**2024-2025学年第一学期第一单元复习作业**

**学校** **班级** **姓名** **学号**

**…………………………… 装……………………订……………………线……………………………**

**八年级语文**

**一、语言文字运用。（11分）**

阅读下面文段，完成1～4题。

1949年4月22日，英勇善战的人民解放军所向披靡，以摧枯拉朽之势横 dù 长江；诺贝尔奖授奖仪式在瑞典的斯德哥尔摩和挪威的奥斯陆每年于12月10日举行；1982年，新德里的亚运会赛场上，在观众 ② 的刹那，中国姑娘吕伟凌空一跳，博得观众由衷的赞赏（ ）2012年，惊天一着，成功着舰的舰母舰载机飞行员的风采，镌刻在共和国的史册上。在为国家感到自豪的同时，我们也要牢记历史，不忘惨绝人寰的南京大屠杀惨案，珍爱和平，砥砺前行。

1.（2分）根据拼音写汉字，给加点字注音。

（1）dù （2）镌 ( )

2.（1分）在括号内填入的标点符号是（ ）

3.（2分）在文中横线②处填入词语，恰当的是 （ ）

A. 屏息敛声 B. 震耳欲聋 C.振聋发聩 D.眼花缭乱

4.（2分）文中画波浪线的句子有语病，下列修改正确的一项是 ( )

A.诺贝尔奖授奖仪式在瑞典的斯德哥尔摩和挪威的奥斯陆每年于12月10日举办。

B.诺贝尔奖授奖仪式每年于12月10日在瑞典的斯德哥尔摩和挪威的奥斯陆举行。

C.诺贝尔奖授奖仪式是否在瑞典的斯德哥尔摩和挪威的奥斯陆每年于12月10日举行。

D.由于诺贝尔奖授仪式在瑞典的斯德哥尔摩和挪威的奥斯陆每年于12月10日举行。

5.（2分）在文中横线上填入语句，街接最恰当的一项是（ )

“五四运动”是现代中国的青春记忆。回首百年，中国高擎五四精神的旗帜，一路披荆斩棘，以奋勇之姿创造了举世瞩目的伟大奇迹，用青春的力量铸就了青春的中国。青年一代是国家使命的担当者，面向民族复兴的广阔征途， ，把爱国情、强国志、报国行自觉融入学习、工作和生活中，勇于担当，不负韶华，不辱使命。

A.当代青年更需要敢于有梦、勤于圆梦、勇于追梦

B.当代青年更需要勇于追梦、敢于有梦、勤于圆梦

C.兰代青年更需要勇于追梦、勤于圆梦、敢于有梦

D.当代青年更需要敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦

6.（2分）学校正在开展“新闻采访”综合性实践活动，你所在的小组来到新建地铁4号线“北沥站”施工现场，对地铁4号线总设计师进行关于地铁4号线设计与修建的采访，下面是四位同学的采访问题，其中偏离主题的一项是( )

A.甲:总工程师，您好，请问我市地铁4号线在建设过程中采用了哪些新技术?

B.乙:总工程师，您好，您在设计时是如何合理布局地铁4号线的站点的?

C.丙:总工程师，您好，您认为建设地铁4号线后，我市后勤保障工作的重点和相应措施是什么?

D.丁:总工程师，您好，请您谈谈地铁4号线在建设过程中是如何做到尽量不妨碍市民的日常生活与正常出行的。

**二、古代诗文阅读（20分）**

**（一）阅读下面古诗，完成第7—8题。（4分）**

闲居即事 【唐】朱庆馀

深嶂多幽景，闲居野兴①清。

满庭秋雨过，连夜绿苔生。

石面横琴坐，松阴采药行。

超然②尘事外，不似绊浮名。

【注】①野兴:对自然景物的情趣。②超然:超脱尘俗的样子。

7.（2分）下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是 ( )

A.首联写“闲居”的环境，“幽景”“野兴”突出了自然景物的幽美。

B.颔联描绘了滂沱的秋雨使庭院涨满了水，生机盎然的绿苔随之长满庭院的景象。

C.诗中用词精当，“坐”“行”两字以动作突出了人物“超然尘事外”的情态。

D.全诗静中有动，动中有静，其中“秋雨过”“采药行”是动景。

8.（2分）本诗中的“闲居”之人指的是诗人。诗中通过对“闲居”的描写，表达了诗人怎样的情怀?

1. **阅读下面文言文，完成第9—11题。（10分）**

江万里传

江万里字子远，都昌人。大元兵渡江，万里隐草野间，为游骑①所执，大诟②，欲自戕③，既而脱归。先是，万里**闻**襄樊失守，凿池芝山后圃，扁其亭曰“止水”。人莫谕其意。**及**闻警，执门人陈伟器手，曰：“大势不可支，余虽不在位，当与国为存亡。”及饶州城破，军士执④万顷，**索**金银不得，支解⑤之。万里竟⑥赴止水死。左右及子镐⑦相继投沼中，积尸如叠。翼日，万里尸独浮出水上，从者草敛之。事闻，赠太傅、益国公，后加赠太师，谥文忠。

【注释】①游骑：指元军巡游的骑兵。②诟(gòu)：责骂。③自戕 (qiāng） 自杀。④万顷：指江万顷，江万里之弟。⑤支解：肢解杀害。⑥竟：最后。⑦镐：江万里之子江镐。

9.（3分）解释下列句中加点词的含义。

（1）闻( ） （2）及( ） （3）索 ( ）

10.（4分）把下列句子翻译成现代汉语。

（1）凿池芝山后圃，扁其亭曰“止水”。

（2）翼日，万里尸独浮出水上，从者草敛之。

11.（3分）本文哪两处体现了江万里刚烈的性格特点？请用自己的话简要概述。

**（三）默写。（6分）**

12. 补写出下列句子中的空缺部分。（每空1分）

①《三峡》中极尽夸张，从侧面烘托出三峡山的高峻险要、壮丽绚美的句子是： ， 。

②《庭中有奇树》中抒写女子执花在手无法相赠的愁苦的语句是： ， 。

③刘桢的《赠从弟》中以山风的猛烈反衬松枝的刚劲的诗句（描写风狂的反复句)是： ， 。

**三、现代文阅读（30分）**

**(一)阅读下文，完成第13—15题。（9分）**

别了，不列颠尼亚

新华社香港1997年7月1日电 在香港飘扬了一百五十多年的英国米字旗最后一次在这里降落后，接载查尔斯王子和离任港督彭定康回国的英国皇家游轮“不列颠尼亚”号驶离维多利亚港湾—这是英国撤离香港的最后时刻。

英国的告别仪式是30日下午在港岛半山上的港督府拉开序幕的。在蒙蒙细雨中，末任港督告别了这个曾居住了二十五任港督的庭院。

4时30分，面色凝重的彭定康注视着港督旗帜在日落余音”的号角声中降下旗杆。根据传统，每一位港督离任时，都举行降旗仪式。但是这一次不同：永远不会有另一面港督旗帜从这里升起了。4时40分，代表英国女王统治了香港五年的彭定康登上带有皇家标记的黑色“劳斯莱斯”，最后一次离开了港督府。

掩映在绿树丛中的港督府于1885年建成，在以后的一个半世纪中，包括彭定康在内的许多港督曾对其进行大规模改建、扩建和装修。随着末代港督的离去，这座古典风格的白色建筑成为历史的陈迹。

晚6时15分，象征英国管治结束的告别仪式在1距离港督驻港英军总部不远的添马舰军营东面举行。亲停泊在港湾中的皇家游轮“不列颠尼亚”号和邻近大厦上悬挂的巨幅紫荆花图案，恰好构成这个“日落仪式”的背景。

此时，雨越下越大。查尔斯王子在雨中宣读英国女王赠言说：“英国国旗就要降下，中国国旗将飘扬于香港上空。一百五十多年的英国管治即将告终。”

7时45分，广场上灯光渐暗，开始了当天港岛上的第二次降旗仪式。一百五十六年前，一个叫爱德华·贝尔彻的英国舰长带领士兵占领了港岛，在这里升起了英国国旗；今天，另一名英国海军士兵在“威尔士亲王”军营旁的这个地方降下了米字旗。

当然，最为世人瞩目的是子夜时分中英香港交接仪式上的易帜。在1997年6月30日的最后一分钟，米字旗在香港最后一次降下，英国对香港长达一个半世纪的统治宣告终结。

在新的一天来临的第一分钟，五星红旗伴着《义勇军进行曲》冉冉升起，中国从此恢复对香港行使主权。与此同时，五星红旗在英军添马舰营区升起。两分钟前，“威尔士亲王”军营移交给中国人民解放军，解放军开始接管香港防务。

零点40分，刚刚参加了交接仪式的查尔斯王子和第28任港督彭定康登上“不列颠尼亚”号的甲板。在英国军舰“漆咸”号及悬挂中国国旗和香港特别行政区区旗的香港水警汽艇护卫下，将于1997年年底退役的“不列颠尼亚”号很快消失在南海的夜幕中。

从1841年1月26日英国远征军第一次将米字旗插上香港岛，至1997年7月1日五星红旗在香港升起，一共过去了一百五十六年五个月零四天。大英帝国从海上来，又从海上去。

13.（3分）下列对这则新闻的分析和概括，不正确的一项是（  ）

A．新闻中写到彭定康离开港督府时，引入了关于港督府历史的材料，这样既增加了新闻的容量，增强了现实场景的历史纵深感，又能让人体会到香港回归祖国这一事件的重大意义。

B．接载查尔斯王子和离任港督彭定康回国的英国皇家游轮“不列颠尼亚”号驶离维多利亚港湾，意味着英国对香港长达一个半世纪的统治宣告终结。

C．从英国远征军第一次将米字旗插上香港岛，到1997年7月1日五星红旗在香港升起，彭定康已经在这里当了25任港督。

D．“大英帝国从海上来，又从海上去”，说明当年英国是从海上侵犯中国的，今天则是从海上永远离去，两相映照，意味深长。文章以此举结尾，形象而又深刻地揭示了香港回归祖国的伟大历史意义。

14.（3分）假如你是报纸的编辑，由于版面的原因，要对这则新闻进行删减，只能保留一段，你认为应该保留哪一段？请结合新闻的特点说说你选择的理由。

15.（3分）新闻讲究时效性、真实性，请分析这则新闻的时效性和真实性是如何体现的。

（**二）阅读下面文章，完成第16—17题。（6分）**

**材料一：**

**北京时间2023年5月30日9时31分，搭载神舟十六号载人飞船的长征二号F遥十六运载火箭在酒泉卫星发射中心发射升空，顺利进入预定轨道，发射任务取得圆满成功。这是一次别具意义的空间站之旅——神舟十六号、神舟十五号两个乘组会完成“太空会师”，我们将第二次看到6名航天员太空同框的难忘画面。**

**值得关注的是，相比以往乘组，神舟十六号乘组的特点可以用“全”“新”“多”三个字来概括。神舟十六号乘组是首个由航天驾驶员、航天飞行工程师、载荷专家三种类型航天员组成的飞行乘组，他们是第四次执行飞行任务的航天员景海鹏、首次飞天的航天飞行工程师朱杨柱和载荷专家桂海潮，这标志着中国航天迎来首次非飞行员出身航天员进入太空执行任务的新阶段。**

**这一突破表明，中国空间站在从建设阶段转向运营阶段后，未来将有大量任务和实验需要各专业领域的人才进入空间站工作。这不仅将推动中国科学技术的发展，也将推进中国载人航天工程的发展进步，是我国从航天大国向航天强国迈进的重要支撑。 (摘自“央广网”，有删减)**

**材料二：**

**随着我国空间站正式进入应用与发展阶段，航天员将长期连续驻留空间站，通常每年进行2次乘组轮换、1到2次物资补给。**

**当前太空环境十分恶劣，而且随着人类太空活动越来越频繁，在轨道上留下了大量的碎片，它们的速度高达每秒数公里，这会让空间站面临遭受太空碎片严重撞击的风险。为了躲避可能撞上的太空碎片，空间站会通过自身动力来进行变轨。不过，这么做有时候并不能完全避免危险。国际空间站此前曾遭受过太空碎片的撞击，好在宇航员所生活的舱段没有受到影响。**

**如果太空碎片的撞击威胁到航天员的安全，就需要做好紧急撤离的准备。若载人飞船还能用，航天员可以乘坐原先的飞船返回地球。但要是飞船也受损了，只能等待地面的救援。此前，俄罗斯的联盟MS-22载人飞船出现故障，宇航员无法返回，只能派遣一艘新载人飞船前往太空接替受损飞船。从发现故障到发射新的飞船，俄罗斯航天局用了两个多月的时间。而我国采用的滚动发射模式，可以实现快速救援任务。在神舟十五号升空之后，神舟十六号随即进入值班状态。一旦有情况，只需要8.5天的时间，神舟十六号就能前往太空开展救援任务。神舟十六号发射升空后，神舟十七号也进入待命状态，随时可以发射升空。在为期5个月的太空任务中，神舟十七号将在地面为神舟十六号航天员的安全保驾护航。只要大约6.5小时，神舟十六号就能实现与空间站的自主快速交会对接。 （摘自《火星科普》，有删减）**

****材料三：****

**从1999年我国第一艘无人试验飞船一神舟一号首飞成功，到如今神舟十六号成功发射，神月系列飞船见证了中国载人航天一步一个脚印，逐梦太空。神舟十六号探宇，成为国际社会观察中国航天事业发展的又一重要窗口。**

**目前，中国已经全面建成并开始运营空间站，但中国人探索太空的脚步还将迈得更远。中国黄人月球探测工程登月阶段任务已启动实施，总的目标是：2030年前实现中国人首次登陆月球，开用月球科学考察及相关技术试验，突破掌握载人地月往返、月面短期驻留、人机联合探测等关键技术完成“登、巡、采、研、回”等多重任务，形成独立自主的载人月球探测能力，将推动载人航天技术由地走向深空的跨越式发展，深化人类对月球和太阳系起源与演化的认识，为月球科学的发展贡献国智慧。 (摘自“央广网”，有删减)**

**16.(3分)下列对三则材料相关内容的表述不准确的一项是 ( )**

**A.神舟十六号、神舟十五号两个乘组会完成“太空会师”，我们将首次看到6名航天员太空同框的难忘画面。**

**B.目前，中国空间站已从建设阶段转向运营阶段，未来将有大量任务和实验需要各专业领域的人才进人空间站工作。**

**C.为了躲避可能撞上的太空碎片，空间站会通过自身动力来进行变轨，这么做就并不能完全避免危险了。**

**D.神舟系列飞船见证了中国载人航天一步一个脚印，逐梦太空。**

**17.(3分)请阅读材料二、三，选出下列理解和分析正确的一项 ( )**

**A.** **若载人飞船还能用，航天员也不可以乘坐原先的飞船返回地球，只能等待地面的救援。**

**B.** **“俄罗斯的联盟MS-22载人飞船出现故障，宇航员无法返回，只能派遣一艘新载人飞船前往太空接替受损飞船。”这句话运用了议论的表达方式。**

**C.** 中国已经**掌握载人地月往返、月面短期驻留、人机联合探测等关键技术，已完成“登、巡、采、研、回”等多重任务，形成独立自主的载人月球探测能力。**

**D.材料二主要说明当前太空环境十分恶劣，人类太空活动危险性增大，我国采取了有效措施为航天员保驾护航。**

**(三）阅读下面文章，完成第18—19题。（15分）**

大漠里的坚守 徐剑

①风掠过叶尔羌河，河边的胡杨傲然挺立。叶尔羌河的河水一路往下流，与和田河交汇，汇入塔里木河。在这里，凡有河水流过的地方，常常可以看到胡杨的伟岸身影。

②秋里塔格山就在前方，此时，天空晴朗，阳光灿烂。这是南疆夏天的早晨，黄少英带了构造室八个人准备翻越秋里塔格山，这可是连鸟儿都飞不过去的高山。可是，地球物理专业出身的黄少英执意要翻越过去。

③沿着沟底而行，一直朝前走，南边横亘着一排山，翻过去，就可以下山了。可是这排山都是五六十米高的绝壁，无路可攀，下边又是一个水塘子，将路阻断了。他们好不容易过了水塘，却没有爬山的绳子。彼时已经是下午5点半了，手机没有信号，无可奈何，只好往下撤，沿路返回，再沿着河谷往下走。雪来云拥，天气冷极了，又走了6个小时，已经到了晚上11点，才走回下车处。

④悻悻而归，黄少英有一种挫败感。但是，他决定，下次还来，带着绳子来！

⑤过了三年，他与外国专家合作，决心走另一条道，从南边往北走，翻越秋里塔格山。可是，当他们进入中间河谷地带，本来晴空万里的天气，突然间乌云翻滚，又是风又是雨又是冰雹，再次把他们给逼回来了。

⑥从北向南，抑或从南向北，都没有穿越秋里塔格山，黄少英饮憾而归。

⑦为何要一而再、再而三地淑越秋里塔格山？

⑧因为秋里塔格山和北边的克拉苏构造带是库车坳陷盐构造发育的主要地区。它们的露头点都可写进教科书。那里各种盐上层的构造变形样式都有，是研究盐下层变形的基础，是库车盐相关构造理论研究的起点。

⑨盐相关构造理论？我问。

⑩是的。黄少英说，我们坚信，库车的盐相关构造是最具典型性的，油气就藏在盐下成排成带的构造里。

⑪你们关于这盐相关构造的研究，取得了什么成果？

⑫国家科学技术进步奖二等奖。

⑬黄少英从小读书就争气，后来考上北京的著名学府，从本科念到博士。2004年，塔里木油田招了两位青年博士和几名硕士研究生，黄少英是其中之一。

⑭黄少英还不是一个人来，他是夫妻双双入南疆。彼时，库车的石油勘探遇到难题，仍以上世纪八十年代初外国科学家提出的断层褶皱理论找油。按这个理论，找到背斜，就等于找到了油。可是，实际情况并不乐观，库车的石油勘探遇到了巨大挑战。黄少英在废井基地跑了三年，经过认真研究，向技术专家们建议，可否用“盐相关构造理论”找油，并请来有关专家赴南疆联合考察研究，在库车等地展开勘探。2008年，克深2井开钻，次年获得成功。

⑮在黄少英的眼里，塔克拉玛干沙漠是中国地质的百科全书，他立志要在四十岁前，徒步考察塔克拉玛干沙漠。

⑯我问他，大漠中迷过路、遇过险吗？

⑰有惊无险。黄少英淡然地说，沙漠地质考察，最让人担惊受怕的是天气。出发前，还是晴空万里，走着走着，天气就变了，一阵云来，一片雨过，河谷洪水陡涨，野马般从峡谷中冲出，一个躲闪不及，就可能被卷走……

⑱没有想过离开？我问。

⑲没有。黄少英摇了摇头。

⑳为什么？没有机会吗？

㉑机会多多，很多企业挖我，甚至国内一流的大学也挖我。黄少英平静地说，可是，塔克拉玛干沙漠是中国地质百科全书啊，搞地质的人，都会被它迷住的。这样好的平台，我怎么会放弃？

㉒正是凭着对塔里木盆地的行走踏勘，2020年，年近不惑的黄少英获得“黄汲清青年地质科学技术奖”。

㉓窗外，漠北的早樱开了。而到了秋天，叶尔羌河、塔里木河，又将是一片金色的胡杨……

（摘编自《人民日报》2023年5月）

18.（3分）下列对本文的理解与分析，不正确的一项是（      ）

A．本文客观叙述黄少英坚守大漠勘探石油的事迹，直接表达对他的敬佩之情。

B．文章首尾呼应，都写到了胡杨，意在用胡杨的傲然伟岸正面衬托人物形象。

C．第⑭段采用插叙，交代黄少英的勘探经历，丰富文章内容，使情节更完整。

D．文章先后两次展现我和黄少英的对话，推进情节发展，增强作品的真实性。

19.（3分）黄少英一行人在翻越秋里塔格山的过程中，遇到了哪些困难？请简要概括。

20.（3分）结合语境，赏析句子。

但是，他决定，下次还来，带着绳子来！

21.（6分）仿照南仁东的颁奖辞，请你给获得“黄汲清青年地质科学技术奖”的黄少英写一段颁奖辞。

《感动中国》献给南仁东的颁奖辞：一个人的梦想能有多大？大到可以直抵苍穹。一个人的梦想能有多久？久到能够穿越一生。23年，8000多个日日夜夜，500米口径球面射电望远镜首席科学家、总工程师南仁东心无旁骛，为崇山峻岭间的中国“天眼”燃尽生命，在世界天文史上镌刻下新的高度。

**四、名著阅读。（9分）**

22.（3分）在《红星照耀中国》中，作者斯诺对朱德有详尽的介绍，下列事件与朱德无关的是（ ）

A.仔细订出读书计划。 B.坚持寻找并加入共产党。

C.为声援“五卅运动”被捕。 D.从事谍报工作被抓时坚决不招供。

23.（2分）读《红星照耀中国》时，有同学发现“红”是属于红军战士的奋斗色彩，如“红军”“红星”“红小鬼”……根据你的阅读体验，结合具体事例说说你对“红”的理解。

24.（4分）请你从下面三部名著中任选一部，为自己欣赏的某个人物写一段人物小传，记录其个性特征、主要事迹。

A.《红星照耀中国》 B.《红岩》 C.《钢铁是怎样炼成的》

**五、写作。（50分）**

阅读下面材料，按要求作文。

前行，是一个人、一个民族乃至一个国家应有的姿态。开心时，一路放歌；痛苦时，咬牙坚持；孤单时，需要携手同行。

阅读以上材料，你有哪些认识和感悟？请任选一题作文。

**题目一：** 请把题目“ ，谢谢你与我一路同行”补充完整，写一封信，感谢曾经与你一路同行的人。

**题目二：**在你学习的路上，生活的路上，你希望和谁一路同行？可以是神话中的人物，可以是童话故事中的人物，或者是历史人物。请展开联想，发挥想象，自拟题目，写一篇记叙文。

要求：①书写工整，卷面整洁；②不少于600字：③不得透露个人信息，凡涉及真实地名、校名、人名，请用xx代替：④不得抄袭试卷中的材料及他人作品。