**附件1**

**信丰县小学教师作业设计评比作品格式**

**一 、基本信息**

**二、作业类型**

单元复习作业

**三、教材说明**

本单元的教学内容选自2024新人教版语文五年级上册第六单元，包含《慈母情深》、《父爱之舟》、《“精彩极了”和“糟糕透了”》三篇精读课文，以及口语交际《父母之爱》和习作《我想对您说》。这些教学内容围绕“舐犊之情，流淌在血液里的爱和温暖”这一主题展开，旨在通过具体的故事和情境，让学生深刻体会父母子女之间深厚的情感，学会感恩与表达。

**四、作业目标**

本单元复习作业由“活动一：感恩启航，春晖寸草”、“活动二：家庭笔记，纸短情长”、“活动三：读书漂流，舐犊情深”、“活动四：笔尖流情，爱的传递”四部分组成，作业内容紧紧围绕“舐犊之情，流淌在血液里的爱和温暖”这一主题展开，对本单元学习的字词及概括文章主要内容的方法加以巩固练习，在阅读中体会作者描写的场景、细节中蕴含的感情，能以文字形式表达对父母的感激之情，进一步落实语文要素。

“活动一：感恩启航，春晖寸草”根据单元课文内容，针对性设计了单元基础知识题，考查学生对本单元字词句以及课文主旨内容等知识点的掌握程度。

“活动二：家庭笔记，纸短情长”结合课文“日积月累”、“词句段运用”、“口语交际”几大块主题，设计了综合性练习，以此训练学生对所学知识的表达运用能力，拓宽学生的发散性思维。

“活动三：读书漂流，舐犊情深”紧扣单元主题，设计了文言文阅读《孟母三迁》和现代文阅读《父亲》，通过理解文本，掌握答题技巧，让学生深刻体会父母子女之间深厚的情感。

“活动四：笔尖流情，爱的传递”设计了以“ ，我想对您说”为题，以书信的格式写一封信，借此说说心里话，注重细节描写，让学生懂得与父母沟通的方法，并学会感恩与表达。

**五、设计理念**

设计理念：在单元作业内容整合上，注重以“大单元”视角，将本单元各部分内容有机结合起来，将零散的、碎片的课文知识建立起整体化、系统化、逻辑化的知识结构。

内容依据：本单元《慈母情深》、《父爱之舟》、《“精彩极了”和“糟糕透了”》三篇精读课文，以及口语交际《父母之爱》和习作《我想对您说》，皆以“父母之爱”为主题，本次单元复习作业将三篇精读课文、口语交际和习作紧密联系起来，设计了内容丰富、全面连贯的单元作业。

形式特点：本单元复习作业由“活动一：感恩启航，春晖寸草”、“活动二：家庭笔记，纸短情长”、“活动三：读书漂流，舐犊情深”、“活动四：笔尖流情，爱的传递”四部分组成，将课内基础知识、文本阅读、口语交际和习作中的知识点进行整合，注重知识的内在联系和迁移应用，提高学生的语文素养和综合能力。

目标预期：通过多种形式的作业设计，检验学生对课内基础知识的掌握程度，培养学生的阅读理解能力、口语表达能力、书面表达能力和情感交流能力，让学生深刻体会父母之爱的伟大与深沉，学会感恩与表达。

六 、作业设计方案及参考答案

**人教部编版五年级上册第六单元复习作业设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动 | 活动一 | 活动二 | 活动三 | 活动四 | 总得星 | 等级 |
| 得星 |  |  |  |  |  |  |

父爱如山，母爱似海！守信学校要举行“感恩父母 ▪ 点亮真情”系列活动，现招聘活动策划志愿者，欢迎你参与。

活动一：感恩启航，春晖寸草

一、请把下面的宣传标语抄写在横线上。

舐犊之情，流淌在血液里的爱和温暖。

二、请把下面的演讲稿片段补充完整，并完成相应的任务。

我的爸爸妈妈是我心中最伟大的人。妈妈整天在缝纫机的噪声中máng lù（ ）着，bù cí（ ）辛劳。有一次，她工作到很晚，累得腰酸背痛，第二天 ① （A.果然 B.竟然）还早起给我zhǔ zhōu（ ）。啊，妈妈，您是多么的téng ài（ ）我！沉默寡言的爸爸，kù shǔ（ ）炎夏来到工厂维修机械挣钱，汗水已经湿透了他shòu ruò（ ）的瘠背，但他qiáng rěn（ ）着，他坚纫不拔的意志时时qǐ dí（ ）着我， ② （A.激励 B.奖励）着我……啊，爸爸，您就是慈祥的导师！

1.请根据拼音，在括号里写出正确的词语。

2.请给演讲稿①②处选出合适的词语，并在选项上打“√”。

3.演讲稿中有两个错别字，圈出来，再将正确的字写在括号里。（ ）（ ）

4.演讲稿中加点词语读音有误的一项是（ ）。

A.缝纫（féng rèn）B.机械（jī jiè）C.挣钱（zhèng qián）D.慈祥（cí xiáng）

5.演讲稿中“噪”字换去部首“口”，加上不同的偏旁填空。

火辣辣的太阳照着大地，天地间一片 热。小狗在屋檐下吐着舌头，鸭子在池塘中洗 。但我们一家人并没有因天气炎热而烦 不安，爸爸坐在椅子上摇着扇子，我和妈妈在树荫下跳健美 。

三、照样子将下面的诗歌片段补充完整。

父爱是一座山，高大威严；父爱是 ，深藏不露；父爱是 ，搀扶我们走过春夏秋冬。母爱是一棵大树，为我遮风挡雨；母爱是 ，为我 ；母爱是 ，为我 。

活动二：家庭笔记，纸短情长

四、让我们拿起笔记录日常二三事，体味真情。

1.妈妈时时刻刻教育我们要勤俭节约，有时用“ ，戒奢以俭”勉励我们；有时用“ ，由奢入俭难”警示我们；有时还用“一粥一饭， ；半丝半缕， ”劝告我们。

2.选择下列一个场景，想象画面写一段话。

逛超市 第一次做家务 给妈妈捶背

。

3.不同的父母表达爱的方式不同，下面两幅漫画中，你更喜欢哪种表达爱的方式呢？请说说你的理由。



图一 百般呵护、万般疼爱 图二 父母在生活中身体力行来示范

。

活动三：读书漂流，舐犊情深

五、阅读短文《孟母三迁》,完成习题。

邹孟轲之母也，号孟母。其舍①近墓。孟子之少也，嬉游为墓间之事，踊跃筑埋。孟母曰：“此非吾所以居处子②也。”乃去，舍市傍。其嬉戏为贾人③炫卖④之事。孟母又曰：“此非吾所以居处子也。”复徙舍学宫之旁。其嬉游乃设俎豆⑤，揖让进退。孟母曰：“真可以居吾子矣。”遂居。及孟子长，学六艺，卒成大儒之名。君子谓孟母善以渐化⑥。

注释：①舍：住处。②处子：安顿儿子。③贾人：商人。④炫卖：沿街叫卖，夸耀。⑤俎豆：古代祭祀用的礼器，这里指祭祀礼仪。⑥渐化：逐渐濡染。

1.结合注释，写出句子的大致意思。

（1）此非吾所以居处子也。

。

1. 君子谓孟母善以渐化。

。

2.用自己的话说说孟母两次搬家的原因分别是什么。

。

3.你认同孟母的做法吗？为什么？

。 六、阅读短文《父亲》,完成习题。

①父亲是个（淳朴 朴素）的农民，一辈子和黄土交往，与黄牛为友，土里土气，汗味儿满身。

②每次一进村，老远就看见他噙着烟锅蹲在门前。我对父亲的爱和敬意是无法说出来的，只能深深地叫一声“爸”。父亲的脸略露出一丝笑意，算是回答。他挪一挪位置就又蹲下来，目光凝视着远方，“吧嗒，吧嗒”着。

③父亲把希望全凝注在我身上。每当他看见儿子背着书包，攥着课本回来，那满是皱纹的脸上便挂满了笑意。有一次，我进屋，看见父亲正拿着我的作业在细细“鉴赏”，尽管他不认识一个字。

④中学那会，家里的生活更清苦了。父亲知道我要在城里念书，进城给我买了一套衣服，一进门就叫我来试。那粗糙的手拉过我的手，给我穿好衣服，扣了纽扣，拉顺了衣服……我的眼润了，父亲似乎要笑，却又掏出烟锅“吧嗒”了几下说：“穿上吧，娃。爸手头紧，衣服不太好，到城里别让人家笑话。要好好地学习哟！”可我一看见他打满补丁的衣服，心底就有一种说不出来的难过。【A】我仿佛看见父亲吆喝着黄牛，吃力地在岗上犁地；看见父亲汗如雨下地挥舞着镰刀，在割麦子；看见 ……

⑤放假后，我一进门，父亲拿起我的奖状左看右看，喜滋滋地吸着烟锅。他小心地把它贴在墙正中，便蹲在前面欣赏，即使烟锅里已经没有了火，还是一个劲地吸着。

⑥父亲已经很久不再喝茶了，回家的时候，我特意称了一包茶叶，却惹他生了那么大的气。他叹息着冲我摆手，还不住地重复着：“瞎闹，这娃从城里耍坏了，不知道珍惜钱！”他把烟锅捏在手里，脸上蒙上了失望和悲伤。我吓坏了，连忙解释：“爸，这钱是您给我的，我没有舍得花，省了一点才………”

⑦父亲忽然怔住了，嘴角抽动了好几下，眼睛（采滞 无神）地盯着我。【B】好一会儿，才一把抓住我的手，那树皮一样粗糙的手不停地颤抖，一滴泪打在我的手上，哭了。

⑧我爱父亲，我要用一生来报答他的一片深情……

1.联系上下文，在括号中选择合适的词语，打“√”。

2.联系上下文，“然而，我爱父亲。”这句话放在哪个自然段开头最合适？（ ）

A.第一自然段 B.第二自然段 C.第三自然段 D.第七自然段

3.梳理父亲与“我”之间难忘的场景，抓细节体会人物心情。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 场景 | 蹲家门口等“我”回家 |  | 给“我”买新衣服 | 欣赏“我”的奖状 |  |
| 细节 | “老远”“略露出一丝笑意 | “挂满”、“细细‘鉴赏’” | “穿”“扣”“拉” |  | “叹息着冲我摆手”“捏”“蒙” |
| 父亲心理 |  | 满意 |  | 喜滋滋 | 失望、悲伤 |

在描写父亲和“我”的一个个场景中， 这一事物反复出现，它既展现了父亲特别的农民形象，也暗含了父亲在各场景中的情绪表达。

4.联系上下文，想象画面，补全句子【A】，使语言表达更具体生动。

【A】我仿佛看见父亲吆喝着黄牛，吃力地在岗上犁地；看见父亲汗如雨下地挥舞着镰刀在割麦子；看见 ……

5.通过阅读全文，说说第⑦自然段句子【B】父亲流泪的原因。

。

6.一个好的结尾，能给文章增色。文中“我爱父亲，我要用一生来报答他的一片深情……”在文中起到什么作用，下列选项中最恰当的一项是（ ）

A.委婉含蓄，引人深思 B.总结全文，饱含深情 C.意在言外，深化主题

活动四：笔尖流情，爱的传递

“感恩父母 ▪ 点亮真情”系列活动接近尾声，也许你对父母之爱有了更深的体会；也许你更懂得了与父母沟通的方法；也许你会有更多的事情想要与父母分享……请你以“ ，我想对您说”为题，以书信的格式写一封信，说说你的心里话吧！

要求：把题目补充完整，语言要通顺，不少于400字。

**人教部编版五年级上册第六单元复习作业参考答案及解析**

活动一：感恩启航，春晖寸草

一、舐犊之情，流淌在血液里的爱和温暖。

【解析】本题考查汉字的书写能力。汉字临摹要做到书写正确整洁，行款整齐，字迹清楚，结构匀称。书写时要注意“舐”“犊”“淌”“液”等易错字，注意这些字的笔画、结构，做到规范、正确和美观。

二、1.忙碌 不辞 煮粥 疼爱 酷暑 瘦弱 强忍 启迪

【解析】本题考查看拼音写词语。

根据所学拼音知识拼读音节，写出相应的词语即可，拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。书写时注意字的笔画和笔顺，一定要做到工整、规范、正确。书写时注意“碌、煮、酷、瘦、迪”的正确写法。

2.B、A。

【解析】本题考查选词填空。第一空，A.果然:表示事实与所预料的相符。B.竟然:表示出乎意料。结合语境“她工作到很晚，累得腰酸背痛，第二天还早起给我煮粥”在我的意料之外，故选B。第二空，A.激励:激发鼓励。B.1奖励:从精神上或物质上进行鼓励。结合语境，爸爸坚韧不拔的意志，激发了我的情感，内心受到了鼓舞，是我慈祥的导师，故选A。

3. 瘠—脊；纫—韧。

【解析】本题考查字形辨析。要注意平时对易错字的积累和识记，根据题干的要求圈出错别字写出相应的正确写法即可。

4.B

【解析】本题考查字音。正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意前、后鼻音;平、翘舌音;声调、韵母的区别，平时要多读，多练。B.机械（jī jiè）——（jī xiè），在文段中的意思是利用力学原理组成的各种装置。故选B。

5.燥、澡、躁、操。

【解析】本题考查加偏旁组新字迹选字填空。“喿”加上不同的偏旁可组成：燥、澡、躁、操等。结合“热”选“燥”，组成“燥热”，指炎热不湿润；结合“洗”选“澡”，组成“洗澡”，指用水洗去身上的污垢；结合“烦”选“躁”，组成“烦躁”，指情绪异常，患者自觉心烦，或烦躁而有闷热的感觉、心神不定；结合“健美”选“操”，组成“健美操”，指一种体育项目。

三、示例：一汪水、一双手、一缕阳光、带来温暖、一阵清风、驱赶烦恼。

【解析】本题考查仿写句子，根据所给示例句子格式，合理仿写即可。

活动二：家庭笔记，纸短情长

四、1.克俭于家、由俭入奢易、当思来处不易、恒念物力维艰。、

【解析】本题考查名篇名句默写,书写时注意“俭、家、奢、易、念、物、维、艰”的正确写法。

2.示例：给妈妈捶背：在一个温馨宁静的傍晚，夕阳的余晖透过窗户，洒在了客厅的地板上，给整个房间镀上了一层柔和的金边。妈妈坐在沙发上，背对着我，她的身影显得有些疲惫。我小心翼翼地用捶背棒在妈妈的肩膀上轻敲起来，每一次敲击都似乎在传递着我对妈妈无言的感激和爱。

【解析】本题考查场面描写的情景写话。加上环境、语言、动作以及心理等方面的描写，把当时的场景补充完整，使内容更加具体、生动。答案不唯一。

3.示例：我更喜欢图二中父亲对子女表达爱的方式。因为图一中父母对孩子的爱是过度的，溺爱的，不利于孩子的成长。图二中的父亲身体力行的示范能够帮助孩子培养良好的性格和优秀的品质。

【解析】本题考查口语交际能力。完成本题要注意分析所给材料，明确口语交际的内容，结合自己的感情表达自己的观点，并说明理由即可，语句要通顺，要有条理。

活动三：读书漂流，舐犊情深

五、1.（1）这儿不是我所用来安顿儿子的地方。

（2）君子说孟母善于逐渐濡染她的儿子。

【解析】本题考査的是对文言文翻译的掌握能力。翻译时需遵循“信、达、雅”的翻译标准，遵循直译的翻译准则，注意句子中的关键字词及特殊句式，要忠于原文、不遗漏、不随意增减内容，译文要通畅。注意重点字词及常见句式的翻译，以直译为主，意译为辅。

（1）这句话意思为：这儿不是我所用来安顿儿子的地方。注意“此、居、处”的翻译。

（2）这句话意思为：君子说孟母善于逐渐濡染她的儿子。注意“谓、善、渐化”的翻译。

2.第一次是因为他家在坟地附近，孟子常常玩筑坟墓或学别人哭拜祭祀这类的事，孟母认为这样不好。第二次是因为他家在集市附近，孟子模仿别人做生意的事。孟母认为这个环境也不好，就把家搬到学堂旁边，让孟子跟着学生学习礼节和知识。

【解析】本题考查的是对文言文内容的理解与分析。结合文中“孟子之少也，嬉游为墓间之事，踊跃筑埋。孟母曰：‘此非吾所以居处子。’乃去，舍市傍。其嬉戏为贾人炫卖之事。孟母又曰：‘此非吾所以居处子也。’”可得出答案。

3.我认同孟母的做法。正所谓“近朱者赤，近墨者黑”，环境对孩子的成长至关重要。

【解析】本题考查的是思维拓展。《孟母三迁》这则故事告诉我们：良好的生活环境对于孩子的成长和学习是非常重要的，环境有时候可以帮助造就一个人才，环境有时候也可以毁掉一个人才，我们在对孩子的教育过程当中，一定要重视良好的环境的塑造。结合文章内容，学生能写出自己的看法，可从环境对人的影响方面闻述理由，答案不唯一，言之有理即可。

六、1.淳朴、呆滞。

【解析】本题考查的是词语搭配。淳朴：形容人单纯朴素，不虚为。朴素：不浓艳，不华丽。结合第①自然段中“一辈子和黄土交往，与黄牛为友，土里土气，汗腥味儿满身。”可知，父亲是单纯朴素的人，只和黄土交往，与黄牛为友。故选“淳朴”。呆滞：行动、动作或反应迟钝的。无神：不存在神明。犹言不显灵。没有神采。结合文章第⑦自然段中“好一会儿，才一把抓住我的手，那树皮一样粗糙的手不停地颜抖，一滴泪打在我的手上，哭了。”可知，父亲眼睛盯着我迟钝了一会，才抓住我。故选“呆滞”。

2.B

【解析】本题考查的是文章内容的理解。结合第①自然段中“父亲是个淳朴的农民，一辈子和黄士交往，与黄牛为友，土里士气，汗腥味儿满身。”和第②自然段中“每次一进村，老远就看见他噙着烟锅蹲在门前。我对父亲的爱和敬意是无法说出来的，只能深深地叫一声‘爸’。”可知，虽然父亲是一个淳朴的农民，但每次进村都能看到父亲的等待，表现出了作者对父亲的爱。故放在第二自然段的开头。故选B。

3.看着“我”背着书包，攥着课本回来。“我”给父亲买茶叶惹他生气。“左看看”、“贴在”。高兴。寄托希望。烟锅。

【解析】本题考查的是对文章内容的理解。

结合文章第②自然段中“每次一进村，老远就看见他噙着烟锅蹲在门前”“父亲的脸略露出一丝笑意，算是回答”可知父亲的心理应该是“高兴”。

结合第③自然段中“每当他看见儿子背着书包，攥着课本回来，那满是皱纹的脸上便挂满了笑意。有一次，我进屋，看见父亲正拿着我的作业在细细‘鉴赏’，尽管他不认识一个字。”可知场景是“看见儿子背着书包，攥着课本”；

结合第④自然段中“父亲知道我要在城里念书，进城给我买了一套衣服，一进门就叫我来试。那粗糙的手拉过我的手，给我穿好衣服，扣了纽扣，拉顺了衣服.我的眼湿润了，父亲似乎要笑，却又掏出烟锅“吧嗒”了几下说：‘穿上吧，娃，爸手头紧，衣服不太好，到城里别让人家笑话。要好好地学习哟！’”可知父亲的心理是“寄托希望”；

结合第⑤自然段中“放假后，我一进门，父亲拿起我的奖状左看右看，喜滋滋地吸着烟锅，他小心地把它贴在墙正中，便蹲在前面欣赏，即使烟锅里已经没有了火，还是一个劲地吸着。”可知细节是“左看右看”“贴在”；

结合第⑥自然段中“父亲已经很久不再喝茶了，回家的时候，我特意称了一包茶叶，却惹他生了那么大的气。他叹息着冲我摆手，还不住地重复着：‘瞎闹，这娃从城里要坏了，不知道珍惜钱！’他把烟锅捏在手里，脸上蒙上了失望和悲伤。”可知场景是“我”给父亲买茶叶惹他生气。

结合文章上下文在描写父亲和“我”的一个个场景中，“烟锅”反复出现，展现了父亲农民形象及父亲在各场景中的情绪表达。

4.父亲弓着腰低着头，给庄稼施肥。

【解析】本题考查的是句子的补充。联系上下文，结合前面的语境，想象父亲辛勤劳动的场面，把句子补充完整即可。例如：看见父亲汗流浃背的挥着铁锹，给庄稼翻新土地。

5.父亲得知这钱是“我”舍不得花，节省下来孝敬父亲的，他感动得哭了。

【解析】本题考查的是句段作用。结合第⑥自然段中“我吓坏了，连忙解释：‘爸，这钱是您给我的，我没有舍得花，省了一点才……’”可知，父亲流泪的原因是“我”把父亲给的钱节省下来，去孝敬父亲，父亲因此感动的哭了。

6.B

【解析】本题考查的是句段作用。结合第⑧自然段“我爱父亲，我要用一生来报答他的一片深情……”可知，结尾在文中总结了全文，表达了我要报答父亲对我的爱。故选B。

活动四：笔尖流情，爱的传递

范文：

妈妈，我想对您说

亲爱的妈妈：

您好！

在人们心目中，母爱一直像三月的春风那样和煦，像清澈的小溪那样清凉，使人陶醉在浓浓的爱意之中，妈妈您也很爱我，可是，大概是因为您“望女成龙”的愿望特别强烈吧，为了让我不要输在起跑线上，您绞尽脑汁地为我四处寻找辅导班。

平时因为您的“威严”我不敢说出我的心里话，今天，我终于鼓起勇气，想对您说出我的心里话。

还记得在一年级前，您没有经过我的同意就帮我报了拼音班，要上课的时候，我以为是要带我出去玩，我就满心欢喜地跑上了车。到达教室时，我问您是要去干什么，您说去了你就知道了。您推门，我看见了一位和您年纪差不多的老师，我心里就特别不开心。心想，你已经给我报了好多辅导班，英语，数学，钢琴……还要给我报。我用力拉着你的衣服，不肯走进去。你轻轻推了我一把，我才勉强走进了教室，我呆呆地站在那里，老师拉着我的手，让我坐在座位上，我勉强上完了这节课，回家面对一大堆的作业，还没上一年级的我嚎啕大哭。

就这样，时光飞逝，我已上了五年级，兴趣班的数量也随着年龄的增长逐渐增加。每天做完作业，还要写比回家作业多-倍的课外作业。妈妈，虽然我能感到您对我的爱，可是有时候我感觉累了，我真的好想好想像小鸟一样在大自然中自由的翻翔。

还记得我采访校长时，校长说兴趣班要适度，所以妈妈请您尊重我，让我做一个快乐的小学生吧!

祝您身体健康!

您的女儿：乐乐

2024年6月1日

【解析】本题考查书信的写作。首先要看清题目要求写什么：与父母分享生活或沟通情感；其次要补充完整作文题目；最后要按照书信格式进行写作。写作时注意把内容写具体、写生动，写作时要合理安排材料，重点部分要详细写，其他部分可略写，还要注意语句要通顺，用词要恰当。书信格式主要包括五个部分：称呼、正文、结尾、署名和日期。信开头的称呼要顶格写，后面要加冒号；接下来写正文；信未还要写上祝福语，署名和日期。注意格式要正确，内容具体，语句通顺，字体工整。