信丰县小学教师作业设计

一、基本信息

二、作业类型

课时作业

三、教材说明

部编版小学语文六年级上册第七单元22课《文言文二则》第一课时

教学目标：

1.认识“哉、巍、弦”3个生字，能正确美观地书写，注意“哉”“巍”的写法。

2.正确、流利地朗读课文，读准“少”“为”等多音字字音，读出古文节奏，并能熟读成诵。

3.运用借助注释、资料、插图、联系生活等方法理解词句意思，能用自己的话讲述故事。

4.在反复诵读中想象画面，感受艺术魅力，传承知音文化。

四、作业目标

1.会写“哉、巍”等字，能读准“汤、弦、少、为”等字的音。

2.能正确、流利、有节奏地朗读课文，在理解的基础上背诵《伯牙鼓琴》。

3.能借助语言文字展开想象，揣摩音乐所描述的画面，想象伯牙还可能弹奏什么样的音乐，感受音乐的表现力。

4.搜集古人交友的名言或故事，了解古人的交有观，并表达自己的交友观。

五、设计理念

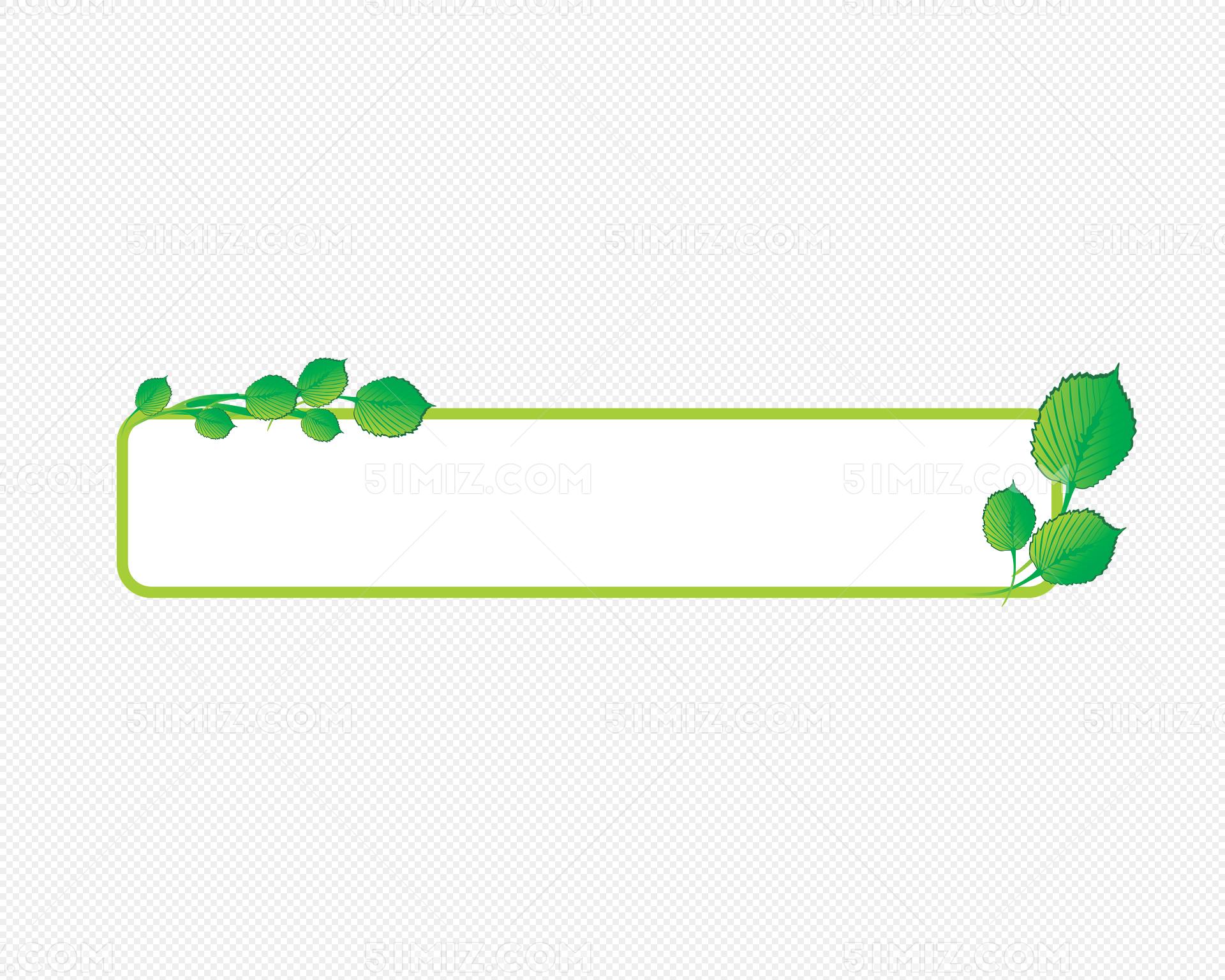
本课时作业紧扣“双减”政策，以学生全面发展为目的，依据学段目标、单元目标、课时目标及本单元语文要素，从知识技能转向核心素养，以语文知识为基础，以思维发展为核心，设计了过关型、挑战型、实践型、综合型五种类型的作业。

本次作业围绕“五型”作业进行分层设计，追求个性化和多样化，分别设计了考查学生对字音、字义、朗读和课文内容的掌握情况，以及想象和表达能力等方面的作业。其中第一、二为基础性作业，第三、四题为提升性作业，第五、六为综合性作业。既夯实了基础，又拓展了思维，开阔了视野，还和其他学科融合，学有所用。第一题考查学生对生字读音的掌握情况。第二题分别考查学生对词语的理解和运用，检测学生的课文朗读情况以及对课文内容的准确把握。第三题考查学生的想象能力和表达能力。第四题考查学生对课文内容以及“知音、高山流水”两个词语的理解。第五题检测学生类似小古文的运用。第六题是一道实践类作业，主要针对学有余力的学生，目的是引导学生积累有关交友的名言、诗句以及古人交友的相关故事，结合自己的生活经验，进一步了解中国古代传统的交友价值观，并形成自己的交友观。



**六、**作业设计方案及参考答案

**（一）拼音游乐园**(选择正确的读音，打“√”。)



**知识巩固，夯实基础**

***轻松过关***

少（shǎo shào）选 汤（shāng tāng）汤乎

破琴绝弦（xuán xián） 复为（wéi wèi）鼓琴者

**（二）精挑细选站**

1.对加点词语解释有误的一项是（ ）

A. 善哉（擅长） B、巍巍乎若太山（像）

C. 少选（一会儿） D、伯牙绝弦（断绝）

2.句子停顿不恰当的一句是（ ）

A.伯牙/鼓琴，锺子期/听之。 B.善哉乎/鼓琴，巍巍乎/若太山。

C.伯牙/破琴绝弦，终身/不复鼓琴者。 D.以/为世无足/复为鼓琴者。

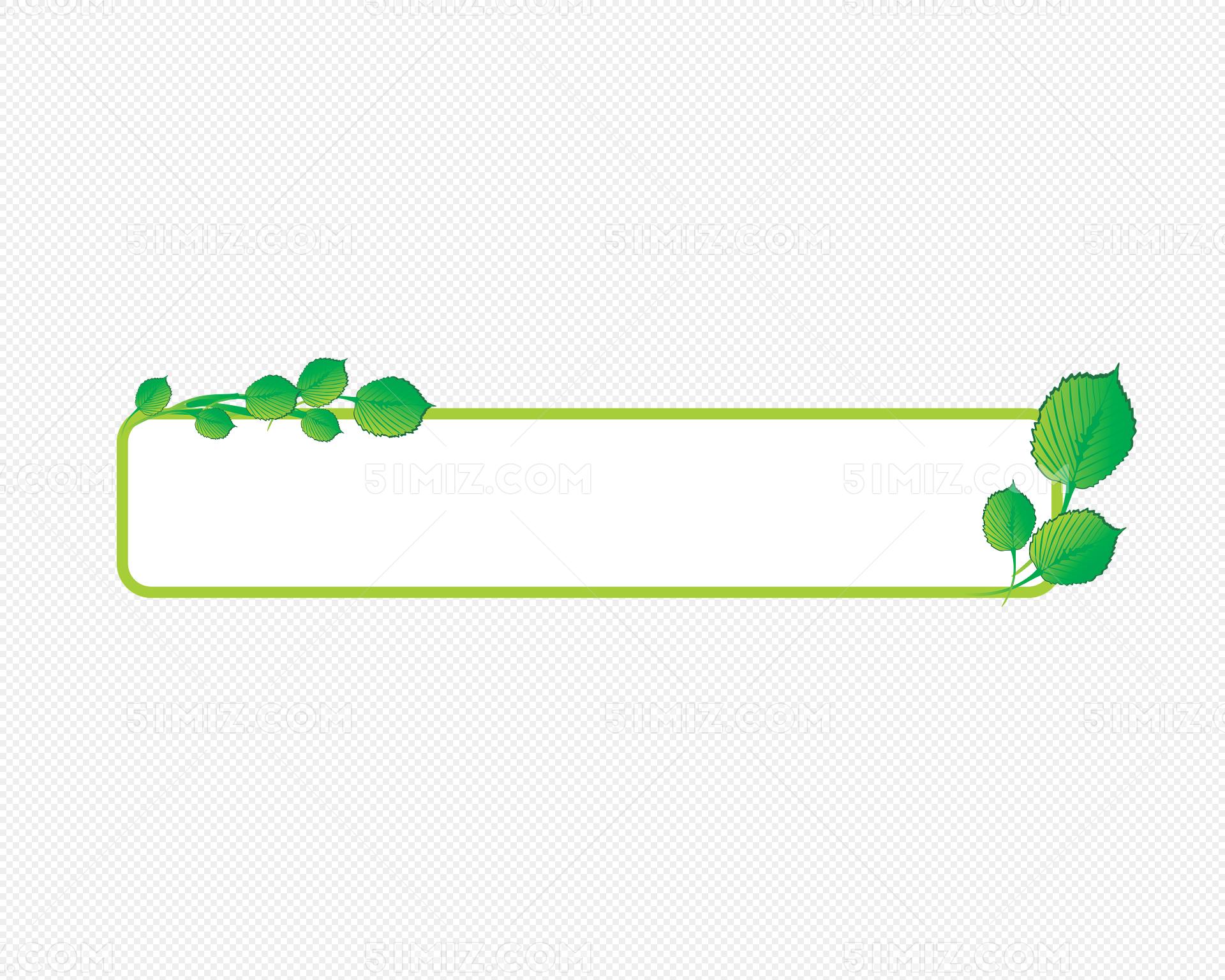
3.《伯牙鼓琴》这个故事赞扬了（ ）

A.朋友间互相理解和欣赏的真挚友情。

B.伯牙精湛的琴技和锺子期高超的音乐鉴赏力。

C.伯牙和锺子期志趣高远，情操高尚。

**（三）想象空间站**



***勇于挑战***

**积累运用，挑战自我**

文中说：“锺子期听之”想象一下，伯牙还会想到哪些动人的场景呢？锺子期又是怎样称赞呢？（可以用上下面的场景，也可以画自己喜欢的，并写写。）



清风徐徐 明月皎皎 芳草萋萋 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

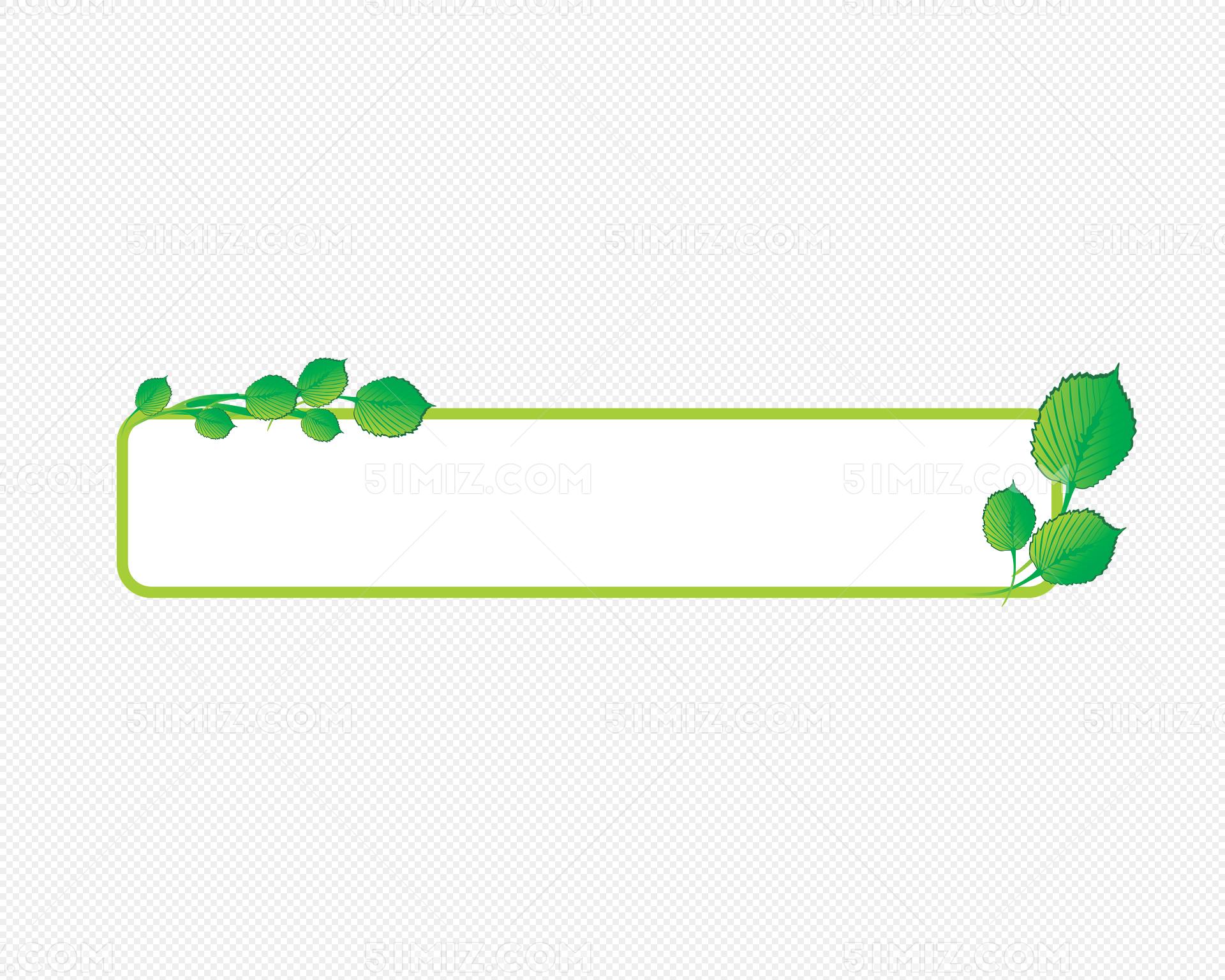
（伯牙）志在（ ），锺子期曰：“善哉乎鼓琴，（ ）乎若（ ）。”（伯牙）志在（ ），锺子期曰：“善哉乎鼓琴，（ ）乎若（ ）。”

**（四）课文回眸苑**

由于《伯牙鼓琴》这个传说，人们把真正了解自己的人叫作 ，用

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比喻知音难觅或乐曲高妙。

**（五）快乐阅读吧**



***综合冲浪***

**综合运用，拓展思维**

管鲍之交

（管仲）少时常与鲍叔牙游，鲍叔知其贤。管仲贫困，常欺鲍叔，鲍叔终善遇之，不以为言。已而鲍叔事齐公子小白，管仲事公子纠。及小白立，为桓公，公子纠死，管仲囚焉。鲍叔遂进管仲。管仲既用，任政于齐。齐桓公以霸，九合诸侯，一匡天下，管仲之谋也。

1．“少时常与鲍叔牙游”句中加点的词语解释正确的一项是（    ）

A．游玩 B．游学 C．游泳 D．交往

2．用现代汉语翻译下列句子。

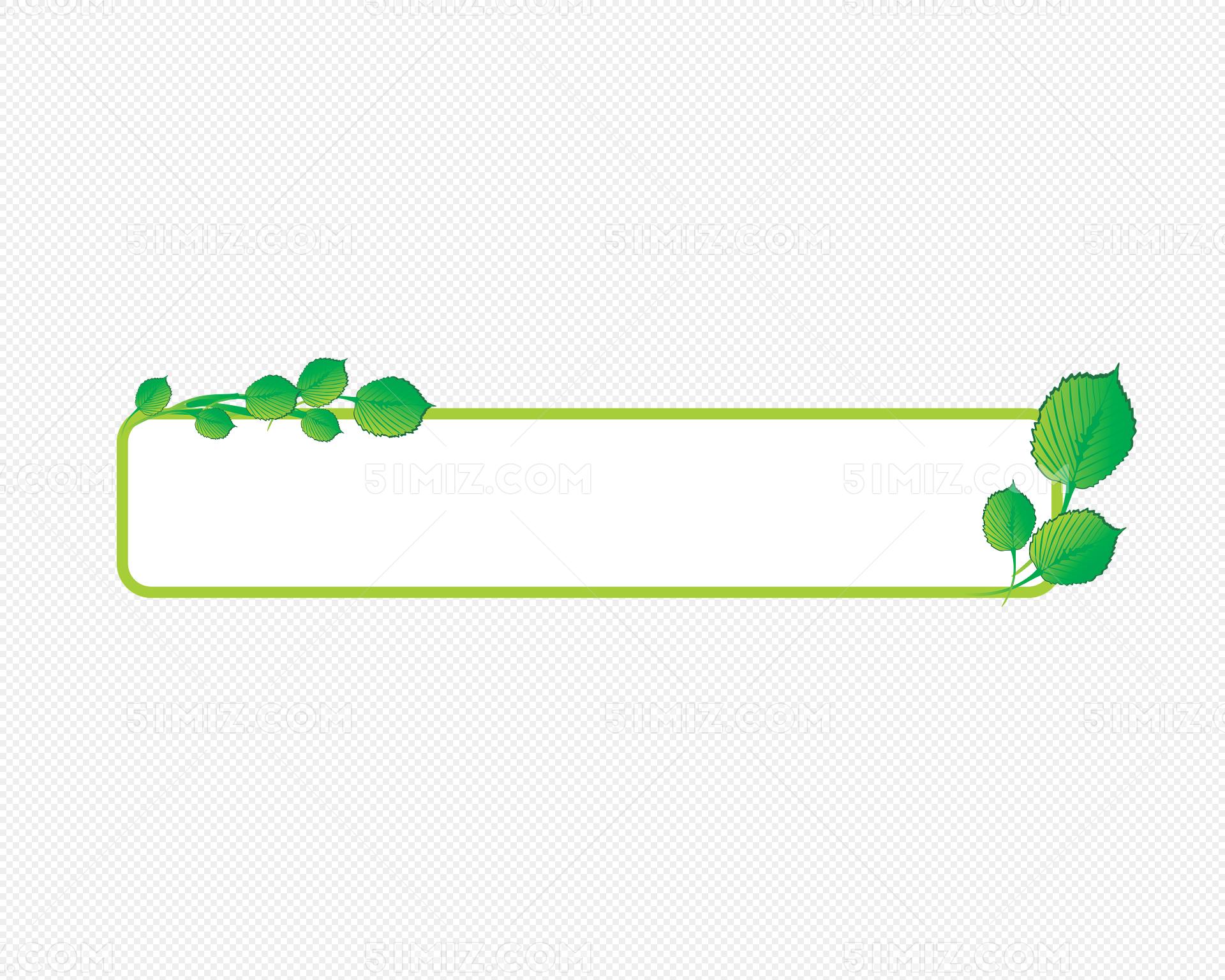
管仲既用，任政于齐。

3．请用自己的话概括，“管鲍之交”中鲍叔牙对管仲情谊深厚的两件事：

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.从中可看出鲍叔牙是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 的人。

**（六）实践拓展营**（二选一）



***快乐实践***

**实践训练，提升素养**

1.搜集有关友情的诗句，和同学交流。

2.查找古人交友的资料，将下列表格填写完整，进一步了解中国古代交友的传统价值观，并表达自己的交友观。

|  |  |
| --- | --- |
| 人物 | 交友观 |
|  |  |
|  |  |
| 我 |  |

参考答案：

**（一）拼音游乐园**

Shǎo shāng xián wéi

**（二）精挑细选站**

1.A 2. D 3.A

**（三）想象空间站**

清风 徐徐 清风 明月 皎皎 明月 （答案不唯一）

**（四）课文回眸苑**

知音 高山流水

1. **快乐阅读吧**
2. D   2．管仲被任用之后，在齐国掌管政事。

3．管仲占鲍叔便宜，鲍叔始终善待他，不说他不好； 管仲落难，鲍叔向齐桓公推荐他。

4. 宽容大度   爱惜人才

**（六）实践拓展营**（二选一）

1.桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。 2.劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

2. （答案不唯一）

|  |  |
| --- | --- |
| 人物 | 交友观 |
| 孔子 | 近君子远小人 |
| 李白 | 人生贵相知，何必金与钱 |
| 我 | 讲诚信 、 互帮互助 |