**七年级语文上册第四单元参考答案**

一、语言文字运用（共10分 ，注：除第3题和第4题每题1分，其余每题2分）

1.B 2. B 3. C 4. A 5.D 6.D，（“谨赠”表示郑重地赠送礼物或文件的一种方式，通常用于正式场合，表示对接受者的尊重，用在此处不恰当。）

二、古代诗文阅读（20分）

（一）阅读下面这首诗，完成第7～8题。（每小题2分，共4分）

答案：7.A（“‘千’是实指”错。本诗中的“千”是虚指，夸张，说明牛耕地之多，收获之丰。）

8.诗人借病牛自抒志向：即使力尽筋疲、无人怜惜、瘦弱多病，也要报效众生、忠心祖国。（言之有理即可）

（二）阅读下面的文言文，完成第9～11题。（10分）

9.（1）息：休息，停息。 （2）尝：曾经。 （3）觉：发觉，察觉。

10.

（1）妻子回来后惊奇地询问，高凤这才恍然大悟(麦子被冲走了)。

（2）高凤年老了，还坚持他的志向不知疲倦，名声传得很远。

11.

1. 高凤是个专心致志、勤奋学习的人。
2. “非宁静无以致远”的意思是不能宁静专一就无法达到远大目标。
3. 高凤正是因为读书专心、能屏除杂念和干扰，最终成为著名的学者。

【参考译文】

高凤，是南阳人。在他年少还是书生时，他们家以种田为生，但他却精通读书，白天黑夜都不停息。他的妻子曾经有一次到田地里去，庭院里晒着麦子，让高凤看护鸡（以防鸡吃了麦子）。后来突然下起暴雨，高凤拿着竹竿读经书，没有发觉地上的积水冲走了麦子。妻子回来后惊奇地询问，高凤这才恍然大悟(麦子被冲走了)。后来高凤成了著名的学者，在西唐山教书。高凤年老了，还坚持他的志向不知疲倦，名声传得很远。

（三）古诗文默写。（6分）

12.补写出下列句子的空缺部分。（每空1分）

(1)正是江南好风景，落花时节又逢君。 (2)我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

（3）非学无以广才，非志无以成学。

三、现代文阅读（30分）

（一）阅读下面文章，完成第13～15题。（13分）

13.C。（老人攒钱修桥 不只因为儿子去世，还因为村里其他人的出行方便、孩子上下学的安全，以及党员的责任感。故选C）

14.答案：

（1）运用比喻的修辞手法，把箱子里整整齐齐的钞票比作待飞的蝴蝶，老人将这笔钱捐赠修桥，“蝴蝶”暗示这笔钱即将“飞”向需要的地方，生动形象地表现了老人的耐心、细心、奉献精神，表达了对老人崇高精神品质的赞美之情。

（2）运用了细节（动作、神态）描写，通过对老人拒绝过继、沉默干活的细节刻画，写出了老人因儿子离世悲痛的心情，以及干活攒钱修桥的决心。

15.答案：人的生命是珍贵的，生命的意义是伟大的。朱树林勇救落水孩子，把生的希望留给了别人，老人不辞劳苦攒钱修桥，造福乡邻。他们永远受到人们的爱戴，他们的精神永驻人们心底。（开放性答题，言之有理、正面积极即可）

（二）阅读下面文章，完成第16～17题。（7分）

16.C.（“西班牙的柯棣华大夫”有误，柯棣华大夫是印度医疗队的。原文倒数第三段内容：白求恩死后，曾和他在西班牙共同工作的吉西大夫奉派继任，却被蒋介石的封锁阻止而未能到任。印度医疗队的柯棣华大夫终于担任了白求恩大夫设立的一个医院的院长，英勇地继续了他的工作，后来也死在岗位上——也是因为缺乏可用来为他医治的药品。故选C。）

17.本题考查个性化理解与表达。

【示例】我赞同本文第二段的观点：任何时代的英雄都是这样一种人：他们以惊人的忠诚、决心、勇气和技能完成了那个时代放在人人面前的重要任务。“时代的英雄”是为整个人类谋福祉的，他有更宽的胸怀，更大的担当。不是只为本地、本国服务的,更不是只为自己活着的。诺尔曼·白求恩是一个不属于任何国家或族群的世界人，是“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人……”，他为处于战乱、贫困或者灾难阴影下的地方带去支援和帮助。他的牺牲精神、工作热忱、责任心均称模范，直至以身殉职。他是不折不扣的大英雄！（开放性试题，言之有理即可。）

（三）阅读下面的文字，完成18～20题。（10分）

18.B。

19.读书的习惯、读书的方法、读书的目的。（每点1分）

20.【参考答案】①养成好读书的习惯，既要读喜欢的书，更要广泛涉猎；

②读书时要做到“会意”，用心去揣摩书中的道理；

③不同学科书籍采用不同的读书方法；

④读书时根据不同的目的，选择不同的阅读内容；

⑤采用合适的阅读方法，如默读、批注、浏览跳读等。（开放型题目，结合材料内容，写4点即满分）

四、名著阅读（本大题共3小题，10分）

21.C。【解析】A.结合原著《西游记》第二十三回“三藏不忘本，四圣试禅心”可知，观音菩萨和黎山老母、普贤菩萨、文殊菩萨变作母女试探唐僧师徒四人取经之志是否坚定。选项中“如来佛祖”“四个漂亮的女儿”表述错误；B.初见范爱农，听了范爱农的话，“我非常愤怒了，觉得他简直不是人，自己的先生被杀了，连打一个电报还害怕，于是便坚执地主张要发电，同他争起来”，所以“两人一见如故，成为好朋友”这个说法有误；D.《从百草园到三味书屋》是鲁迅先生的散文，并非“小说”。

22.【示例一】铁扇公主是红孩儿之母。因恼恨孙悟空请菩萨收伏红孩儿，使她们母子不得相见，与孙悟空结下冤仇。孙悟空初借芭蕉扇，铁扇公主不容分说，抽出双剑与悟空斗在一处，并取出芭蕉扇将悟空扇得无影无形。从中可以看出铁扇公主舐犊情深，重视亲情，心胸狭隘。

【示例二】通天河老龟为了报答孙悟空，驮着唐僧师徒渡通天河。当听到唐僧忘了替他向佛祖询问自己何时能脱本壳修成人身，就将唐僧师徒甩入河中。从中可以看出通天河老龟虽有知恩图报之心，但自己私利未得到满足时也会徇私报复。

23.【示例一】藤野先生是我心目中的好老师。藤野先生治学严谨，学生解剖图画得不准确，他也要指出来。藤野先生关心爱护学生，帮助学生改笔记，和学生谈心，特别是容易被孤立的学生。临别还给鲁迅照片，加以鼓励，令鲁迅终生难忘。

【示例二】唐僧学识渊博，被唐太宗选定，去西天取经。唐僧作为老师以身作则。面对困难，绝不退缩。在火焰山，沙僧和猪八戒不知所措，唐僧坚定地要向取经处前进，可谓身教重于言教。因此，唐僧是我心目中的好老师。

【示例三】菩提祖师是我心中的好老师。他法力无边，弟子众多，教徒有方，在悟空始终一心寻求长生之法时，在其头上敲三下，私下传其七十二般变化、长生不老和筋斗云的法门；同时他对待弟子要求严格，在悟空犯错后，即使看出了悟空的天分，依旧按照规定将悟空赶下山去。这样的老师能够培养出有才能的学生，对学生影响深远。

【示例四】寿镜吾是我心中的好老师。他在当时比较开明，不打骂学生，对学生既和蔼又严格，虽然他有一个戒尺，但却不常用，教导学生时也很少严厉的呵斥；同时他质朴博学，有着渊博的学识，他读书时极为陶醉，立志不当官，这些都能够给学生树立良好的榜样，帮助学生更好地成长。

五、写作（50分）

按江西省中考作文评分标准评分