**七年级道德与法治上册单元复习课作业（一）**

**班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 等级评价：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



1. **单项选择题**

1.《院士的中学时代》一书，盘点了12位院士的中学时代。院士们将人生比喻为一场需要耐力、恒心的马拉松长跑，把兴趣、理想与坚持视为这场长跑的动力，是他们最终功成名就的一大原因。其中一位院士说：“我后来能做点事情，与在中学时代打下的基础密不可分。”初中阶段的独特价值和意义在于（ ）

A. 初中阶段一去不复返，值得珍惜

B.初中阶段要早立志,常立志.把理想作为前进动力

C.初中阶段是我们生命成长的“拔节孕穗期”,需要精心引导和栽培

D.初中阶段离职业选择还很遥远，院士的成功纯属偶然

2.进入中学，小东为了锻炼自己，把每天的作息时间列成表格，规定自己何时学习，何时休息，何时进行娱乐活动。对此认识正确的有( )

①把行动计划落到实处,才能收到预期的效果

②要为自己的规划制订切实可行的行动方案

③写在纸上的规划未必会做到，这是在给别人看而已

④有了规划，我们就能成功

A.①③ B.①② C.②④ D. ③④

3．面对学校即将举行的篮球比赛，球技精湛的小辉自告奋勇要担任班级篮球队队长。可其他队员却认为小辉虽然球技较好，但是并不擅长组织管理球队工作，不同意由他来担任队长。对此，小辉表示不满，甚至与其他几位队员因此而关系僵化。对于小辉自我认识所产生的影响，认识正确的是（   ）

A．要正确对待他人的态度与评价，既不能盲从，也不能忽视

B．不能正确认识自己，不利于自我发展，会阻碍与他人的交往

C．从社会关系中来认识自己，能帮助我们更好地接受自己

D．我们可以通过自我分析、他人评价、生活实践来认识自己

4．中华文化，博大精深；名言警句，发人深思。下列名言警句对我们认识自己的启示正确的有（   ）

①以人为镜，可以明得失——我们可以通过自我全面分析认识自己

②当局者迷，旁观者清——我们可以通过他人评价来认识自己

③吾日三省吾身——我们可以通过自我全面分析来认识自己

④尺有所短，寸有所长——我们只能看到自己的缺点

A．②③ B．②④ C．①③ D．①④

5.中国首位进入太空的女航天员刘洋，中学时不太擅长运动，体育成绩不理想。她选择直面自己的“短板”，一下课就在走廊上练习立定跳远，不再骑车而是每天跑步上学。后来她不仅体育成绩变得优秀，更是拥有了良好的身体素质。她的故事说明（　 　）

①要善于利用自己的优点和长处 ②通过努力每个人都可以成为航天员

③要激发自身的潜能，实现自我完善 ④要接纳自己不满意的部分并勇于改正

A.①②　 B.①④ 　C.③④　 D.②③

6.“一只木桶盛水量多少，取决于那块最短的板”,这就是人们常说的“木桶效应”。“木桶效应”带给我们的启示是 ( )

A. 要正视并积极改正自身缺点

B.要相信自己是最完美的

C. 要充满自信发掘自身的潜能

D.要理智地对待他人评价

7.“志之所趋，无远勿届，穷山距海不能限也；志之所向，无坚不入，锐兵精甲不能御也。“这一古语告诉我们（ ）  
A.只要拥有远大梦想，就能取得不朽伟绩

B.梦想总是很脆弱，现实常常会打败梦想

C.梦想只要确定就不能改变  
D.志向是人生的航标，青少年要从小立志

8.2024年4月25日，神舟十八号载人飞船成功发射，航天员叶光富、学聪、学厂苏凭借不懈努力以及对航天梦想的执着追求，通过了一次次严苛的选拔，取终远赴大空。他们的事迹启示我们（ ）

①认识自己是一个过程

②志向是人生的航标，是奋斗的原动力

③要不断完善自己，利用一切机会丰富和发展自己

④要欣赏和接纳自己，忽视自己的缺点

A．①② B．①④ C.②③ D．③④

9.“摘星星的妈妈”王亚平入选航天员大队的第一年，白天要学习空气动力学等30多门功课，晚上还要写作业、预习等，她用辛勤的汗水和超越常人的毅力最终圆梦太空。这说明(　　)

①坚持努力学习，就能实现梦想

②学习是成就梦想的重要路径

③有梦想就一定能成功

④梦想的实现，需要努力学习、善于学习

A．①② B．②③ C．①③ D．②④

10．以下是小南同学的日记节选内容。以下对“学习”的认识正确的有(　　)

|  |  |
| --- | --- |
| 3月3日 | 我参加了社区组织的环保志愿活动，到公园捡拾垃圾，为保护环境作出贡献 |
| 3月5日 | 我通过电视收看了十四届全国人大二次会议开幕的新闻，深切感受到祖国的强大 |
| 4月5日 | 我和同学一起参观了抗美援朝纪念馆。我们要缅怀先烈、铭记历史、珍爱和平、爱我中华 |

①社会实践是最有效的学习

②学习可以表现为探究、发现、体验和感悟等

③只有学习书本上的知识，才是真正的学习

④我们生活中的所看、所听、所做等，都可以是学习

1. ①② B．①③ C．②④ D．②③

**二、阅读材料，回答问题**

11.七年级(1)班围绕“青春成长”开展探究学习活动，请你参与其中。

程开甲院士是中国核武器事业的开拓者之一、“两弹一星”功勋奖章获得者。1931-1937年，程开甲就读于秀州中学，初中阶段的刻苦学习为他将来走上科学家道路尊定了基础。

1. 程开甲院士初中阶段的经历说明了什么？

托马斯·杰斐逊是美国的一位开国元勋，他作息时间固定，以保证充足的休息。 每天早晨吃完丰盛的早餐后，他会在剩下的时间里写信，据说其一生写了2万多封信。如今人们虽无需手写大量信件，但可以每天安排专门时间来处理电子邮件，为必做的事务分配特定时间段，避免分心从而集中精力完成重要项目。

(2)对此，学习小组围绕“规划让初中生活更美好”主题展开讨论，谈谈如何规划初中生活。

12．某校七年级(2) 班的同学们自从升入初中后，在学习和生活 中遇到了各种各样的困惑。请你帮助他们分析和解决以下困惑。

**困惑一** 进入青春期，小慧越来越关注自我，班主任说小慧是负责任的班干部，同学却说 她是爱打“小报告”的人；邻居说小慧是勤快 的孩子，妈妈却认为她很懒。小慧无法确定哪个才是真正的自己，她为此感到困惑。

**困惑二** 小玉升入初中后，学习科目多了，任务也重了。在一次单元测试中，她的成绩并不理想。听老师说，好的学习方法，可以达到事半功倍的效果。于是小玉向成绩好的同学请教，并照搬了他们的学习方法，但是期中考试她的成绩并没有多大的提高。她觉得学习很无聊，有时需要妈妈督促才能静心学习。对此，小玉感到很困惑。

(1)请你告诉小慧，我们可以通过哪些途径获得对自己的认识和评价?

(2)结合小慧的困惑，谈谈为什么要正确认识自己。

(3)请你为解决小玉的困惑提出两点合理化的建议。



**三、概括与评析题（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度评析）**

13.结合材料，完成答题。

▲人类自古就对广袤无垠的天空充满向往，中华民族世代传递着飞天的梦想，经过一代又一代中国航天人的努力，遥远神秘的太空留下许多中国足迹，写下了壮丽的中国篇章。十几年来，从神舟五号杨利伟只身探天，浩瀚太空迎来第一位中国访客，到翟志刚太空漫步，景海鹏与陈冬中期驻留，刘旺手控交会对接，翟志刚、王亚平、叶光富太空授课，梦想、卓越、挑战、探索，连缀成一条奋斗进取的美丽线条。

▲成为航天员，是一个不断求知的过程。神舟十三号航天员王亚平回忆：“入队第一年，我们要系统学习空气动力学、天文学、高等数学、航天医学等30多门课程。知识储备就像盖房子，要一点一点来，没有捷径可走。白天排满课程，晚上写作业、预习、复习，书桌上的台灯从没在深夜12点前熄灭过。”

▲“梦想就像宇宙中的星辰，看似遥不可及，但是只要你努力，就一定能触摸得到。”神舟十三号载人飞船安全返回地面，王亚平依然渴望带着孩子们的科学梦再次飞向太空，完成新的探索，用知识点亮浩瀚星空，继续书写中国航天事业的新辉煌。

1. 拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。
2. 评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。

**四、探究与实践题**

14．“点燃学习热情，争做学习达人”主题综合实践探究活动正在某校火热进行中，请你积极参与并完成相关探究任务。

【探究一】学习佳句我搜集 (1)请你围绕活动主题，搜集两句与主题相关的佳句。

【探究二】家长工作我来做

(2)学校准备组织一次红色文化研学旅行活动，有些学生家长认为研学活动耽误学习，不想让孩子参与。你会对这些家长说些什么？

【探究三】辨析观点我能行

小伟原来是北京大学的一名保安，他不屈服命运的安排，依靠自己的奋斗，踏实学习，以北大保安的身份考上了北大中文系，圆了自己上北大的梦想。对此，小轩说：“学习真的很重要，只要有兴趣就能学会学习。”

（3）请你对小轩的这一观点进行辨析。

**五、课外拓展题**

15．梦，一个简简单单的字眼，却承载着14亿中华儿女的信念，饱含着14亿中华儿女的希望和未来。在实现中华民族伟大复兴的征途上，中华儿女努力奋斗，不断圆梦。七年级(4)班围绕“学习成就梦想”开展探究学习活动，请你参与其中。

**【追逐航天梦】**以下是神舟十八号航天员李广苏的追梦历程:

小学时，一天放学回家的路上，他突然听见天空中传来巨大的轰鸣声。循声仰望，

一架直升机“轰隆隆”地从他头顶上空快速掠过。那一刻，他望见了梦想的起点。

2006年被空军航空大学录取，走上自己的飞行之路。

2020年9月入选我国第三批航天员。

(1)结合材料，“航天梦”在李广苏的成长过程中发挥了什么作用？

**【共圆中国梦】**

范仲淹二岁而孤，家贫无依。少有大志，每以天下为己任，发愤苦读，或夜昏怠。少年周恩来面对国难，立下了“为中华之崛起而读书”的宏愿，为人民的独立幸福鞠躬尽瘁。“两弹元勋”邓稼先为摆脱中国任人宰割、亡国灭种的危险，年轻时就立志要让中国强盛起来，将自己毕生心血 献给了中国国防科研事业。

（2）上述材料对我们实现人生梦想有哪些启示？

**【表白我的梦】**

有梦想就有目标，有希翼才会奋斗。我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。在这个属于奋斗者的新时代，人人都有追梦的权利，人人也都是梦想的筑造者。

（3）完成下列表格，开启你的逐梦之旅吧！（4分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 我的梦想卡 | 我的梦想 | 我的行动 |
|  | ①    ②    ③ |