**九年级语文上册第四单元参考答案**

一、语言文字运用（共10分）

**1.(1)愕 (2)cān 2. ; 3.A 4.C 5.A 6.D**

二、古代诗文阅读（20分）

（一）阅读下面这首诗，完成第7～8题。（每小题2分，共4分）

**7.C**

**8.示例：澄澈安详或冷静乐观**

（二）阅读下面的文言文，完成第9～11题。（10分）

**9.（每小题1分，共3分）**

**（1)易：改变;变换 (2)辄：于是，就 (3)息：停息，解决**

**10.（每小题2分，共4分）**

**（1）由于（虔州）当地风俗信仰巫文化，有病不求医问药**

**（2）刘彝到任后，就命令在城门的排水口处造了十三个“水窗”。（这种装置可以做到）江水上涨的时候关闭、江水下落的时候开启。**

**11.（3分）①从“著《正俗方》一卷，斥淫巫三千七百家，使以医易业”可以知道刘彝来到赣南后著书并训斥从事巫术的百姓，教他们从事行医来移风易俗；**

**②从“彝至，乃令城门各造水窗凡十有三间，水至则闭，水退则启。启闭以时，水患遂息”可以知道刘彝在城门的排水口处造水窗，帮助赣南百姓治理洪水。**

**【译文】**

**刘彝，字执中，是怀安人，年幼孤独无可依靠，跟从胡瑗学习。北宋神宗熙宁年间（刘彝）任虔州知州，虔州当地风俗信仰巫文化，有病不求医问药。著写《正俗方》一卷，以训斥淫巫三千七百家，让他们行医来改变（原来谋生）职业。**

**刘彝在章贡担任太守，赣州城东南濒临江河，每到春夏季节大雨形成积水，江水上涨后会通过排水口倒灌进城，（城中）百姓饱受水淹之苦，洪水退去，那么人们大多死于疾病，章贡之前的太守都不能治理。刘彝到任后，就命令在城门的排水口处造了十三个“水窗”，这种装置可以做到江水上涨的时候关闭、江水下落的时候开启。城内的江水倒灌问题，就此得到了解决。朝廷认为刘彝擅长治理水患，（让他担任）清除（水患的）都水丞。**

1. **古诗文默写。（6分）**

**12.不以物喜，不以己悲；野芳发而幽香，佳木秀而繁阴；沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。**

三、现代文阅读（30分）

**13.C**

**14.（1）在苘麻地里巧遇救助伤员的春容，再次奔赴抗日前线**

**（2）春容母女被杀害，自己壮烈牺牲**

**15.（1）通过写苘麻的生长、加工过程表现出乡民的勤劳淳朴，暗指爷爷与春容的婚姻要经历曲折才能圆满，同时推动了情节的发展。**

**(2)“散发着甜香”运用了通感的修辞手法，照应了前面的比喻“像一个个蜜罐”，说明苘麻果生长良好，以美好静谧的环境，反衬战争紧张的氛围，并为后文写爷爷与春容相遇等情节做铺垫。**

**16.C**

**【答题指南】A、B、D三项对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏是正确的。**

**C项对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏有误。“麻将”首次出现在文章第⑪段，在前往南湖游船上时，向旅社借了麻将带上。第二次出现是在第⑭段，湖面突然来了一条大船，代表们停止讨论，有的打起了麻将。可见，这是代表们在南湖游船上应付异常情况时的一个重要细节。但是麻将并没有贯穿全文，所以C项表述的麻将“是贯穿全文的线索”是不对的；故选C项。**

**17.环境描写，交代写作背景，突出形势的严峻，为下文情节的发展做铺垫。**

**18.聪明：知道用游客的身份来掩盖，用歌声来提醒共产党员。**

**小心谨慎：在引路的时候，王会悟会警觉的查看四周的环境。**

**19.C**

**20.①让科技助力，加快革命文物资源的数字化保护进程。**

**②健全的革命文物保护机制，严惩恶意破坏行为。**

**③开展红色文化遗存认定工作，充实红色文化资源库，便于开展保护工作。**

**④加强红色文化宣传教育，树立正确的革命文物保护意识，减少人为的破坏。**

**⑤合理利用文物，创新利用方式，发展文创，建设文物基地，发展旅游，组织阅读相关书籍等活动。鼓励民众参与有效保护。**

**⑥整合文物资源。建立文物协同保护机制。**

1. **名著阅读。**

**21.A 解析:石秀的性格是胆大心细,而非心直性急。(3分)**

**22.(1) 紫色:高贵、神圣 (2)黑色:忧郁、苦难 (3) 绿: 希望、生机**

**23.示例:宋江因阎婆惜案刺配江州牢城,途中被梁山英雄拥上梁山,众英雄挽留宋江,可宋江执意不肯,甚至以死相拒,主要原因就是他遵守父亲宋太公不让他上梁山入伙的教诲,不愿做个"上逆天理,下违父教”“不忠不孝”的人。**

**五、写作。**

**24.略**