**九年级上册第三单元复习作业参考答案**

一、**语言文字运用（共11分**）

1.（1）壑（2） yì 2.。 3.**C**　 4.D　 5.A　　6.A。

二**、古代诗文阅读（20分）**

**（一）**

**7.C**　8.同：都是词人被贬之后，身处逆境，在中秋佳节饮酒赋词，借月来抒情达意。不同：前者表达了词人希望亲人共享美好月光，以及对亲人平安和乐的美好祝愿；本词结尾则写出作者在清寒孤寂的氛围中伤感愁绪、孤独悲情。

****（二）****

**9.①去掉，放下。②倒下。③大腿。**

**10.①徒步行走背着弓箭跟在后面的有一百多人。**

**②那伙强盗围成环形向前进逼，客人奋力挥舞铁椎左右猛击。**

**11.正面描写：通过对大铁椎的动作描写和语言描写，如大铁椎“奋椎左右击”“客大呼挥椎，贼应声落马，马首裂”，直接表现出大铁椎的英勇善战。**

**侧面描写：示例一：大铁椎一个人，而贼“二十余骑”“步行负弓矢从者百许人”，通过贼数量之多，侧面烘托大铁椎的英勇善战。**

**示例二：“宋将军屏息观之，股栗欲堕”，通过对宋将军的神态描写和动作描写，侧面烘托大铁椎的英勇善战。9.①依仗；②将近；③平，平坦。**

**10.（1）等到达峰顶，只见风很猛烈，没有流水，空寂而无人居住。**

**②座座山峰各有奇险景观，互不逊色，真是雄伟开阔的极致景观！**

**11.①方圆三十里；②峰顶平坦，有烈风，无水，无人居住；③从山的绝顶平剖，分成五支，从空中下坠万仞，非常高险；④无群山遮蔽，视野开阔。**

（三）

12.（1）欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满天。

（2）沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春（3）沙鸥翔集，锦鳞游泳。

**三、现代文阅读（30分）**

（一）13.A 14.D 15.能够冷静客观地看待失败、错误，并认真总结教训，明白错误所在，避免再犯错误，然后摸索规律，改进工作方式方法。

（二）16.D 17.A

（三）18.①革命烈士挺起了中华民族的脊梁；②远眺五指峰；仰望雄伟的碑石；听到悠扬的革命歌曲；③“坚定执着追理想”是井冈山精神之魂所在；④上八角楼二楼，参观内部陈列。

19.作者采用了详略结合的方法安排材料。第一天属于略写，只简单交代了游踪，如沿途所见的美丽画卷，“井冈山红旗雕塑”，《胜利的号角》雕塑，以及茨坪的简单介绍；第二天属于详写，详细描写了井冈山革命烈士陵园、黄洋界和八角楼这三处的景观特点以及作者的感悟。

20.D

21.示例：同：都抒发了对描写的景点的歌颂赞美之情。异：《壶口瀑布》由壶口瀑布联想到中华民族，表达对中华民族百折不挠、勇往直前、自强不息等精神的赞美；作者还从中体会到“历经磨难，方显个性”的人生哲理。《井冈山铸魂》抒发了对“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”的井冈山精神的赞美之情，表达了在新征程上，要让井冈山精神放射出新的时代光芒，在一代代中国共产党人的传承中历久弥新，在实现中华民族伟大复兴的实践中薪火相传的信念。

**四、名著阅读（9分）**

22.B

23.示例：这首诗创作在1940年，这一时期作者的诗歌关注国家民族的命运。“树”被作者赋予了丰富的象征意义。作者对“树”的描写，尤其是对“根须”的描写，象征着抗日战争下的人民不是一个个孤立的个体，共同的命运使他们凝聚在一起，他们正团结起来、顽强抗争

决心，从而感受他们为了信仰，勇于追求，为实现理想而敢于斗争，永不放弃的精神。

24.牛汉的评价是说艾青在抗战的动荡岁月里，在诗中倾注了对祖国、对人民的无限深情。在《我爱这土地》一诗中，“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉”，抒发了诗人对祖国河山惨遭日寇蹂躏的悲愤痛苦，对祖国爱得越深，心中的痛才越强烈。

**五、写作（50分）**

24.按江西省中考作文评分标准评分

1.参照中考作文评分标准，从内容、结构、语言和书写等方面综合考量。

2.发挥考场作文评价的导向作用，激励学生会写、能写、乐写。只要学生作文价值观正确就应该鼓励学生个性化表达。

3.要拉开档次，优秀作文敢于给高分，特别优秀的可给满分。

附：中考作文评分标准

（1）基础等级（40分）

①一类卷（34～40分）：符合提议，感情真挚，思想健康，中心明确，内容充实，语言流畅，条理清楚，书写规范整洁，标点正确。

②二类卷（28～33分）：符合题意，感情真挚，思想健康，中心明确，内容较充实，语言较通顺，结构完整，书写整洁。

③三类卷（21～27分）：基本符合题意，中心较明确，内容较充实，语句较通顺，层次较清楚，书写整洁。

④四类卷（20分以下）：中心不够明确，内容贫乏，语句零乱，结构松散，卷面混乱，

（2）发展等级（10分）

①深刻（透过现象看本质，观点具有启发性）

②丰富（材料丰富，形象丰富）

③有文采（词语生动，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有意蕴）

④有创新（见解新颖，材料新鲜，构思精巧，想象奇特，有个性）

说明：

评卷时从基础等级和发展等级两个方面给分。发展等级选取四点中最突出的一点评分，直至满分；

要考虑考场作文的实际，优秀的可给满分题《9）杜甫在《月夜