**九年级上册第二单元复习作业参考答案**

一、**语言文字运用（共11分**）

1.（1）亵（2）wù 2.**、** 3.B　 4.B　5.　A　　6.C

**二、古代诗文阅读（20分）**

1. **B　　8.沙溪民风淳朴（美好的风物人情）**

**9.①去掉，放下。②倒下。③大腿。**

**10.①徒步行走背着弓箭跟在后面的有一百多人。**

**②那伙强盗围成环形向前进逼，客人奋力挥舞铁椎左右猛击。**

**11.正面描写：通过对大铁椎的动作描写和语言描写，如大铁椎“奋椎左右击”“客大呼挥椎，贼应声落马，马首裂”，直接表现出大铁椎的英勇善战。**

**侧面描写：示例一：大铁椎一个人，而贼“二十余骑”“步行负弓矢从者百许人”，通过贼数量之多，侧面烘托大铁椎的英勇善战。**

**示例二：“宋将军屏息观之，股栗欲堕”，通过对宋将军的神态描写和动作描写，侧面烘托大铁椎的英勇善战。**

12.（1）戍鼓断人行，边秋一雁声。

（2）云横秦岭家何在？雪拥蓝关马不前。（3）鸡声茅店月，人迹板桥霜。

**三、现代文阅读（30分）**

13.C 14.D

15.在语文学习中，不能不只对一个问题本身进行回答，而是试图了解问题背后所蕴含的知识，并且举一反三，在这一过程中逐渐掌握其中的要领，完成自我提升；我也将在阅读古人作品的过程中，体会作者创作时的心境，体会那个时代的韵味，并使自己能获得启发，从中悟得人生的道理。

16.B 17.D

18.①“我”全身湿透，在书店站着看书，受凉

②“我”醒来后被吓哭，老妇人哄我，让“我”喝热东西

③男人打电话给“我”母亲

19.示例：句子运用动作描写与神态描写，突出了老妇人的慈祥、和善与热心，表达出“我”对她的感激之情。

20.C

21.示例：这件事对“我”是有启示与影响的。因为“我”小时候在书店里可以随意免费看书，店主母子对“我”从来不厌嫌，还常常替“我”取下伸手够不着的一些书。他们的热心让“我”有机会读到很多书，让“我”积累了很多知识，开阔了眼界。否则，“我”对书的兴趣可能会大减，甚至不再喜欢书和书店，以后也有可能不喜欢读书，也不会教书，更不会去写书。

**四、名著阅读（9分）**

1. C 23.“土地”是中国国土，象征着祖国。诗句喻指日本帝国主义对中国国土的侵略，表达了作者对祖国前途的忧虑。（意同即可）

24.示例1：我选《艾青诗选》。从作品中我读出了诗人有着崇高的共产主义信念，为共产主义事业而奋斗。阅读时，可以抓住重点意象进行精读，圈画出重点词句，细细品味诗歌的语言和情感，或者有感情地诵读，认真做好摘抄和批注，体会诗人的爱国情怀。如《我爱这土地》《复活的土地》《雪落在中国的土地上》等诗歌，以“土地”为主要意象，表达了诗人悲悯下层人民的困苦，忧伤祖国的命运，体现了他崇高的信仰。

**五、写作（50分）**

24.按江西省中考作文评分标准评分

1.参照中考作文评分标准，从内容、结构、语言和书写等方面综合考量。

2.发挥考场作文评价的导向作用，激励学生会写、能写、乐写。只要学生作文价值观正确就应该鼓励学生个性化表达。

3.要拉开档次，优秀作文敢于给高分，特别优秀的可给满分。

附：中考作文评分标准

（1）基础等级（40分）

①一类卷（34～40分）：符合提议，感情真挚，思想健康，中心明确，内容充实，语言流畅，条理清楚，书写规范整洁，标点正确。

②二类卷（28～33分）：符合题意，感情真挚，思想健康，中心明确，内容较充实，语言较通顺，结构完整，书写整洁。

③三类卷（21～27分）：基本符合题意，中心较明确，内容较充实，语句较通顺，层次较清楚，书写整洁。

④四类卷（20分以下）：中心不够明确，内容贫乏，语句零乱，结构松散，卷面混乱，

（2）发展等级（10分）

①深刻（透过现象看本质，观点具有启发性）

②丰富（材料丰富，形象丰富）

③有文采（词语生动，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有意蕴）

④有创新（见解新颖，材料新鲜，构思精巧，想象奇特，有个性）

说明：

评卷时从基础等级和发展等级两个方面给分。发展等级选取四点中最突出的一点评分，直至满分；

要考虑考场作文的实际，优秀的可给满分题《9）杜甫在《月夜