**八年级语文上册第三单元参考答案**

**一、语言文字运用（共10分）**

**1.C 2.C 3.D 4.C 5.A 6.A**

**二、古代诗文阅读（20分）**

**（一）阅读下面这首诗，完成第7～8题。**

7.D 【详解】本诗的诗歌风格平淡质朴，表述错误。故选D。

8.芳林、旅雁、山鸦、花草等。表达了诗人旅途寂寞，思念家乡的思想感情。

**（二）阅读下面的文言文，完成第9～11题。（10分）**

9.(1)景象; (2)又，再; (3)书写，记录。

10.(1)我从丁酉年的秋天才到西山游玩，去过馆娃、邓尉、花山几座山，遍览美景。

(2)回头远望群山，烟云飘荡，仿佛在云彩之上，半空之中一样。

11.尧峰和穹窿峰;这两个地方风景秀丽，让作者流连忘返，魂牵梦萦。

**（三）古诗文默写。（6分）**

**12. 补写出下列句子中的空缺部分。（每空1分）**

（1）晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲

（2）庭下积水空明，水中藻荇交横盖竹柏影也。

（3）有时早发白帝，暮到江陵

**三、现代文阅读（30分）**

**（一）阅读下面文章，完成第13～15题。**

**13.C**

**14.**三个动词的连续使用，生动形象地写出了战机在空中快节奏、高负荷攻防转换的过程，给人以干浄利落的感党，令人震撼，表达了作者对飞行员高超技术的赞美之情。（3分）

15.本文最后一段点出开展大强度、多科目战术对抗训练的意义，也具有总结全文的作用。

**（二）阅读下面文章，完成第16～17题。**

16.A

17.示例：现代科学技术与精耕细作的优良传统相结合，是中国现代农业发展的必由之路。从人类社会生产力发展的总进程看，传统农业已落后于时代，它必然要被现代农业替代。从长远看，现代农业发展需要科技创新，要有粮食种植方面的专家进行参与，这样才能掌握粮食安全主动权。

**（三）阅读下面的文字，完成18～21题。**

18. DABC

19.引用苏轼的《饮湖上初晴后雨》的二句诗句作为文章标题，不仅用高度凝练地语言概括了记忆中故乡的美好，引出下文对记忆中故乡的描述；而且新颖别致，富有文采，同时令人耳目一新，眼前出彩，古诗句的运用使得语言生动典雅。

1. 语言生动优美而有韵味。本句运用了拟人的修辞手法，“含羞带怯”“欢快跳跃”等词语，把“太阳”拟人化了，生动形象地写出了记忆中太阳的顽皮和可爱的情景，表现了作者对太阳的喜爱之情，也表达了作者对记忆中故乡的怀恋之情。语言新颖而不落入俗套。 21. 叙述中融入了描写、抒情、议论等表达方式。文章第⑥段描写了人们破坏生态环境后“青山”“河水”“布谷鸟”的巨大变化，控诉了人类的罪恶行径；描写前后作者都运用了议论的表达方式，分别用反问句“可追逐利益的我们又怎会放过大好机会抓紧一切大赚一把？”“如今我们的世界还剩下什么，与人类共存的大自然就要遥不可及，唯有人类自身创造的冷冰冰的建筑陪伴吗？”表达作者的看法，给人警醒，引发人类深思。

**四、名著阅读（本大题共3小题，10分）**

1. C
2. A.毛泽东。我认为应从他的童年生活和求学经历等方面来选择内容。他童年时曾跟父亲进行“斗争”，上学时也曾因不满国文教员的粗暴而逃学罢课，这些可以突出他的反抗精神；他退学后到省立图书馆坚持执行“自修计划”，研读群书，长见识，开眼界。这一内容可以体现他强烈的自律意识和求知欲。

24.《红星照耀中国》是埃德加。斯诺写的关于红色中国的新闻报道集，也可以说是报告文学集，采用了记录式写作手法。这本书真实地记录事实的真相，作者对每一个细节都进行了核对，以求获得新闻第一手资料。故事情节十分的突出，注重对人物的刻画，以及关注事件背后的个人魅力。大量的战地报道，在战争的背景中产生，作者采访第一手资料，为公众提供最新的战争概况。值得大家一读。

**五、写作（50分）**