

**信丰县小学语文教师作业设计评比**

一、基本信息

二、作业类型

课时作业

三、教材说明

第七单元主题围绕自然之美与作者的情感表达展开。《鸟的天堂》这篇课文详细描绘了作者两次前往“鸟的天堂”所见到的不同景象。第一次着重刻画了大榕树的静态之美，其枝干的繁多、枝叶的繁茂给人以壮观而宁静之感；第二次生动展现了群鸟活动的动态之美，众鸟纷飞、欢歌的场景充满生机活力。教学目标为让学生体会作者对大自然的热爱与赞美之情，感受文中动静结合的写作手法的精妙，领悟作者观察细致、描写生动的写作技巧，学会品味语言文字所营造的意境美，并且能够通过朗读表达出对课文情感与意境的理解。四、作业目标

1.巩固本单元及《鸟的天堂》课文中的生字词，包括会读、会写、理解词义，如“桨、暇”等字以及“应接不暇、不可计数”等词语。

2.熟练背诵课文中描写大榕树和鸟群活动的精彩段落，能够有感情地朗读全文，通过朗读体会作者不同的情感表达。

3.深入理解课文内容，准确概括作者两次看到的不同景象的特点，剖析动静结合写作手法在文中的具体运用及作用。

1. 设计理念

本单元复习作业设计以提升学生语文综合素养为核心目标。内容紧密围绕教材与教学目标，注重知识的系统性与连贯性。形式上采用多样化题型，涵盖字词基础、阅读理解、写作实践等，兼顾基础巩固与能力提升。通过设置情境性、开放性题目，激发学生学习兴趣与思维活力，引导学生自主探究与合作交流，培养学生的自主学习能力与创新思维，使学生在复习过程中不仅能强化知识记忆与运用，更能深入体会语文学习的乐趣与价值，提升审美情趣与情感表达能力。

六、作业设计方案及参考答案



**部编版小学五年级语文上册《鸟的天堂》课时作业**

学校 班级 姓名 座位号

……………………………………装…………………………………………订…………………………………线…………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 湿地之美景 | 湿地之困境 | 湿地之保护 | 综合评价 |
| 星级 | ✩✩✩✩✩ | ✩✩✩✩✩ | ✩✩✩✩✩ | ✩✩✩✩✩ |

湿地素有“地球之肾”之称，你和欢欢打算去信丰桃江湿地公园一探究竟。

**【活动一：湿地公园之美景】**欢欢在记录桃江湿地公园的美景时遇到了一些问题，请你帮忙解决。

|  |
| --- |
| 阳光zhào yào（ ）在桃江河面上，bái máng máng（ ）的河面没有一丝波浪，三两游人摇浆泛舟河上，乐享春光。  桃江河的对岸，有一棵（茂密 茂盛）的老熔树，shù shāo（ ）的枝干努力向下廷伸着，无数的树根立在地上，zhǎng cháo （ ）的时候河水会淹没木庄似的树根。  一声惊叫，树林里霎时变得（热烈 热闹）起来，许多鸟儿（陆续 继续 连续）飞了出来，有huà  méi（ ）、百灵……等，我的眼睛yīng jiē bù xiá（ ）。  向远处望去，能够看见朦胧的远山和信丰gé（ ）。 |

1.请找出欢欢记录中的错别字，并改正。  
 ( )-( ) ( )-( ) ( )-( ) ( )-( )

2．欢欢将拿不准的字用拼音代替了，请你根据拼音写出正确的汉字。

3.欢欢对一些词语思量不定，请你帮她选出符合语境的词语，并填写在横线上。

4.欢欢这篇记录中有一处标点错误，请在原句上修改。

5.用“ ”画出二、三自然段中静态描写的语句，用“ ”画出二、三自然段中静态描写的语句，并分别说说这两种描写方法的好处。

**【活动二：湿地公园之困境】记录完桃江湿地公园的美景，你们和工作人员进行了交流，了解到目前湿地公园面临一些问题，请按要求完成下题。**

越来越多的人喜欢来桃江湿地公园游玩，这本是一件好事，但在游玩过程中，却显示随意践踏草坪、摘花、挖树等现象，夜晚闭园时，总能看见乱扔的果皮杂物等。真是令人头疼啊！能否使湿地公园更美丽，关键取决于我们工作人员和游人共同努力。

1. 请将画线句子改为反问句。

2．请找出工作人员话语中的两处语病，抄下来并改正。

(1)错句： 。

改正： 。

(2)错句： 。

改正： 。

**【活动三：湿地之保护】三、**针对桃江湿地公园保护目前面临的问题，你们想要引起更多人的重视，下面是工作人员还未完成的宣传栏，请你和他一起完成。

栏目一：在公园里看到一个小朋友在树上刻字，你会对他说些什么？

栏目二：请写出一条呼吁人们保护湿地环境的标语。

四、下面是欢欢分享的课内文段，请根据要求完成相关练习。

我们的船渐渐逼近榕树了。我有机会看清它的真面目，真是一株大树，枝干的数（ ）目不可计数（ ）。枝上又生根，有许多根直垂到地上，伸进泥土里。一部分树枝垂到水面，从远处看，就像一株大树卧在水面上。

榕树正值茂盛的时期，好像在把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点儿缝隙。那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树！

1.给文段中加点的字注音。

2.从文段中找出下面词语的近义词。

临近——（ ）　　　面貌——（ ）

抖动——（ ） 数不胜数——（ ）

3.抓住榕树的特点来写是本文的一大特色。读第1自然段，我感受到这是一棵 的榕树。读第2自然段，我感受到这是一棵 的榕树。这两个自然段都是 （静态　动态）描写。

4.从文段画横线的句子中，我感受到 ，表达了作者 的思想感情。

5.作者用“这美丽的南国的树！”这句话直接赞美了大榕树，请你也用一句话来赞美这棵大榕树。



**参考****答案**

一、

1.浆 桨 熔 榕 庄 桩 廷 延

2.照耀 白茫茫 树梢 涨潮 画眉 应接不暇 阁

3.茂盛 热闹 陆续

4.去掉第三自然段的“……”

5.第二自然段静态描写，第三自然段动态描写。

第二自然段的静态描写，让我感受到榕树旺盛的生命力。

第三自然段的动态描写，让我感受到树林里鸟儿活动的热闹场面。  
二、

1.怎么不令人头疼呢？

2.（1）却显示随意践踏草坪、摘花、挖树等现象

却存在随意践踏草坪、摘花、挖树等现象

（2）能否使湿地公园更美丽，关键取决于我们工作人员和游人共同努力。   
 能否使湿地公园更美丽，关键取决于我们工作人员和游人是否共同努力。   
三、

栏目一示例：小朋友，树木也是有生命的，你这样的行为会让它受伤，它会像你受伤了一样难受，我们要爱护树木，做一个保护植物的小卫士，你觉得呢？  
 栏目二示例：保护自然湿地，珍惜美好环境。

四、

（一）1.shù shǔ 2.逼近 面目 颤动 不可计数 3.巨大 茂盛， 静态 4.大榕树充满活力和蓬勃生机 对大榕树的喜爱和赞美 5.示例：多么生机勃勃的大榕树啊！