**七年级语文上册第二单元参考答案**

一．语言文字运用（共10分）

1. A 2. C 3. C 4. C 5. D 6 D

二.古代诗文阅读（20分）

7. C 8. 诗人在院中坐看青苔，享受满院翠绿，闲静疏懒。表现了诗人宁静淡泊的心情，对幽居生活的热爱与陶醉，以及高雅绝俗的追求。

9.①离开。②平素，素来。③约定。

10.①与我约好同行，却丢下我而离去。

②就在野亭里住着，等到约定的日期才进城，可以说是讲守信用到极点了。

11.示例①要有礼貌；②要勇于改正错误；③要容许别人改正错误；④成人要为儿童做出好的表率；⑤对儿童也要说话算数；⑥做人要言行一致。

【分析】【参考译文】

【甲】陈太丘和朋友相约出行，约定在正午。到了正午还没到，陈太丘不再等候就离开了。离开后朋友才到。元方当时年七岁，在门外玩耍。朋友问元方：“你的父亲在吗？”（元方）回答道：“等了您很久您却还没有到，他现在已经走了。”朋友便生气地说道：“真不是君子！和别人相约出行，却要丢下别人自己走了。”元方说“您与我父亲约在正午。您没到，这是不讲信用的表现；对孩子骂他父亲，这是没礼貌的表现。”友人感到惭愧，下车去拉元方，元方头也不回地走进了大门。

【乙】汉代有一个叫郭伋的人，字细候，扶风茂陵人，担任并州牧。他对待百姓们素来广结恩德。郭伋到任后巡视州郡，到达西河，有几百个小孩，每人骑了一根竹竿当作骑马，在道路旁行礼迎接。他们问使君哪一天会回来，郭伋计算了一下，把回来的日期告诉了他们。郭伋巡视回来，比预定的时间早了一天，郭伋怕失信于小孩们，就在野外亭中歇息，等到了约定的日期才进城。（郭伋）以州牧这样尊贵的身份，与骑竹马的小孩子在道边说的话，都不肯失信。回来早了一天，宁可在野外的亭子里歇宿也要等到约定的归期（入城），可以说是守信的极致啊。

（三）古诗文默写。（6分）

12.补写出下列句子的空缺部分。（每空1分）

(1)峨眉山月半轮秋，影入平羌江水流。 (2)正是江南好风景，落花时节又逢君。（3）夕阳西下，断肠人在天涯

三.现代文阅读（30分）

（一）阅读下面文章，完成第13～14题

13. B

14. 选文：阿尔姗娜的话应读出天真盼望的语气，表达出她热爱生活、憧憬未来的心理；母亲的话应读出肯定与商量的语气，表达出母亲热爱生活、喜欢慢生活的心理。《金色花》：母亲的话应读出焦急、担忧、责怪的语气，表达母亲对孩子的关爱之情；孩子的话应读出调皮可爱的语气，表达出孩子天真活泼的心理。（意同即可）。（4分）

（二）阅读下面文章，完成第16～17题。（8分）

15. D 16. B

17. （4分）①周末返校父亲特地为“我”准备了红烧肉；②父亲特地为“我”准备的补药药丸被“我”拒绝了；③父亲为“我”准备了鸡腿；④父亲悄悄地把补药药丸放进了“我”的书包里。

18．（4分）介绍父亲的中医职业，表达对父亲的怀念，也为下文父亲让“我”带药做铺垫。

19．句子运用语言描写、动作描写（2分），生动形象地描绘出父亲郑重其事的语言和小心细致的动作，强调了父亲的细心，流露出父亲对女儿无微不至的关爱（3分）。

20．（3分）B

四.名著阅读（本大题共3小题，10分）

21．（3分）C

22．（3分）①阿长与〈山海经〉②琐记③示例：回忆在日本的学习生活，表达对藤野先生的怀念（每空1分）

23．（1）（4分）①《五猖会》②示例：爸爸，鲁迅小时候去看五猖会前曾被父亲逼着背《鉴略》，他虽然当时按照要求背过了，可后来不仅丧失了看五猖会的兴趣，甚至连书中写的是什么内容也不记得了。可见这种机械式学习的方法不可取。等我回来后，再认认真真学习理解这些知识点，好吗？（言之有理即可）

五.写作（50分）

按江西省中考作文评分标准评分

范文

搀扶

夕阳西下，两位老人步履维艰，相互搀扶走向漫漫人生路。搀扶是夫妻相濡以沫的支持与理解。

为打破敌人最后一道防线，百万红军排成队列，相互搀扶一起走过艰难的沼泽之地。搀扶是朋友之间一起克服困难渡过难关的同甘共苦。

站在川流不息的马路旁，束手无策的他退也不是，进也不是，手执盲杖干着急，忽然一双手轻轻地架住他的手，带他前行。搀扶是陌生人的关爱与帮助。

人类社会是集体群居的社会，谁也不能离开集体而单独存活。漫漫人生路就是一次登山旅行，每个人都会有疲惫的时候，当脚如灌铅之沉重时，我们需要另外一双手搀扶我们前行，这双手来自亲人、朋友，甚至是陌生人。他们的搀扶使我们走过艰难苦恨、走过阴霾。

不得志的刘备桃园结义，使关羽、张飞搀扶他打江山，三顾茅庐请出诸葛亮，搀扶他坐稳蜀地。唐太宗李世民也由于魏征的搀扶开创了贞观之治。纵观中国古代历史，哪一位贤君左右没有一位搀扶他坐稳江山的贤臣志士呢？搀扶使他们共同载入史册，名留青史。

试想，如果比尔•盖茨没有保伦•爱伦的友情搀扶，还会有今天的微软吗？假使欧阳修没有搀扶王安石、曾巩，唐宋八大家还会存在吗？友情的搀扶使各行各业“青出于蓝，胜于蓝”，使大师成就了大师。友情应是如此，在最需要的时候以最正确的方式扶对方一把。

搀扶，用手轻轻架住对方的手或胳膊的举动，并不是过分依靠、依赖对方前行。刘禅过分依靠诸葛亮，最终蜀国不复存在；某些拥有特殊天分的天才，由于过分依赖父母，成了生活不能自理的“傻子”。搀扶需要把握一个度，用力过轻，达不到互帮互助的效果；太重，反而会使自己和同伴都无法前行。

搀扶是双向动作，不仅是他人搀扶自己前行，也是自己帮助他人前进。人生旅途坎坷，搀扶使我们相互帮助，共渡难关，“患难见真情”，搀扶使我们更加珍惜彼此人生道路，让我们搀扶前行。