**七年级语文上册第一单元参考答案**

一.语言文字运用（共10分）

1. A “贮蓄”中的“贮”读作“zhù”。  
   2.A “粗guǎng”写作“粗犷”。  
   3.A 纷纷扬扬：形容雪花、树叶等飘落物在空中纷乱飘舞的样子。咄咄逼人：形容气势逼人，使人难以忍受。气焰万丈：形容气势十分嚣张，盛气凌人。气势磅礴：形容气势盛大雄伟。结合语境可知，此处形容雪花的飞扬，填“纷纷扬扬”更合适。  
   4.C 文中画横线的句子缺主语，应删去“通过”或“使”。

5.C 阅读文段可知，围绕“经典文学的学习”来进行叙述，④句“经典文学的学习，是达成高度语文造诣最简捷的方式，也是深入文化智能唯一的路径”为总写句，②句“它的学习方法只有一个，那就是依照所有语文学习的规律，反复而熟练”承接上句，点出“学习方法”；⑤句“反复而熟练，简单的说，就是背诵”承接②句，进一步说明“反复而熟练”就是背诵；①句“取‘经典文学’而‘背诵’，也就是古人所谓的读经”承接⑤句；③句“虽然一开始因陌生而似若艰深，但反复的遍数既多，熟习的数量既大，就如同婴儿学语一样，自然日有领悟，渐入佳境”为总结。正确排序为：④②⑤①③；

6.A.应在“太阳的脸”后面停顿，而不是“太阳”后面。

二．古代诗文阅读（20分）

（一）阅读下面这首诗，完成第7～8题。（每小题2分，共4分）

7．（2分）B（“两回圆”是指月亮圆了两次，即两个月，因此“点明了离家赴边已有一月”理解有误）

8．（2分）示例：壮志豪情

1. 阅读下面的文言文，完成第9～11题。（10分）

9.攻：攻打 至：到 委：丢下;舍弃

10.（1）朋友对荀巨伯说：“我如今是快死的人了，你可以离开了！”

（2）于是调动整个军队回去了，全城因而得以保留。

11.（3分）重义守信，有胆识。启示：做人应该讲情意，舍生取义的义举不仅救了他人性命，更是拯救了一座城，乃至一个国家！坚守信义、大义凛然、对友忠诚、舍生取义、重情义、把情意看得比生命还重要。

译文：荀巨伯到远方看望生病的朋友，正好遇上胡人来攻城。朋友对荀巨伯说：“我如今是快死的人了，你可以离开了！”荀巨伯说：“我远道而来看望你，你却要我离开；败坏道义来求生(保全性命)，这哪里是我的行为呢?”贼兵来了之后，问荀巨伯说：“大军一到，全城的人都逃走了，你是什么人，竟敢独自停留在这里?”荀巨伯回答说：“朋友有疾病，(我)不忍心抛下他，宁愿用我的性命来换取朋友的生命。”贼兵听后相互说道：“我们这些无义的人，却要攻入这个讲究道义的国家！”于是调动整个军队回去了，全城因而得以保留。

（三）古诗文默写。（6分）

12.补写出下列句子的空缺部分。（每空1分）

（1）水何澹澹，山岛竦峙

（2）我寄愁心与明月，随君直到夜郎西

（3）乡书何处达，归雁洛阳边。

三．现代文阅读（30分）

（一）阅读下面文章，完成第13～15题。（15分）

13.“享受春雨”（1分）

14与春雨亲密接触的惬意与舒畅（2分）　春雨的宝贵，对乡间万物的滋润，生命的律动（2分）

15春雨随着气候幻化不同姿态、不同神情，也会随听雨者的心情演绎不同的内涵；它滋润了万物，点燃生命的期待与呼唤；它萌生了绿色，舒展了生命，让万物充满生机。（4分）

16示例 （1）我更喜欢选文中的句子，它不仅形象地写 出了春雨的轻、柔、细，还给人朦胧的梦幻感，有诗一般的意趣。（2）我更喜欢《春》中的句子，因为它用比喻的手法生动形象地表现了春雨的“轻柔、闪亮、细密”的特点。（3分）

17示例 激越的夏雨，让我感受到生命的力量；激越的夏雨，让我感受到奋斗的畅快；激越的夏雨，让我感受到胜利的喜悦。（3分）

1. 阅读下面文章，完成第18～19题。（7分）

18 A（3分）

19 示例：设计机器人进行垃圾分类，不仅能大幅度减少垃圾给环境带来的污染，节约垃圾无害化处理费用，更能使资源得到重复利用。（4分）

20 A

21 康乃馨：母亲花。萱草：母亲花。桃花：爱情。牡丹：高贵。杏花：医术高明。莲花：高洁。

四．名著阅读（本大题共3小题，10分）

22 （1）①E②I③J④D

23.示例：温情；《阿长与＜山海经＞》这篇文章充满温情，追忆了淳朴善良的保姆阿长为自己买《山海经》的故事，抒发了对她诚挚的感情。

24.《朝花夕拾》的书名运用了比喻的修辞，形象地展示了作品的内容。鲁迅童年、少年、青年时期的各种经历，是“朝花”，鲁迅在晚年回忆这些经历，并抒发自己的情思，如对猫的厌恶，对阿长的赞美，这是“夕拾”。

五．写作（50分）

按江西省中考作文评分标准评分

范文

点滴经历中的生活美好

初中阶段，我经历了许多平凡的日子，但是这些点点滴滴的经历却教会了我许多关于生活的真谛和美好。

记得有一次，我在学校参加了一次团队拓展活动。我们需要在规定时间内完成一系列的任务，而其中有一项任务是需要我们在一条长长的绳子上互相搀扶着走过去。刚开始，我很紧张，生怕自己会摔倒。但是，当我和队友们搀扶着向前走的时候，我发现我们的团队变得更加紧密了，我们能够相互依靠，相互扶持。这让我深刻地体会到，生活中不是每个人都能独自完成所有的事情，我们需要相互帮助和支持，才能够取得更好的成果。

除了团队拓展活动，我还经常在学校的操场上打篮球。每次打球的时候，我总是充满激情，尽情挥洒汗水，享受运动带来的快乐。但是，有一次我在比赛中失误了，让自己的队友失望了。我很不开心，但是我的一个老师却鼓励我说：“失败并不可怕，可怕的是不敢面对失败。只有经历过失败，你才能够更加坚强，更加努力地追求成功。”这句话深深地打动了我，让我意识到，生活中并不是每个人都能一帆风顺，我们需要学会接受失败，从中吸取教训，并且坚定地追求自己的目标。

生活中的点滴经历，还让我意识到了一个道理：珍惜当下。有一次，我和朋友们一起去郊外野餐。天气很好，阳光明媚，我们在草地上摆开了野餐布，享受着美食和欢笑。这时，我突然感觉到，生活中的美好并不在于我们追求的未来，而是在于我们当下的所拥有。我们应该珍惜每一刻，享受生活的美好，不要总是想着未来的事情，而忽略了当下的幸福。

总之，初中阶段的点滴经历，让我懂得了生活的美好，也让我更加坚定了自己的追求。生活中的点滴经历，或许很平凡，但是它们却蕴含着生活的真谛，让我们的心灵得到滋润，让我们获得前行的力量。