**2024-2025学年第一学期第六单元复习作业**

**学校** **班级** **姓名** **学号**

**…………………………… 装……………………订……………………线……………………………**

**九年级语文**

**一、语言知识及其运用。（10分）**

阅读下面语段，完成1-3题。

在异彩纷呈的小说人物画廊里,有许多我们耳熟能详的人物,精明能干、蛮横急躁、喜欢（chěng）能的杨志;腆着大肚子、 的胡屠户;受封建科举制度毒害、发疯不**省**人事的范进; 、礼贤下士的刘备;清高自许,具有远大抱负的 诸葛亮;大智若愚、

的刘姥姥( )这些经典人物,个个有血有肉,让人印象深刻。尽管有的故事离我们的世界很遥远,但我们仍然可以从中读到生活的本质。现在就让我们走进经典,分享我们最喜欢的小说人物吧!

1.根据拼音写汉字，给加点字注音（2分）

（1）chěng （2）省

2.依次填入文中横线处的词语恰当的一项是（ ）（1分）

A.趋炎附势 思贤如渴 经世奇才 机敏圆滑 B.机敏圆滑 思贤如渴 趋炎附势 经世奇才

C.思贤如渴 机敏圆滑 趋炎附势 经世奇才 D.经世奇才 机敏圆滑 趋炎附势 思贤如渴

3.在文中括号内填入标点符号是 ( )（1分）

阅读下面语段，完成4-5题。

位于平原的长城多用夯土砌筑，就地取土,土质有黄土、褐沙土、黄褐土等。在戈壁周边的长城，则使用芦苇、铁索、红柳等植物作为土质长城加强筋。河西地区因地制宜,使用土坯砌筑长城墙体。从秦汉至唐宋,砖的成本一直都比较高， 。早期长城的构筑方式多为后世长城所继承,前一朝代的长城也常为后世所沿用。

4.文中画横线的句子有语病,下列修改正确的一项是( )(2分)

A.戈壁周边的长城,则使用芦苇、铁索、红柳等植物作为土质长城加强筋

B.在戈壁周边的长城,通过使用芦苇、铁索、红柳等植物作为土质长城加强筋

C.在戈壁周边的长城,则使用芦苇、红柳等植物作为土质长城加强筋

D.戈壁周边的长城,就使用芦苇、铁索、红柳等植物作为土质长城加强筋

5.下列填入文中横线上的语句,衔接恰当的一项是( )(2分)

A.而且砖砌长城直到明朝才出现 B.所以砖砌长城直到明朝才出现

C.因此砖砌长城在明朝也难得一见 D.同时砖砌长城直到明朝才出现

6.巧妙应对是口语交际的一项技巧,下列填入情境中的应对,最恰当的一项是( )(2分)

中午,小李同学去办公室向老师请教问题,耽误了值日工作，同组的小张同学帮他完成了工作。小李回来后想向小张表达歉意和感谢，他说：

A.谢谢你替我做值日,回来晚了我也很抱歉,但我知你不是计较的人,肯定原谅我。

B.还是你够哥们意思,该出手时就出手,兄弟我不胜感激,以后你的活儿就是我的活儿。

C.没按时回来做值日,真的很抱歉,谢谢你替我完成任务,下次值日我一定多干点儿。

D.真是抱歉,我回来晚了。这都怪老师太能讲,我也没办法,只好让你受累了,谢谢啊。

**二、古诗文阅读与积累（20分）**

**（一）阅读下面古诗，完成第7—8题。（4分）**

[甲]四时田园杂兴 其二十五)① [乙]春暮西园

[宋]范成大 [明]高启

梅子金黄杏子肥,麦花雪白菜花稀。 绿池芳草满晴波，春色都从雨里过。

日长篱落无人过,惟有蜻蜓蛱蝶飞。 知是人家花落尽，菜畦今日蝶来多。

注释：①本诗描写的是江南农历四月农忙时节的情景。 ② 蛱( jiá)蝶:蝴蝶。

7.下列对这两首诗的理解和赏析,不正确的一项是 ( )(2分)

A.这两首诗均为田园诗。甲诗描写初夏景色,乙诗描写晚春景色。

B.甲诗前两句描写了梅黄杏肥、麦白菜稀的画面,有色有形。

C.乙诗首句从视觉描绘了绿水盈盈、芳草萋萋的景象。

D.这两首诗语言清新自然,通畅流转,意象丰富,形象地表现了诗人对美好易逝的叹惋。

8.两首诗的后两句都运用了衬托手法,请分析。(2分)

**（二）阅读下面文言文，完成第9—11题。（10分）**

**与元微之①书(节选) 白居易**

**仆自到九江，已涉三载。形骸且健，方寸②甚安。下至家人，幸皆无恙。长兄去夏自徐州至，又有诸院孤小弟妹六七人提挈同来。顷所牵念者，今悉置在目前，得同寒暖饥饱，此一泰③也。江州湓鱼颇肥，江酒极美。其余食物，多类北地。仆门内之口虽不少，司马之俸虽不多，量入俭用，亦可自给。身衣口食，且免求人，此二泰也。仆去年秋始游庐山，到东西二林间香炉峰下，见云水泉石，胜绝第一，爱不能舍。因置草堂，前有乔松十数株，修竹千余竿。青萝为墙援，白石为桥道。流水周于舍下，飞泉落于檐间，红榴白莲，罗生池砌。大抵若是，不能殚④记。每一独往，动⑤弥旬日。平生所好者，尽在其中。不唯忘归，可以终老。此三泰也。**

**【注释】①元微之：即作者好友元稹，此时被贬为通州(今四川达州)司马。本文是白居易被贬为江州司马时所作。②方寸：指心绪。③泰：安适。④殚：尽，全。⑤动：动不动、常常。**

1. **解释文中加点词的含义。（3分）**

**（1）悉（ ） （2)因（ ） （3）修（ ）**

**10.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（4分）**

**（1）其余食物，多类北地。**

1. **每一独往，动弥旬日。**

**11.本文与《朱元思书》都是情景交融的美文，请分析本文作者在写景中蕴含的感情。（3分）**

**（三）古诗文积累。（6分）**

12. 补写出下列句子中的空缺部分。（每空一分）

(1)辛弃疾在《丑奴儿·书博山道中壁》中感叹“ ， ！”是诗人尝遍辛酸后无可奈何的复杂况味。

(2)李白的《行路难》(其一)中,表现作者对理想执著追求,对未来充满希望的句子是：“ ， 。”

（3）《酬乐天扬州初逢席上见赠》中摆脱现实处境，展望未来风光，借景物变化暗示社会的发展的诗句是： ， 。

**三、现代文阅读（30分）**

**(一)阅读下文，完成第13—14题。（6分）**

**做知行合一的行动者**

**①习近平总书记指出，“要牢记空谈误国、实干兴邦的道理，坚持知行合一、真抓实干，做实干家”。对于基层党员干部而言，要切实在知行合一中涵养对党忠诚的精气神、对人民负责的历史担当，全力以赴善作善成，更好践行初心使命，在苦干实干加油干中创造经得起人民和历史检验的工作实绩。**

**②知行合一的首要是对党忠诚、表里如一。历史和实践证明，我们共产党人讲的政治就是知行合一的政治，政治站位高不高，不是看口号喊得响，而要看行动落得实不实。习近平新时代中国特色社会主义思想是系统完整、逻辑严密的科学理论体系，是党员干部提升理论素养、增长工作本领的思想宝库，是新时代指引我们做好一切工作的行动指南。特别是习近平总书记亲临赣南考察指导，充分体现了党的领袖对老区人民的深切关怀，充分体现了党中央对赣南工作的高度关注，我们倍感振奋。作为一名基层党员干部，我始终把政治责任扛在肩上，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与习近平总书记考察调研赣南重要指示精神结合起来，一体领会、一体践行，坚决防止形式主义、官僚主义，推动党中央决策部署在赣南落地生根，不断校准践行初心使命的方向标，着力提高理论指导实践、推动工作的能力，真正以新思想定向领航全市的转型发展之路、全方位推动高质量发展之路。**

**③知行合一的关键是学思践悟、始终如一。知之愈明，则行之愈笃。真知才能真行，真行才是真知。作为基层党员干部，日常工作琐碎繁杂，但是决不能以此为借口放松学习，正如习近平总书记教导我们的，要紧密结合新时代新实践，多思多想，学深悟透，强读强记，常学常新，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学思用贯通、知信行统一。我们在持续引深“不忘初心、牢记使命”主题教育和深入推进党史学习教育中，将学习研讨与调查研究有机结合起来，开展大学习、深调研、真落实。在读原著、学原文、悟原理的基础上，做好调查研究，深入一线掌握情况，摸透发展的堵点难点痛点，让改革发展稳定各项任务落下去，让惠及百姓的各项工作实起来。尤其是针对产业转型升级这个关键，集中资源推动产业集群化、高端化、品牌化发展，让“老产业”新起来、让“新产业”强起来，逐步退出资源型、高污染、高耗能落后产业，不断提升高新技术产业比重，为产业高质量发展打牢基础。**

**④知行合一要坚持问题导向，不断攻坚克难。发现问题、解决问题，是谋事成事的关键。我们作为曾经的老工业区，大中型企业众多，面临着产业转型升级压力大、城市功能提升任务重、民生改善欠账多等许多新的矛盾和挑战。如何创造性完成各项工作任务是发展的现实需要。我们在抓工作时把研究问题放在突出位置，一项一项列出具体问题清单，梳理形成重点工作问题集，对照清单逐条认真研究，逐项提出针对性的措施，在推动产业转型、市场主体倍增、城市有机更新、美丽乡村建设等方面打出一套分类施治、堵疏结合的“组合拳”，努力走出难点突破、难题化解的新路子。**

**⑤知行合一的落脚点是交出群众满意成绩单。增进民生福祉是发展的根本目的，为办好人民满意教育，全面提升教育质量；为实现人民健康期盼， ；为满足人民精神需求，推进“文明守望工程”，繁荣发展文化事业；为提高人民生活品质，推进社区养老服务中心、日间照料中心和社区食堂建设，让老年人过上有品质的生活。不忘初心，方得始终，要始终把人民群众安危冷暖放在心上。我们年轻干部成长必须要走好为民之路，问需于民、问计于民，始终把人民群众的利益和诉求放在心间，唯有此才有战胜一切艰难险阻的信心和底气，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。 （引自《[学习时报](javascript:void(0);)》有删减）**

**13.下列对本文内容的理解和论证的分析，不正确的一项是（ ）（3分）**

**A.文章开头引用习近平的话引出文章论题。**

**B.对于干部而言对党忠诚表里如一是最重要的。**

**C.本文采用总分结构进行论证，中心论点是基层干部要做知行合一的行动者。**

**D.文章第④段运用了道理论证、举例论证、对比论证的方法论证知行合一要坚持问题导向，不断攻坚克难的分论点。**

**14.下列选项能作为第⑤段画线处事实论据的一项是（ ）（3分）**

**A.疫情关键时刻，教育部门组织开展“停课不停教、停课不停学”让全体学生参加线上学习，为困难家庭的学生提供线上学习硬件设备，确保全体学生都能居家学习。**

**B.社区打造便民服务大厅、党员活动室、阅览书画室、夕阳红调解室、老年棋牌室、羽毛球活动室等11个功能室为一体的亲民、开放、互动的“一站式”服务平台。**

**C.“和事佬”化解纠纷，从百姓身边的“小事”做起，不断提升群众安全感满意度。**

**D.与省级重点医院建立区域医联体，全面提升医疗保障水平**

（**二）阅读下面文章，完成第15—16题。（6分）**

**材料一**：**1907年德国传教士在江西大余县西华山发现钨矿。以后又在崇义、全南、安远县境内发现大型钨矿，从此揭开了中国钨矿开采的历史。当年赣南钨砂的储量和产量，都居世界第一。1930年代初，德国开始复苏，军事工业急需大量钨砂，于是在广州等地开办公司，赣南钨矿产业初具规模。（引自网络）**

**材料二**：****

**俗话说：“中东有石油，中国有稀土”目前，大部分人都已经意识到了稀土的重要性，也知道了它是一种堪比石油的重要资源。**

**稀土被看做是“工业维生素”，但其实并不是只有稀土才珍贵，钨同样也是一种极为稀有的物质，它的重要程度甚至不比稀土少，但是大家都不是很了解它，只知道它是电灯泡里的东西。**

**其实钨是一种物理硬度仅次于钻石的物质，有非常多用处，大部分都被用在了化工、冶金以及航天领域，甚至被称作工业的牙齿。（引自网络）**

**材料三**：****

**钨，号称金属之王，军工之魂，最初的用途，就是民用。爱迪生在发明电灯的时候，通过多次实验，发现只有钨丝才是最难熔断的，于是就用钨丝来制作灯泡。**

**钨的密度很大，可以制作出非常坚硬的合金，耐腐蚀性也很好，所以很多时候都会用到钨，一把好的枪，也是需要用到钨的，它是一种很好的制造材料。（引自网络）**

**材料四**：****

**赣州既是"世界钨都"，也是"稀土王国"，全球每年70%的中重稀土和60%的黑钨都产自于此，是名副其实的资源宝地。**

**据美国地质调查局（USGS）公布数据显示，截至2018年，全球钨资源已探明储量330万吨，其中，中国钨储量高达190万吨，约占全球储量的58%；其次则是加拿大（29万吨）和俄罗斯（25万吨），美国的储量则只有14万吨，中国是其储量的13.57倍。**

**（注：截止2018年底，我国查明钨矿储量达1071.57万吨，USGS数据是指钨矿提炼成纯钨之后的储量数据）（引自网络）**

**材料五**：****

**1929年，因经济困境，毛泽东朱德二人带领红军离开井冈山转战赣南。沿途矿井星罗棋布，钨砂晶莹闪亮。朱德极目远眺，赞不绝口：“‘特矿之首’，果不其然；‘世界钨都’，名不虚传！”毛泽东触物兴怀，踌躇满志：“若得赣南钨矿资源，何愁给养没有着落？何愁革命不能成功？”**

**1930年5月，毛泽东在赣州寻乌做了一次较大规模的社会调查，初步掌握了解钨矿生产贸易问题，之后由毛泽民主持的赣南调查和仁凤山（矿区）调查，为苏区发展寻找到了一个经济基础，那就是做钨砂生意。**

**红军在此开采钨矿，靠卖钨砂赚钱养活部队，还成立了苏区第一个公营的钨矿，开办了“中华钨砂公司”，世界第一储备，全国仅此一家。**

**1931年，时任中华苏维埃共和国银行行长的毛泽民，兼任“中华钨砂公司”总经理。当年赣州采钨砂近8000吨，创造了620万元的财富，换回了大量的药品、食盐和武器，为粉碎敌人对苏区的围剿和经济封锁起到了重要作用。（引自网络）**

**15.下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（  ）（3分）**

**A.材料一介绍了赣南钨矿被发现的时间和当时的产量。**

**B.材料二介绍了稀土和钨矿都是工业重要的资源，稀土就是钨矿，二者没有区别。**

**C.材料三钨矿最早用于民用，灯泡中的钨丝就是例子，后来用于工业特别是军事工业。**

**D.材料四告诉我们中国钨矿产量在世界钨矿中占比很大，超过了美国、俄罗斯和加拿大。**

**16.根据材料内容，下列说法不正确的一项是（  ）（3分）**

**A.材料五不仅告诉我们赣南钨矿资源丰富，还对苏区斗争和经济中发挥重要作用。**

**B.世界钨矿看中国，中国钨矿看赣南。**

**C.钨矿被称为工业牙齿，现在只运用在化工、冶金以及航天领域。**

**D.赣南钨矿开发早，产量大，用途广。**

**(三）阅读下面文章，完成第17—19题。（18分）**

**原谅 庞余亮**

**①即使再暴躁的父亲也有温柔的时候，比如在那只运甘蔗的船上时。**

**②这是我们家种了一季的甘蔗。**

**③甘蔗又长又锐利的叶子在我的脸上和胳膊上割了起码一百道伤口。**

**④那一天，装满甘蔗捆的船在河中显得很沉。**

**⑤我坐在甘蔗堆的堆顶给撑船的父亲指路。父亲把湿漉漉的竹篙往下按，长长的竹篙就被河水一寸一寸地吃了，我知道竹篙已经快触到河底了。**

**⑥我看到父亲要用力了。父亲埋下屁股往后蹲，蹲，然后一抽，船一抖，就缓缓地向前了。**

**⑦甘蔗要运到城里去卖。我想，城里人究竟长了一副什么样的牙齿，能把这一船的红皮甘蔗全吃掉，然后再让父亲装一船白生生的甘蔗渣回来？**

**⑧一只灰色的水鸟在河岸边低低地飞。**

**⑨ 从小榆树河拐弯过去就是榆树河了，有点偏风，我能听见船头在波涛的拍打下发出一阵又一阵有节奏的声响。甘蔗船有点晃了。父亲脱掉上衣，他的胸膛上有闪光的东西往下流。榆树河两岸的榆树就像拉纤的人，都弯着腰。**

**⑩再后来，黄昏就来了。“早上烧霞，等水烧茶；晚上烧霞，晒死蛤蟆。”父亲说，明天是好天。他把竹篙往河中央一点，河中的碎金更碎了。**

**⑪我的眼中全是金子。**

**⑫后来，甘蔗船慢慢地变成了一团黑，这团黑在有点黑亮的河中缓缓前行。两岸的景物隐没了，但我眼中还是有东西在闪烁。我看见无数只萤火虫在河边飞来飞去，还听见无数只青蛙在呱呱叫，有的还不时地河里跳，咚、咚、咚——像在敲鼓。父亲的竹篙在黑暗中也发出了咚的声音。**

**⑬我再醒来的时候，满眼星光。我摸了摸自己，又摸了摸身边的甘蔗捆，说，我想撒尿。**

**⑭父亲说，三子，你想撒尿就往河里撒吧，这河里不知有多少人撒过尿了。**

**⑮我撒完尿不由自主地打了个寒噤。接着，听见父亲也往河里撒尿，哗啦哗啦，哗啦哗啦，声音大得惊人，河里的星星都躲起来了。夜，更黑了。**

**⑯再后来的细节就记不清楚了，但可以肯定的是，我没吃过一口甘蔗船上的甘蔗，父亲也没有。所有的甘蔗都被别人吃掉了。**

**⑰从城里回家之后，父亲依旧，他的暴力依旧，那个脾气最好的父亲被那只空空的甘蔗船偷走了。所以，每次父亲抡着巴掌和拳头打过来，我都会用一船的甘蔗来原谅他。 选自《读者》**

**17.小说围绕“运甘蔗”展开叙述，请简要分析其作用。（3分）**

**18.从描写的角度，赏析文中画横线的两句话。（6分）**

**（1）父亲埋下屁股往后蹲，蹲，然后一抽，船一抖，就缓缓地向前了。**

**（2）父亲脱掉上衣，他的胸膛上有闪光的东西往下流。**

**19.下列对文章分析与探究，不合理的一项是（ )（3分）**

**A.第③自然段写“我”脸上和胳膊上的伤口，可见父亲的严厉让“我”从小就能吃苦耐劳，分担农活。**

**B.本文多处进行环境描写，展现出运甘蔗进城的路途之遥远以及沿途景色之单调、寂寥。**

**C.第⑪自然段写“我的眼中全是金子。”体现出我因坐船太久，身体不适应，产生了幻觉。**

**D.本文的语言朴素自然、不做作，能够使读者感到作者完全发自内心，出于真诚。**

**20.提到“父亲”，很多人的印象是威严、不苟言笑。但是不论父亲多么严厉，总能在某一刻得到孩子体谅。请你分析文中的“我”谅解父亲的原因。（6分）**

**四、名著阅读。（10分）**

21.对相关名著的表述错误的一项是（  ）（3分）

A．由元末明初施耐庵创作的《水浒传》是我国第一部歌颂农民起义的长篇章回体小说，鲜明地表现了“官逼民反”的主题。

B．艾青的诗歌善于用欧化的句子，不拘泥于诗歌形式。

C.《水浒传》中有很多体现人物勇敢正义的情节，比如景阳冈武松打虎、武松醉打蒋门神、鲁智深拳打镇关西等。

D．艾青二十世纪三四十年代的诗歌，主要意象是“土地”“太阳”，如长诗《向太阳》阳、索求火把，表达了驱逐黑暗、坚持斗争、争取胜利的美好愿望，诗人被称为“太阳与火把”的歌手。

22.从以下四个情节中任选一个,概述其主要内容。(要求:概括事情的起因、经过和结果)(3分)

九纹龙大闹史家村 鲁智深大闹野猪林 武松大闹飞云浦 宋江闹西岳华山

所选情节:

主要内容:

23.探究《水浒传》中“闹”这一情节设计的妙处。(4分)

提示:“闹”是《水浒传》情节设计的一个重要特点,通过对“闹”这一情节设计的品析,可以帮助我们在整本书的阅读中把握人物形象、感悟小说主题。请你结合与之相关的情节,简要谈谈你的探究结果。

探究结果:

**五、写作。（50分）**

24. **冷遇见暖，就有了雨；春遇见冬，有了岁月；天空遇见白云，有了飘逸；俞伯牙遇见钟子期，就有了知音……生活是一个遇见的过程，遇见汇成了精彩人生。**

题目一：**请以“遇见\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”为题目，写一篇记叙**性文章。

题目二：读了上面的材料，你有什么联想与感悟?请自主立意，自拟题目，写一篇议论性文章。**要求：选好角度，确定立意，；不要套作；不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于600字。**