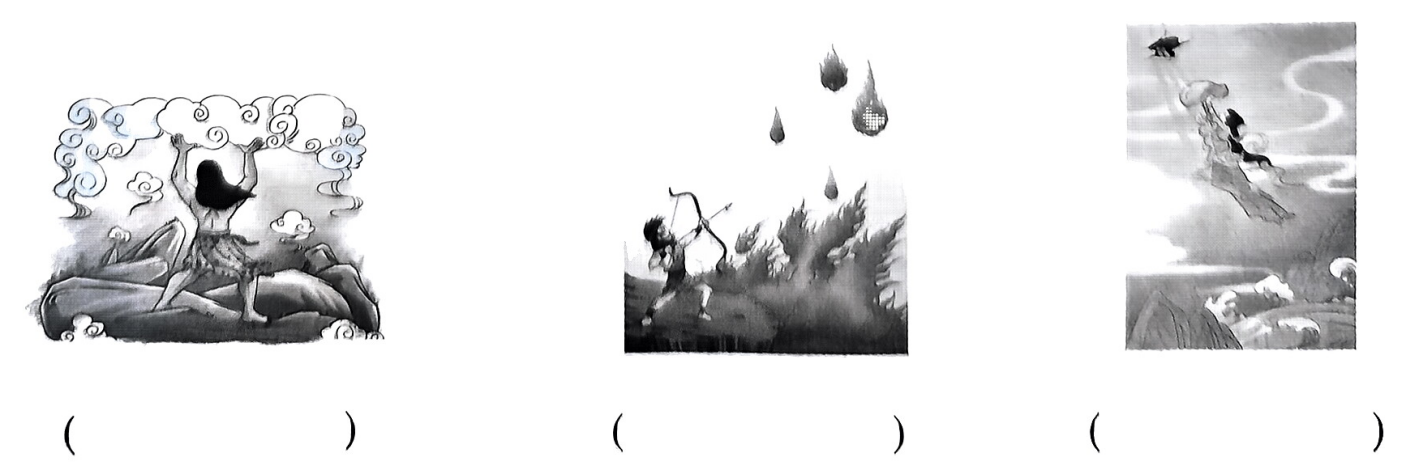
6.读书时，边读边批注是个好方法。请你读读选自成长故事《陀螺》的片段，把你想到的批注在旁边。(2颗星)

|  |  |
| --- | --- |
| 我的冰尜儿，木工随便旋出的小木头块，丑小鸭生出的一只丑鸭蛋，在童年的一个冬日里，给了我极大的欢乐和由衷的自豪。 | 批注： |

**★第三站：四(3)班的中外神话阅读展馆**

四(3)班安排了“中外神话阅读展馆”，他们向我们发起了“神话人物知多少”的挑战，赶紧去填一填吧！

7.根据图片内容写出相应的神话故事。(3颗星)



8、神话传说多姿多彩，充满想象，有许多性格鲜明的人物。在这学期的学习中，我们认识了 的普罗米修斯， 的精卫， 的女蜗，在课外的阅读中，我还阅读了神话中的 (填写人物名)印象深刻，因为 。（6颗星）

9.小琳在四(3)班成功完成挑战，赢得了一份小礼品，她可开心了。请你用上至少三个动作描写，写一两句话表现小琳此刻的心情。(4颗星)

**★第四站：四(4)班的中华传统文化阅读展馆**

10.走进四(4)班，让我们去他们班的古诗文长廊看看吧！(10颗星)

(1)爱国篇:《出塞》中,“但使 , ”表达了希望边关巩固、国家统一的爱国之心。

(2)美景篇:“ , ”， (诗人姓名)的《暮江吟》表现出夕阳与江水的相映成趣。

(3)为学篇:“ ,审问之, , ，笃行之”，《礼记》中的这句话告知我们为学的正确态度。

(4)智慧篇：《王戎不取道旁李》中，王戎的一句“ ， ”，让我们看到了他不仅善观察，还善思考。

**【板块三：读书沙龙有故事】（19颗星）**

**欢迎你来到读书沙龙！ 以下这篇文章写于1952年，故事的主人公英子小时候因为家穷，每次只能偷偷在书店里看书。在作家林海音的笔下，英子身上发生了哪些读书的故事呢? 让我们去读一读，并完成阅读任务。**

窃读记

①我跨进书店门，暗喜没人注意。在一片花绿封面的排列队里，我终于找到了昨天读的那本书。

②我庆幸它居然没有被卖出去，仍四平八稳地躺在书架上。我多么高兴，又多么渴望地伸手去拿，但和我的手同时抵达的，还有一双巨掌，十个手指大大地分开来，压住了那本书：“你到底买不买?”

③声音不算小，惊动了其他顾客，他们全部回过头来，面向着我。我像一个被捉到的小偷，羞惭而尴尬， 。在众目睽睽下，我几乎是狼狈地跨出了店门。

④我不再去书店，许多次经过我都狠心咬牙地走过去。但一次，两次……终于有一天，一本新书的出版迫使我再度停下来。我再施惯技，又把自己藏在书店的一角。

⑤每次从书店出来，我都像喝醉了酒似的，脑子被书中的人物所扰，踉踉跄跄，走路失去控制的能力。 想到明天仍可以占有书店的一角时，我那被快乐激动得忘形的身子，便险些撞到树干上去。

⑥可是第二天走过几家书店都看不见昨天读的那本书，我暗暗焦急。最终，我抱着绝望的心情走进最后一家书店，可昨天书架上那本书的位置却换了另外的书，我的心整个沉下了。

⑦正在这时，一个耳朵架着铅笔的店员走过来了。看那样子是来招呼我的，我慌忙把眼睛送上了书架，装作没看见。但是一本书触着我的胳膊，轻轻地送到我的面前：“请看吧，我多留了一天没有卖。”

⑧啊，我接过书害羞得不知应当如何对他表示我的感激，他却若无其事地走开了。我的心里充满了感激，眼光久久不能集中在书本上。

1. 英子在窃读的过程中，遇到了不同的情况，心情也发生了变化，请你根据情节发展，梳理下表。(5颗星)

|  |  |
| --- | --- |
| 遇到的情况 | 心情 |
| 跨进书店找到书 |  |
| 窃读被大声呵斥 |  |
| 读到想读的书 |  |
| 找不到想要的书 |  |
|  | 感激 |

12.以下适合填入第③自然段中空白处的内容是( )(2颗星)

A.怒目而视 B.抢过了书 C.涨红了脸

13.联系上下文，说说第③自然段中“众目睽睽”的“众”指哪些人？(2颗星)

14.“在众目睽睽下，我几乎是狼狈地跨出了店门”，此时此刻，英子是那么难过，如果你是英子的好友，你会怎么安慰她呢?(4颗星)

15.读完这篇文章，小龙和小明交谈起来，请你根据他们的交谈内容，完成对话。(6颗星)

小龙：我读到第⑤自然段画横线的句子时，提出一个问题——为什么作者要用“像喝醉了酒”来形容“我”此刻的样子呢?（4颗星）

小明：你这是从 的角度进行提问。说到提问，我也提出了一个问题： ?这是从 角度提出的。

小龙：读文章时，我还想到了自己阅读时被书中的内容迷住的情景。我在看《西游记》时，跟着孙悟空上天入地，一起打妖怪，那情节太精彩了，妈妈叫我吃饭我都没听到。（2颗星）

小明：我也有过被书迷住的经历，

**【板块四：心跳征文乐参与】(30颗星)**

**16.读书节中，学校四年级还举办了一个“心跳的回忆”主题征文活动，打算把优秀作品汇集成册，丰富同学们的阅读资源。请你也按要求写一篇作文来投稿吧。**

写作要求：①选择一件让你心儿怦怦跳的事情写下来，要把事情的经过和当时的感受写清楚。②题目自拟，不少于400个字。

**四年级语文上册期末复习作业及参考答案**

1.略。（3颗星书写正确、整齐即可得分）

2.(1)黑暗 力量 顽强 自信 得心应手 丰满 创造（8颗星，0.5一个字）

(2)“拼博”改为“拼搏”；“题高”改为“提高”。（4颗星，2颗星一个）

3. D（2颗星）

4. 威风 文质 慈 善 高远 达理 铁面 志存高远 （7颗星，0.5一个字、划横线一颗星）

5. D（2颗星）

6.示例：“小木头块”“丑鸭蛋”指的是“我”的陀螺，作者用风趣幽默的语言，写出了“我”的陀螺虽然长得不伦不类，但却给“我”带来了极大的欢乐和自豪。（2颗星）

7. 盘古开天地 后羿射日 嫦娥奔月（3颗星）

8.勇敢不屈 坚韧执着 为人造福 示例：愚公 ，愚公具有不怕困难、坚持不懈的精神

（6颗星，一个横线一颗星、理由2颗星）

9.示例：小琳拿到礼品，顿时心花怒放，她昂起头，挺起胸，嘴里哼着小曲，迈着轻快的步伐回到座位。（4颗星）

10.（10颗星，一空一颗星）

(1)龙城飞将在 不教胡马度阴山

(2)一道残阳铺水中 半江瑟瑟半江红 白居易

(3)博学之 慎思之 明辨之

(4)树在道边而多子 此必苦李

111.高兴 ，羞惭而尴尬 ，快乐、激动，暗暗焦急 ，店员把书送到“我”面前（5颗星，合理即可得分）

11. C（2颗星）

12.指书店里的其他顾客。（2颗星）

13.示例：英子，不要太难过，我们可以去其他书店看看，或者自己勤工俭学，然后攒钱去买书。（4颗星，言之有理即可得分）

14.文章写法 示例：为什么用“窃读记”做题目 文章内容（4颗星）

我在读《十万个为什么》时，被里面的一个个问题迷住了，了解一个还想再了解另一个，有时看到半夜还是不困，妈妈总是催我赶紧去休息。（2颗星）

15.30**颗星**，**参考以下标准和比例评分。**

一类(28—30颗星）15%：切题，思想健康，中心明确，内容具体，层次清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面清洁，字数够。

二类(26—28颗星）15%：切题，思想健康，中心明确，内容比较具体，层次较清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面整洁，字数差不多。

三类(23—26颗星）35%：基本合题意，思想健康，文章中心明确，内容具体，错别字少，卷面还整洁，字数差不多。

四类（18—23颗星）15%：基本切题，中心基本明确，内容欠具体，层次不够清楚，语句基本通顺，标点使用大体正确，错别字

多，卷面不太整洁，字数不够。

五类（10—18颗星）15%：不合题意，中心不明确，内容不具体，层次不清，语句不通，标点错误和错别字多，卷面不整洁。

六类（1-10颗星）5%：作文只写几行的，内容很少。