**信丰县小学教师作业设计评比作品**

一 、基本信息

二、作业类型

单元复习作业

三、教材说明

人教部编版六年级语文下册第四单元，本单元以“理想和信念”为主题，教学内容丰富多彩，涵盖了古诗学习、革命传统教育、人物传记以及综合性学习等多个方面。旨在通过多样化的文本形式，引导学生深入了解中国革命历史，传承和弘扬革命精神，同时通过对经典文化的品味，提升学生的语文素养，感悟英雄人物的崇高品质和爱国情怀。

A类目标（基础性目标）：

1.会写28个字，会写37个词语；

2.有感情地朗读课文。背诵《古诗三首》和《为人民服务》的第2-3自然段。默写《竹石》。

B类目标（核心目标）：

1.把握课文的主要内容，能关注人物的外貌、神态、言行，体会人物的品质，受到革命文化教育；

2.能借助相关资料，加深对课文的理解。

C类目标（附著性目标）：

1.能根据场合、对象等，稍作准备，作即兴发言；

2.能选择适合的材料与方式表达自己的心愿，能用修改符号自主修改习作；

3.能围绕文章的开头和结尾展开交流，体会这样写的好处；

4.能联系学过的古诗，了解哪些事物被赋予了人的品格和志向；

5.体会外貌和神态描写对刻画人物形象的作用；

6.朗读并背诵一组有劝勉意义的俗语。

四、作业目标

1.在情境创设中牢固掌握本单元重点词语。

2.理解托物言志这一古诗常用的表达手法，感受诗人的人生志向。

3.把握课文主要内容，能关注人物的外貌、神态、言行，体会人物的品质，受到革命文化教育。

4.通过各“主题”作业的复习、巩固，强化对语文要素的落实及运用。

5.查阅相关资料，加深对课文的理解，进一步了解、讲解先烈们的革命事迹，激发学生们对英雄的崇敬之情和坚定做红色传人的志向。

五、设计理念

本单元复习作业的设计，以这一单元的语文要素综合运用为抓手，以红色文化为载体，整合课文、综合性学习、阅读材料等学习内容，安排了“宣讲爱国故事”、“体验汉字魅力”、“品味红色文化”、“讴歌英雄精神”、“争做时代传人”、“书写爱国之志”六项任务，形成螺旋上升的能力进阶。同时，对学生进行革命文化教育，让学生在语文实践活动中提升文化自信和审美创造的能力，在学完课文和完成相关实践作业的基础上，品读语言、感受革命先烈的光辉形象，了解革命先辈的丰功伟绩，由此明晰自己的志向，找到自己的心愿。由读到写，读中发现，写下心愿，实现自我认知的提升。

六 、作业设计方案及参考答案

**2024-2025学年第二学期六年级语文下册第四单元复习作业**



亲爱的同学，家国天下，少年有责。学校将开展“爱我中华 心系国家”主题学习实践活动，让我们一起讴歌革命英雄，争做新时代好少年！

【主题一：宣讲爱国故事】

邱少云是中国人民志愿军一级英雄。1952年10月，为打击pán jù( )在上甘岭的美国和南朝鲜军队，他被选派参加潜伏部队，并担任了发起冲击后扫除zhàng ài( )的爆破任务。12日上午，敌机向其所在的潜伏区进行低空扫射，并tóu zhì( )燃烧弹，飞迸的燃烧液燃遍邱少云全身。为了不暴露潜伏目标，邱少云任凭烈火烧焦身体一动不动。他双手深深地插进泥土里，身体紧紧地贴着地面，直至壮烈xī shēng( )，年仅26岁。

1.根据汉语拼音和语境，写出正确的词语。

2.为加点的字选择正确的读音。

（1）潜伏（ ） A.qián B.qiǎn (2)飞迸（ ）A.bìng B.bèng

3.古往今来爱国英雄层出不穷。他们为国家、为人民抛头颅、洒热血，值得我们水远铭记，下列选项中都属于爱国英雄人物的一组是( )

A．孔子 岳飞 杨靖宇 B．李白 方志敏 董存瑞 C．文天祥 黄继光 赵一曼

4.从文中选一个最打动你的句子，工整抄写在横线上并说说打动你的原因。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【主题二：体验汉字魅力】

1.下列各项中字形和加点字的意思错误的一项是( )。

A.哀思 退避三舍 粉骨碎身浑不怕（全，全然）

B.残暴 千锤万凿 任尔东西南北风（你）

C.寄托 重于泰山 疾风知劲草（坚强有力）

D.尖锐 精兵减政 何当金络脑（哪里）

2.下列句子中标点符号使用错误的一项是( )。

A．待了一会，父亲才回答:“不要了就烧掉。你小孩子家知道什么！”

B.“这是我的妻子。”他指着母亲说。

C.“哼!你不认识?我可认识他。”侦探冷笑着，又吩咐他手下的那一伙,“看好,别让他自杀!”

D．一秒钟，两秒钟……他像巨人一样挺立着，两眼放射着坚毅的光芒。

3.下列句子没有语病的一项是( )。

A. 我订了《小学生语文报》《小学生数学报》《少年文艺》等报纸。

B．我国的人口是世界上人口最多的国家。

C. 我对跳舞有浓厚的兴趣。

D．老师今天讲的知识我基本上全懂了。

4.依次填入括号里的词语恰当的一项是( )。

虽然局势越来越( )，但是李大钊依然保持着他那惯有的( )态度。他有次( )地说:“你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢?”

A.严肃 严格 严厉 B.严格 严峻 严肃

C.严峻 严峻 严肃 D.严峻 严明 严格

5.下面选项中的“等闲”与文段中的“等闲”意思不同的一项是( )。

新冠疫情以来，无数医护人员义无反顾地冲到疫情一线，夜以继日地抢救病人，将各种困难视若等闲。

A.精千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。

B.莫等闲，白了少年头，空悲切。

C.等闲识得东风面，万紫千红总是春。

D.红军不怕远征难，万水千山只等闲。

6.下列说法不正确的一项是( )。

A.《十六年前的回忆》是李大钊的女儿李星华写的回忆录。

B．在(十六年前的回忆》中作者开头写了父亲的被难日1927年4月28日,结尾也写了4月28日,这种写法是前后照应。

1. 《为人民服务》是从树立正确的生死观、学习精兵简政和搞好团结三个方面来论证观点的。

D．《董存瑞舍身炸暗堡》一文介绍了战斗英雄董存瑞在解放隆化的战斗中，舍身炸掉敌人的暗堡为大部队开辟了前进的道路，而自己却壮烈牺牲的英雄事迹。

【主题三：品味红色文化】

1.以文传情。（1）文天祥是我国　　（朝代）代爱国诗人，《过零丁洋》中的两句诗最能表达他的炽热之心：“　　　　　　　　？　　　　　　　　。”

（2）《十六年前的回忆》按照　　　顺序回忆了李大钊被捕前、被捕时、被审时、被害后的情形，表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。《董存瑞舍身炸暗堡》中董存瑞\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的精神，令人敬佩。无数革命者顽强斗争、不怕牺牲，我们可以用于谦《石灰吟》中的诗句来赞颂他们:“　　　　，　　　　　。”

2.诗词有韵。（1）古诗是中华文化中一颗璀璨的明珠。“粉骨碎身浑不怕，　　　　　”和　　　　　　 ，任尔东西南北风”让我们感受到了诗人高洁的品格，《马诗》中“　　　　　　　　 ，　　　　　　　　 ”让我们感受到了渴望为国建功立业的远大抱负。

（2）爷爷用“　　　　　　，　　　　　　”告诫我们，要及时孝敬、陪伴父母；他还严肃地劝导我们“　　　　　　，　　　　　　”，虽然现在生活富裕了，但不能丢了节俭的好传统。虽然爷爷言辞犀利，但我们都懂得了“　　　　　 ，　　　　　　”的道理，我们一定会谨记爷爷的教诲。

【主题四：讴歌英雄精神】

奋斗百年路，启航新征程。中国共产党已走过百年的风风雨雨。李大钊、张思德等优秀共产党人为中华民族的伟大复兴做出了卓越贡献。假如李大钊、张思德同志被评为“感动中国”人物，请你为他（李大钊或者张思德）写一段颁奖词。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【主题五：争做时代传人】

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

鲜血染红了白色的衣衫，嘴巴被石头堵住，已伤痕累累的向警予步履蹒跚地走向刑场。年仅33岁的她面对死亡毫不惧怕，始终高昂着头望向远方，眼神中没有悲伤只有希望，只因那是红日的方向.....

1928年3月，一个黢黑的夜晚，国民党反动派把魔掌伸向了中国共产党党员向警予。

向警予被逮捕后，国民党反动派如获珍宝。为了从这位中央委员会成员的身上获取中国共产党的重要信息，反动派们把向警予关入密室，严刑逼供。但无论如何逼问，丝毫不能动摇这位钢铁娘子对共产党的忠贞，这位党的女儿，始终咬紧牙关，一个字都不肯吐露。施暴的恶魔没有获得任何重要机密，他们不甘心，又拿起长鞭抽向躺在血泊里奄奄一息的向警予。

向警予终于开口了，但由于受到重伤，只能发出微弱的声音。施暴的恶魔欣喜若狂，以为向警予在给他们透露重要机密，赶快把耳朵贴近，想听清楚她在说什么。可是令他们无比绝望的是，他们竟然听到这几个字:“中--国--共--产--党--万--岁!”反动派们像泄了气的皮球，一下子瘫坐在旁边的凳子上，无奈地看着这位钢铁女战士!

第二天，第三天……那些恶魔对向警予进行了一次次更严酷的折磨，遍体鳞伤的向警予，始终没有透露一点儿党的机密，对国民党反动派毫不屈服。向警予下定了慨然赴死的决心，她曾对狱友说:“人都应该珍惜自己的生命，然而到了不能珍惜的时候，只有勇敢地牺牲自己。”

没有从向警予口中获取到任何信息的国民党反动派，决定枪毙这位无比重要的共产党员。同年5月1日，走向刑场的向警予抬头挺胸，威风凛凛，没有丝毫的畏惧，她不停呼喊:“中国共产党万岁!”沿途群众无不为之动容。惊慌的国民党反动派用石头堵住她的嘴巴，用皮带绑住她的双颊。

到了刑场后，这位中国共产党的伟大女儿，而对国民党反动派举起的长枪，没有一丝的怯场和惧怕。她眼睛盯着要喷发子弹的长枪，神情从容、平静。枪声响了，向警予壮烈牺牲，年仅33岁!

资料一**:**向警予，原名向俊贤，1895年出生于湖南溆浦县。她从小就以花木兰式的人物为榜样，当时年仅八岁的她面对“女子无才便是德”“男女七岁不同席”的封建观念，不愿低头顺从，敢于反抗，成为溆浦当地第一个女学生。后来她为了表示对封建势力的高度警惕和反抗，改名为向警予。

资料二**:**在同敌人斗争的同时，向警予也常常想起自己的孩子，总把两个孩子的照片拿出来，或贴在脸上，或放在唇边亲吻，她对着照片喃喃自语:“妮妮、博博，妈妈叫你们呢，听见了吗?”

向警予曾给女儿留下诗句:

希望你像小鸟一样，

在自由的天空飞翔，

......

将来在没有剥削的社会中成长。

1.阅读短文，给短文加上合适的题目，写在文前的横线上。

2.短文运用了多种描写人物的方法，如文中画横线的句子，运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，写出了向警予\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我能在文中再找出一处运用描写方法的句子，用波浪线画出，我所画的这句话运用了\_\_\_\_\_\_\_\_描写，表现出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.你认为短文开头和结尾有什么联系，这样的开头和结尾有什么好处?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.请结合资料一、资料二的内容，任选其一，说说通过这则资料你对向警予又有了哪些新的了解。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.读了向警予的故事，我想用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来赞美她的高尚品格。(填名言或诗句)

【主题六：书写爱国之志】

每个孩子都有梦想,它犹如一株小树,只要你用心灌溉，就有可能长成参天大树。你的梦想是什么?是想当一名科学家、宇航员、解放军，还是……请以《我的梦想》为题,注意感情真挚,选择合适的表达方式,把内容写具体，字数在500---600左右。

**2024-2025学年第二学期六年级语文下册第四单元复习作业参考答案**

【主题一：宣讲爱国故事】

1.盘踞 障碍 投掷 牺牲

2.（1）A.qián （2）B.bèng

3.C

4.示例：他双手深深地插进泥土里，身体紧紧地贴着地面，直至壮烈牺牲。年仅26岁。这句话里面的“插”、“贴”、“一动不动”等动作描写生动形象地写出了邱少云在烈火焚烧下依然纹丝不动的样子，表现出了邱少云强烈的爱国主义精神，让我十分感动。

【主题二：体验汉字魅力】

1.D；2.D；3.C；4.C；5.B；6.C

【主题三：品味红色文化】

1.以文传情。

（1）宋 人生自古谁无死 留取丹心照汗青

（2）时间 对父亲的敬仰和深切的怀念 视死如归

粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间

2.诗词有韵。

（1）要留清白在人间

千磨万击还坚劲

何当金络脑 快走踏清秋

（2）树欲静而风不止 子欲养而亲不待

常将有日思无日 莫把无时当有时

良药苦口利于病 忠言逆耳利于行

【主题四：讴歌英雄精神】

示例：70多年前，一位叫张思德的普通战士，为人民的利益献出了自己的生命，他为后人留下了一种崇高的精神，为人民服务。

【主题五：争做时代传人】

1.宁死不屈的向警予

2.外貌、动作 坚强、毫不畏惧、宁死不屈的英雄品质

示例：语言描写  向警予忠于党、忠于革命的英雄气概

3.前后照应 这样写的好处是：可以使文章内容更加完整，结构更加严谨，中心思想更加突出，增强文章的真实感和感染力。

4.示例：通读文中的两则材料可知，从材料二中向警予在同敌人斗争的同时，还常常挂念自己的孩子，总把两个孩子的照片拿出来，或贴在脸上，或放在唇边亲吻以及为女儿写诗，可看出向警予不仅是一位忠于党、忠于革命的共产党人，还是一位疼爱孩子的伟大母亲。

5.示例：千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

【主题六：书写爱国之志】

这是一篇命题作文，要求写自己的梦想。同学们写之前先想一想自己的梦想是什么，选择什么材料能够更好地表达你的梦想。再根据想表达的内容，选择适合的方式进行表达，同时要善于运用神态、言行等体现人物品质的方法，写好后认真读一读，用修改符号修改不满意的地方，使语言更加通顺、流畅，意思更加清楚、明白。