**附件1**

**信丰县小学教师作业设计评比作品格式**

一 、基本信息

二、作业类型

三年级上册期末复习作业

1. 教材说明
2. 教学内容

1.基础字词：

掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

2.课文阅读：

学习27篇课文，内容涵盖童话、寓言、故事、诗歌、散文等多种文体。课文注重思想性、人文性、时代性、典范性、文质兼美和适宜教学。引导学生理解课文内容，体会文章表达的思想感情，领悟作者的表达方法。

3.语文园地：

包括交流平台、词句段运用、书写提示、日积月累、我爱阅读等板块。帮助学生巩固所学知识，拓展语文视野，提高语文综合素养。

4.口语交际：

安排多次口语交际活动，如“我的暑假生活”“名字里的故事”等。培养学生的口语交际能力，使他们能清楚明白地表达自己的意思，努力用语言打动他人。

5.习作：

从简单的写句子、写片段开始，逐步过渡到写简单的记叙文。引导学生不拘形式善于观察，写出自己的感受，愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

（二）教学目标

1.知识与技能：

掌握本册要求认识的字，会写本册要求会写的字。能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文或者段落。学会使用常用的标点符号，能写简单的记叙文。

2.过程与方法：

通过朗读、默读等方式，理解课文内容，体会文章表达的思想感情。运用讨论、交流、合作等方法，提高学生的语文综合素养。引导学生通过观察、思考、想象等方式，培养学生的创新思维和实践能力。

3.情感态度与价值观：

培养学生热爱祖国语言文字的情感，增强学生学习语文的自信心。引导学生感受大自然的美丽，培养热爱自然、保护环境的意识。通过课文学习，培养学生的道德品质，如诚实守信、乐于助人、勇于探索等。

四、作业目标

1.巩固所学知识

确保学生能够牢固掌握本册教材中所学的字词、句子、段落、篇章等基础知识。通过复习和巩固，使学生进一步理解本学期课文内容，把握文章的中心思想和表达方法。

2.提升阅读理解能力

设计符合学生年龄特点和认知水平的阅读理解题目，引导学生深入理解文本内容。通过阅读练习，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，提高学生的阅读速度和理解能力。

3.激发写作兴趣

通过写作练习，让学生体验写作的乐趣，激发学生的写作兴趣。鼓励学生发挥想象力，注重培养学生的观察力、思考力和表达能力。

4.培养良好学习习惯

引导学生养成认真审题、仔细检查等良好的学习习惯。培养学生的自主学习能力和自我反思能力，使学生能够主动发现自己的不足并努力改进。

5.提升综合素养

通过情境化和特色化的作业设计，培养学生的语言运用能力、思维能力、审美能力和文化素养，不仅关注学生的语文学习成绩，更注重学生的综合素质和能力的培养。

五、设计理念

1.设计理念：

本次三年级语文期末复习作业的设计，将信丰特色文化融入语文学习之中，让学生在复习巩固语文知识的同时，更加深入地了解和热爱自己的家乡。通过情境化、实践化的作业设计，激发学生的学习兴趣，培养学生的文化素养和审美能力，促进学生全面发展。

2.内容依据：

（1）语文课程标准：依据《义务教育语文课程标准》的要求，结合三年级学生的认知水平和心理特点，设计符合其学习规律的复习作业。

（2）教学重难点：把握本学期教学重难点，在语文复习作业中，丰富作业内容，增强作业的趣味性和实效性。

（3）学生实际情况：考虑学生的实际情况和兴趣爱好，设计多样化的作业形式，提高学生的参与度和积极性。让语文的学习更好的融入到生活中，与我们的日常生活相融合。

3.形式特点：

情境化：创设与信丰县地方特色相关的情境，如介绍信丰景点等，让学生在情境中学习和运用语文知识。

4.目标预期：

知识巩固：通过复习作业，巩固学生所学的语文知识，提高学生的字词积累量、阅读理解能力、口语表达能力和写作能力。

文化传承：加深学生对信丰县历史文化的了解和认同，培养学生的文化自信和民族自豪感，促进地方文化的传承和发展。

能力提升：通过实践性和创新性的作业设计，培养学生的观察力、想象力、创造力和实践能力，提高学生的综合素养。

情感激发：激发学生对家乡的热爱之情，培养学生关注家乡、建设家乡的责任感和使命感，增强学生的归属感和认同感。

5.评价与反馈：

学生的作业能及时、准确的评价和反馈学生的学习情况，肯定学生的进步，也能指出存在的问题和不足，并提出具体的改进建议，让学生各方面得到提升。

六 、作业设计方案及参考答案

**三年级上册语文期末复习作业**



**亲爱的孩子们，寒假快到了，学校将举办“行走家乡”**

**综合性学习活动，我们一起启航，展开你自信和智慧的双翼，乘风踏浪，**

**来收获属于你的无限风光吧！**

**知家乡·善积累**

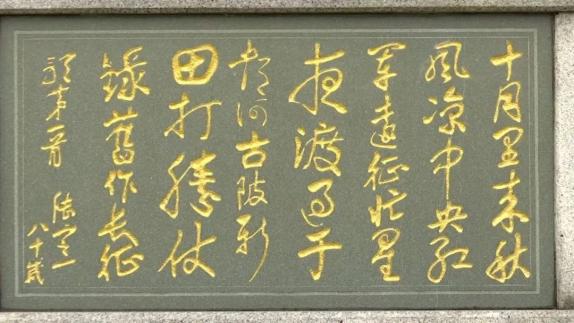
1. **小橙子的家乡在江西信丰，她想多了解家乡，一起来看看她的了解。**

信丰不仅风景yōu měi ，有大圣寺塔、信丰阁等；有特色小吃烫皮、萝卜饺等。这里有许多bǎo guì 的红色文化，假日里，家长们会带着孩子去新田、白石等地，打卡红色地标追寻红色足迹。当然物产 fēng fù 的金盆山，也是游山玩水的好去处。近年来，信丰fā zhǎn

迅速，曾经的huāng yě 变成了一座座piào liàng 的公园，一栋栋pái liè 整齐的楼房拔地而起，高铁的修建与运营，如同为城市插上了腾飞的chì bǎng 。

**1.根据拼音写词语。（注意：横画写得平稳，竖画写得端正，撇和捺写得舒展）**

**2.在信丰有这样一首诗“十月里来秋风凉，中央红军远征忙。星夜渡过于都河，古陂新田打胜仗。”请你把字写的规范、端正、整洁。**



**3.仿照文中划线句子的特点，用加点字写一句话。**

1. **从表格中选字组成词语写在横线上，再给句子选择合适的词语填空。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 春 | 金 | 手 | 瑰 |
| 华 | 忙 | 丽 | 桂 |
| 无 | 秋 | 飘 | 脚 |
| 乱 | 香 | 比 | 实 |

（1）上面四字词语有：A 春华秋实 、B 、

C 、D 。

1. 每天上学前，爸爸都会提醒小橙子，要提前把自己的

物品整理好，免得早上 （填序号）

**5.文段中“假日里”的“假”读音与其不同的是（ ）。**

A.暑假 B.假期 C.真假 D.放假

**二、小橙子和班上同学开展爱家乡大比拼活动，请你根据情境完成练习。**

**1.诗词大比拼。**

走进金盆山森林公园，望着满山层林尽染，不禁让我想起了杜牧的

“停车坐爱枫林晚， 。”当我来到金盆山的龙井湖，就不禁想起了这学期所学刘禹锡的《望洞庭》：“ ,潭面无风镜未磨。”

“西湖夜月”信丰八景之一，在城外近水北桥的沙窝里一带，有两口相连的水塘称“肖家大塘”，这让我联想到 描写西湖的诗，“水光潋滟晴方好， 。 ，淡妆浓抹总相宜。”

**2.句子大比拼。**

例：高高的山坡上有一片碧绿的草地，碧绿的草地上盛开着鲜艳的花朵，鲜艳的花朵上飞舞着一群美丽的蝴蝶。

（1）风儿吹醒了 ，小树摇醒了 ， 叫醒了 ，小鸟唱起了欢快的歌儿。

（2）遥远的夜空中有一轮弯弯的月亮， 的下面 ，

。

**游家乡·爱阅读**

**三、小橙子写了一篇自己游览家乡的日记，有三处错误，请你用修改符号帮助她修改。**

我的家乡有十分非常美丽的桃江河，走在桃江河畔，我听到了悦耳的鸟鸣声和美丽的鲜花。人们坐在树荫下，聊着家常，享受生活的安静。来到圣塔广场，这里人来人往，热闹非凡。

1. **小橙子也是一个爱阅读的孩子，这学期看了许多童话书，请你根据要求完成下面的练习。**

**1.根据故事情节连一连。**

拇指姑娘 哥、姐姐咬他，公鸡啄他，连养鸭的小姑娘也讨厌他。

人鱼小公主 她出生于巫婆的大麦粒所绽开的一朵大红花。

她放弃了美妙歌喉，忍受鱼尾变成人腿后的巨大痛苦去

丑小鸭 找王子。

**2.请你选择自己最喜欢的一篇童话故事，制作一张童话推荐卡，分享给大家。**

童话名称《 》 主人公：

推荐理由：

**爱家乡·勤思考**

**五、这学期所学的小古文让小橙子记忆犹新，一起来回顾。**

**司马光**

群儿戏于庭,一儿登瓮,足跌没水中。众皆弃去, ,水迸,儿得活。

1.根据课文内容在横线上填空。

2.句子停顿正确的一项是( )。

A.群儿/戏于庭,一儿登瓮,足跌/没/水中。

B.群儿戏/于庭,一儿登瓮,足/跌没/水中。

3.下列选项中，对加点字的解释有误的一项是（ ）

A.群儿戏于庭（庭院） B.一儿登瓮（口小肚大的陶器）

C.众皆弃去（就） D.水迸(涌出)

4.读了这篇短文，你想对司马光说些什么？请你写在横线上。

1. 美好的品质，犹如温暖的阳光，带给我们希望与力量。除了司马光，我们还认识了关爱下一代成长的 ， 的白求恩。老师也教会我许多道理：与人说话要和气有礼貌，不要出口伤人，因为“ ，暖于布帛； ， 深于矛戟。”生活中，对待老师和同学要彬彬有礼，正如《孟子》有云：“仁者 ， 。”

**六、课外阅读，提升思考能力。**

**小梨树成长记**

①初春,小梨树被蒙蒙细雨淋醒了。它脱下干枯的破旧的外衣,开始了新的生活。它贪婪地吮吸着春天那晶莹的甘甜的露珠,长出嫩嫩的绿绿的叶子。

②太阳公公来了,放射出耀眼的光芒,小梨树生气地说:“不要照射我!把我晒干了,我就结不出香脆甘甜的果子了!”太阳公公听了,无奈地躲进了云层里。雨婆婆来了,刚要下雨,小梨树就害怕地喊道:“别在我这儿下雨!把我淋感冒了,我就长不出又大又甜的果子了!”雨婆婆听了,没有办法,只好轻轻地飘走了。

**读到这里，我预测：**

③秋天来了,果园里好不热闹!各种果树上都挂满了大大小小的果实。只有小梨树上一个果子都没有。它哭得很伤心:“我那么小心翼翼地保护着我的枝叶,丝毫不敢疏忽大意。为什么反而结不出果实呢?”

④这时,雨婆婆来了,它慈祥地说:“小梨树,让我来帮帮你吧。”说完它就哗啦哗啦下起了雨。不一会儿,太阳公公也来了,它和蔼地说:“小梨树,让我来帮帮你吧。千万缕耀眼的阳光照射在了小梨树的身上。

⑤小梨树终于长出了鲜嫩水灵的果子。果子又大又圆,就像一盏盏闪着金光的小灯笼,惹人喜爱!它们开始时呈淡绿色,后来颜色变深变黄,熟透时,又像一个个金灿灿的小铃铛。微风一吹,还可以闻到一股股清香呢。

⑥小梨树 。

**（1）根据上下文把预测的内容写在文章第②段后的横线上。**

**（2）结合上下文理解词语。**

贪婪: 小心翼翼:

**（3）认真阅读第⑤段,按要求填空。**

①第⑤段是围绕哪一个关键句来写的?用波浪线画出来。

②作者平时一定从 、 和 这三个方面细致地观察了梨,才能把梨描写得如此诱人。

**（4）小梨树小心翼翼地照顾自己,反而长不出果子的原因是什么?**

**（5）小梨树看着自己满身的果实,最后会说什么?会做什么?发挥想象,把故事补充完整,写在文中最后一个自然段中的横线上。**

**绘家乡·乐表达**

1. **习作**

生活中不缺少美，只是缺少发现美的眼睛。家乡信丰如此美丽，请你仔细观察，把家乡某一处美丽风景或者家乡有名的脐橙介绍给别人，注意正确使用标点符号，做到语句通顺，字体美观。

参考答案：

一、**小橙子的家乡在江西信丰，她想多了解家乡，一起来看看她的了解。**

1.优美、宝贵、丰富、发展、荒野、漂亮、排列、翅膀（8☆）

2.（把字写的规范、端正、整洁即可）（5☆）

3.她的笑容如同春日里的阳光，温暖而明媚。（答案不唯一）（3☆）

4.（1）B金桂飘香 C手忙脚乱 D瑰丽无比（3☆）

（2）C（1☆）

5.C（1☆）

二、**小橙子和班上同学开展爱家乡大比拼活动，请你根据情境完成练习。**

**1.诗词大比拼。**（6☆）

《山行》、霜叶红于二月花、湖光秋月两相和、[苏轼](https://guoxue.baike.so.com/query/index?type=poem&author_poem=%E8%8B%8F%E8%BD%BC" \t "https://www.so.com/_blank)、山色空蒙雨亦奇、欲把西湖比西子。

**2.句子大比拼。**（6☆）

（1）小树、露珠、露珠、小鸟

（2）弯弯的月亮、清澈的小河、清澈的小河里有快乐的鱼儿游来游去。

（答案不唯一）

**三、小橙子写了一篇自己游览家乡的日记，有三处错误，请你用修改符号帮助她修改。**（6☆）

我的家乡有十分非常美丽的桃江河，走在桃江河畔，我听到了悦耳的鸟鸣声

看见了

和美丽的鲜花。人们坐在树荫下，聊着家常，享受生活的安静。来到圣塔广场，

这里人来人往，热闹非凡。 宁静

**四、小橙子也是一个爱阅读的孩子，这学期看了许多童话书，请你根据要求完成下面的练习。**

**1.根据故事情节连一连。**（3☆）

拇指姑娘 哥、姐姐咬他，公鸡啄他，连养鸭的小姑娘也讨厌他。

人鱼小公主 她出生于巫婆的大麦粒所绽开的一朵大红花。

她放弃了美妙歌喉，忍受鱼尾变成人腿后的巨大痛苦去

丑小鸭 找王子。

**2.请你选择自己最喜欢的一篇童话故事，制作一张童话推荐卡，分享给大家。**

**（答对即可）**（5☆）

**五、这学期所学的小古文让小橙子记忆犹新，一起来回顾。**

**1.**光持石击瓮破之（1☆）

**2.A**（1☆）

**3.C**（1☆）

**4.**司马光你真是聪明、机智，遇事沉着冷静的孩子，我们要向你学习。

（答对即可）（2☆）

5.列宁、无私奉献救死扶伤、与人善言、伤人以言、爱人、有礼者敬人（6☆）

**六、课外阅读，提升思考能力。**

1.小梨树赶走太阳公公和雨婆婆，没有阳光和雨露是长不好的。（言之有理即可）（2☆）

2.贪婪:贪心、不知足（1☆）

小心翼翼: 谨慎小心，一点不敢疏忽的样子。 （1☆）

1. ①小梨树终于长出了鲜嫩水灵的果子。（1☆）

②形状、颜色、气味（3☆）

1. 果树的成长需要阳光和雨露，过度的保护反而难以成长，结不出果子。（2☆）
2. 高兴地说:“我终于长出了果子了，我得好好感谢太阳公公和雨露婆婆。原来我的成长是离不开阳光、雨露的。（2☆）

**七、习作**（30☆）

范文： 我爱故乡的脐橙

我的故乡，那美丽的信丰，让我魂牵梦绕的，是那诱人的脐橙了。当细雨如丝般轻轻洒落，一棵棵脐橙树仿佛渴极了的孩子，贪婪地吮吸着大自然赐予的春天甘露。

中秋节一过，脐橙树上便挂满了圆滚滚的小家伙，它们一个个圆溜溜的，披着鲜艳的橙红色外衣，就像是节日里挂满枝头的小灯笼。轻轻剥开平滑的表皮，里面包裹的可是美味多汁的果肉，咬上一口，甜中略带微酸，那滋味，简直让人欲罢不能，越吃越上瘾！

脐橙的成长，先是青涩的，随后渐渐变成黄中带绿，最终蜕变成那鲜艳的橙红色。深秋时节，脐橙园里一片丰收的景象，每棵脐橙树上都挂满了沉甸甸的果实，把树爷爷的腰都压得弯弯的，仿佛在向辛勤的果农们致谢。

脐橙不仅美味可口，含有丰富的维生素和矿物质，多吃脐橙不仅可以补充维生素C，还能美容养颜呢！

我爱故乡的脐橙，更爱那片养育了我的赣南大地！