**信丰县小学教师作业设计评比作品**

一 、基本信息

二、作业类型

四年级上册《王戎不取道旁李》课时作业

1. 教材说明

本单元以"历史故事"为主题，意在让学生认同中华文化，对中华文化的生命力有坚定信心，提升学生文化自信；本次设计的是《王戎不取道旁李》这篇课文，记叙了王戎小时候在道旁看到满树李子却不去摘的故事，告诉我们遇事要仔细观察，善于思考的道理。本课最重要的语文要素是"了解故事情节，简要复述课文"，以立德树人为根本任务，旨在从人物的优秀品质中提升学生的思想文化修养，体现语文课程的育人功能。

1. 作业目标

1、会写"戎""诸"等5个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，了解故事情节，理解课文内容，感受人物形象。

3、理清课文顺序，了解故事的起因、经过、结果，能按顺序简要复述课文。

4、感受故事的魅力，明白故事告诉我们的道理。

5、当众讲述历史故事，注意使用适当的语言和肢体动作，把故事讲生动。

五、设计理念

在"双减"背景之下，根据"夯实语文基础、关注语言实践、发展创新思维、提升核心素养"的作业宗旨，本单元的作业设计主要从以下几个方面进行思考：

1．作业层次。A类题"神童积累库"面向全体学生，旨在巩固夯实学生的字词基础；B类题"神童故事提升馆"面对班级大部分同学，旨在培养学生的理解运用能力；C类题"神童故事拓展园"供学有余力的学生选做，关注他们的综合运用能力的发展。

2．作业评价。评价主体为学生和教师，评价方式有自我评价、生生互评、教师评价。部分作业如"神童演绎苑"引入家长评价。评价过程中力求多元化、互动化、艺术化，发展学习能力，提升语文素养。

**六、作业设计方案及参考答案**

25、王戎不取道旁李（课时作业）

1. 神童字词园。



**神童积累库**

róng cháng zhū jìng

王 是晋朝人，幼时 与 小儿游，看道旁李树多子折枝，群儿 走

wéi

取之， 他不动。与嵇康、阮籍等名士合称为“竹林七贤”。

1. 神童汇聚阁。

曹冲 谢道韫 孔融 司马光

砸缸 让梨 咏雪 称象

1. 神童释义屋



1. 诸儿竞走取之，唯戎不动。

竞走：

唯：

1. 尝与诸小儿游。

尝：

诸：



**神童故事提升馆**

1. 神童对话馆。

跨越千年历史，我们来到了一千六百年前的晋朝，看到了王戎小朋友。

王戎：欢迎大家，我叫王戎，今年7岁。

小杰：我之前通过《 》这本书了解到你啦。

王戎：哦，我对这本书很好奇，想品读一番。

小杰：这是你这个时代之后的事了。这本书是南朝宋文学家 编著的文言志人

小说集，是魏晋南北朝时期"笔记小说"的代表作。

王 戎：没想到你年纪虽小，却是博学之士，失敬失敬。那这本书中写我的篇章，可

以细说给我听吗？

小杰：这篇文言文虽短，，但是非常生动。“ ”介绍了时间和人物 ；“ ”写出了路边李树果实累累的样子；“ ”写出了众孩童争先恐后摘李子的场面；“ ”写出了王戎的冷静，与"诸小儿"形成鲜明对比；“ ”表现出王戎的自信。读过这个故事，我觉得你是一个 “ ”的孩子，从你身上学到了“ ”的美好品质。

王戎：你居然能读懂千年前的文章，你才是聪慧过人！

小杰：我有学习古文的方法啊，简单的，比如 ， 。不过我想向你学习，自己分析。比如"走"，我在《守株待兔》中，学习过"兔走触株"这句话，"走"就是我们现代语言中的"跑"，在本课中，我结合之前所学，分析出"竞走"就是“ ”

王戎：那你分析出我为什么不摘路边那些李子了吗？

小杰：

王 戎：知我者，小杰也。



**神童故事拓展园**

1. 神童提升馆。

王戎观虎

魏明帝于宣武场上断虎爪牙，纵百姓观之。王戎七岁，亦往看，虎承间攀栏而吼，其声震地。观者无不辟易颠（diān）仆，戎湛然不动，了无恐色。

【注释】

①纵：任凭。承间：趁机。②了无：完全没有，一点也不。

③辟易颠（dian）仆：惊恐躲避，摔倒伏地。④湛然：安静沉默的样子。

1．请为下面句子中加点字选择正确的意思。

“纵百姓观（ ）之（ ）”

观：A．观看 B．观察 之：A．老虎 B．王戎 C．魏明帝

1. "了无恐色"中的"恐"意思是（ ）
2. 畏惧，害怕 B．惊讶，奇怪
3. 王戎给你留下了什么印象？（ ）
4. 善于观察，善于分析 B.王戎才七岁，什么都不懂。

C．觉得老虎也没有什么可怕的。

二、神童演绎苑。

自由组队，自制道具，自导自演，把《王戎不取道旁李》这篇故事演出来。注意：过程要完整，表达要清晰。

25、王戎不取道旁李（课时作业参考答案）

一、神童字词园。



**神童积累库**

戎；尝；诸；竟；唯

二、神童汇聚阁。

曹冲 谢道韫 孔融 司马光

砸缸 让梨 咏雪 称象

三、神童释义屋

1、尝与诸小儿游。

尝： 曾经

诸： 众多

曾经和许多小孩一起嬉戏玩耍

2、诸儿竞走取之，唯戎不动。

竞走： 争着跑过去

唯： 只有

许多孩子都争着跑过去摘李子，只有王戎没有动



**神童故事提升馆**

一、神童对话馆。

《世说新语》；刘义庆；王戎七岁；看道边李树多子折枝；诸儿竞走取之；唯戎不动； 此必苦李 ；善于观察、仔细思考 ； 仔细观察、认真思考 ；借助注释 ； 借助插图； 争着跑过去；李树在路边结有很多果子，却没被人摘走，你据此推测路边的李子其实是苦的，所以你不去摘。



**神童故事拓展园**

一、神童提升馆

1．A;A

2.A

3.A

二、神童演绎苑。

过程完整，表达清晰即可。