**八年级道德与法治上册单元复习课作业（四）**

**班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 等级评价：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**一、单项选择题**

1. 下列体现正确处理国家利益与人民利益关系的诗句有（     ）

①天生我材必有用，千金散尽还复来 ②人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

③苟利国家生死以，岂因祸福避趋之 ④日出江花红胜火，春来江水绿如蓝

A．①② B．①④ C．②④ D．②③

2. 袁隆平说：“一粒粮食能救一个国家，也可以绊倒一个国家。”当今世界风云变幻，做到“手中有粮”，方可“心中不慌”，才能有“乱云飞渡仍从容”的战略定力，这告诉我们

①维护国家粮食安全是公民基本权利 ②节约粮食是中华民族的传统美德

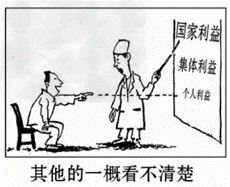
③粮食安全是国家安全的重要方面 ④维护粮食安全有利于维护国家安全

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

3. “家是最小国，国是千万家；在世界的国，在天地的家；有了强的国，才有富的家”，这句话告诉我们（    ）

A．为了国家利益必须牺牲个人利益 B．国家利益代表每个人的具体利益

C．个人的命运与国家命运紧密相连 D．人民利益是国家利益的集中体现

4. 观察右图漫画，以下说法正确的是（    ）

①我们要坚持国家利益至上，国家利益高于一切

②国家利益与个人利益相互矛盾

③该“患者”只看到了个人利益，没有看到国家利益和集体利益

④国家利益和个人利益在本质上是不一致的

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

5. “两弹一星功勋奖章”获得者周光召是我国著名的物理学家。面对祖国的需要，他毅然放弃了在粒子物理学领域的辉煌前景，尽管他在该领域的成就足以为他赢得诺贝尔奖的荣誉，但他依旧选择隐姓埋名几十年，投身于新中国国防事业。周光召的事迹告诉我们（     ）

A.只有参与国防工作，才能为国家作贡献 B.国家利益至上，需要自觉维护国家利益

C.以国家利益为重，必然要牺牲个人利益 D.维护国家利益，是每个公民的基本权利

6. 生态安全是国家安全的重要组成部分。2024年5月，中央第三生态环境保护督察组督察发现，一些地方开发建设破坏生态，治理修复问题突出，严重损害国家安全。这警示我们

A．树立总体国家安全观，坚持国家利益至上 B．要积极投入国家安全法律体系的完善工作

C．应依法积极行使维护国家生态安全的权利 D．坚持总体国家安全观，以生态安全为根本

7. 2024年4月15日是第九个全民国家安全教育日。某中学与市公安局联合开展以“网络安全，你我有责”为主题的宣传活动，为同学们上了一堂生动的网络安全教育课。这有利于（     ）

①树立总体国家安全观 ②自觉行使维护国家安全的权利

③丰富国家总体安全观的内涵 ④推动形成维护国家安全合力

A．①④ B．②④ C．③④ D．①③

8. 江西九江，一所中学在校园里打造“快乐农场”，让学生在育苗、培土、施肥中体验劳动的艰辛与快乐……近年来，劳动教育成为许多学校的亮点、特色，得到学生、家长和社会好评。劳动教育得到重视是因为（     ）

①劳动是学生现阶段最重要的事情，学习不重要

②劳动是公民的基本权利，也是公民的基本义务

③劳动创造美好生活，我们要热爱劳动、尊重劳动者

④积极参与劳动实践，一定能够获得成功

A．①④ B．②④ C．②③ D．①③

9．北京时间8月12日,2024年巴黎奥运会落下帷幕。中国体育代表团共收获91枚奖牌，取得境外参赛历史最好成绩。本届奥运会，中国运动员的平均年龄为25岁，他们顽强拼搏、自强不息、为国争光，展现了中国青年一代自信乐观、热情友好的阳光气质。这些奥运健儿

①生逢其时、接续奋斗，奋力书写青春绚丽华章

②张扬个性、追求成功，选择有价值的职业

③坚定信念、志存高远，在不平凡岗位创造伟大

④肩负使命、勇于担当，与国家同呼吸、共命运

A．①④ B．②④ C．②③ D．①③

10. 以下诗句中体现实干兴邦的有（     ）

①不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

②遥知百国微茫外,未敢忘危负岁华。

③道虽遂，不行不至；事虽小，不为不成。

④寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕。

A．①④ B．②④ C．②③ D．①③

**二、简要回答**

11. 阅读材料，回答问题。

小赣是一名军事迷，有一天他在军事论坛发现有网友发布“有谁知道我国空军现状”的帖子，而且引来了不少网友跟帖，甚至还有网友发布军事装备的“靓照”，不仅暴露武器装备的关键部位，甚至还辅以文字注释，唯恐别人看不清。小赣意识到该网友的行为已经危害国家安全并及时向公安机关举报，有效地维护了国家利益。

结合材料，谈谈作为青少年的我们应如何维护国家安全？

12. 八（1）班的李老师在周末给同学们布置了一项劳动作业：“帮助父母完成一项家务劳动”。小赣为了完成这项作业，回家后摆了一下拖地的动作，让妈妈拍照上传到班级群后，小赣便安心地去看电视了。

运用所学知识，对小赣的行为进行简要点评。

**三、概括与评析题**

13. 结合材料，完成答题。

▲中央宣传部、全国总工会在“五一”国际劳动节之际，向社会宣发了2024年“最美职工”的先进事迹。他们在各自的岗位上以诚实劳动、勤勉敬业的态度，展现了新时代工人阶级的精神风貌。从田野到港口，从实验室到生产车间，广大劳动群众与党同心、辛勤劳动，展现了勇挑重担、奋发有为的新时代风采，谱写了“中国梦·劳动美”的时代新篇。

▲精神永续，薪火相传。追随劳动模范的奋斗足迹，总能找到“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的共同特征。这24字“劳模精神”丰富了民族精神和时代精神的内涵，是极为宝贵的精神财富，需要代代传承。要大力宣传劳动模范的先进事迹、奋斗历程，生动讲述劳动模范筚路蓝缕、敢为人先的圆梦故事，让劳动模范成为新时代的精神坐标，让崇尚劳动、热爱劳动、推崇劳动者成为良好的社会风尚。

▲孟泰是新中国第一代全国劳模，刚刚解放之初的东北，可谓百废待兴。而鞍钢饱经战乱之后，也已经是残破不全了。但是孟泰丝毫没有退缩，他冒着严寒，刨冻雪抠备件，迎着臭气，扒废铁堆找原材料。每天泥一把、油一身、汗一脸，拣回一根根铁线、一颗颗螺丝钉、一件件备品。在孟泰的带动下，全厂工人都行动了起来，在短短的数月内，回收了上千种材料，捡回上万个零备件。建成了当时著名的“孟泰仓库”，并为恢复生产起了重要的作用。而后又勇于攻克技术难关，先后解决了十几个技术难题。

（1） 拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。

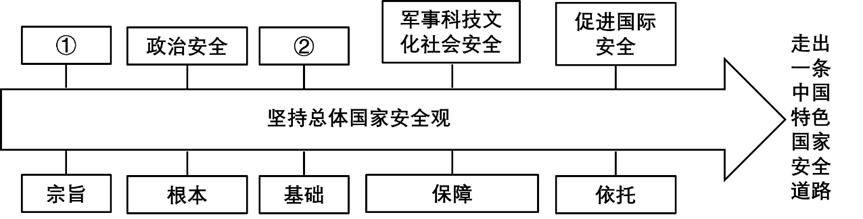
题目：

（2） 评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。

**四、探究与实践题**

14. 为了帮助同学们树立维护国家利益意识，增强社会责任感，八（1）班学生在李老师的带领下开展了探究性学习活动。下面是活动的一些环节，请你参与其中，并回答问题。

**【了解国家安全】**国家安全是国家生存和发展的重要保障，是人民幸福安康的前提。

（1）以上是小赣在课堂上的笔记，请根据所学完成上图①②处填空。

**【学习时代楷模】**做神圣国土的守护者、幸福家园的建设者——卓嘎、央宗姐妹

藏族姐妹卓嘎、央宗是西藏自治区山南市隆子县玉麦乡牧民。1959年，玉麦乡成立的时候，她们的父亲桑杰曲巴担任第一任乡长。因交通不便、贫困苦寒，一些居民陆续搬走，缺医少药、严酷的自然环境，先后夺走了桑杰曲巴的妻子和小女儿的生命，桑杰曲巴依然带着卓嘎、央宗姐妹坚守在这里。从1964年至1996年的33年间，桑杰曲巴家是这片土地上仅有的一户人家，一个爸爸，两个女儿，一栋房子，既是乡政府，也是他们的家，玉麦乡因此有了一个外号“三人乡”，是我国人口最少的行政乡。卓嘎、央宗在父亲桑杰曲巴的影响和带领下，坚守在祖国西南边陲的玉麦乡。她们秉持着"家是玉麦，国是中国，放牧守边是职责"的坚定信念，几十年如一日，以抵边放牧、巡逻的方式，守护着祖国数千平方公里国土，谱写了爱国守边的动人故事和时代赞歌。

(2) 请运用“维护国家利益”的知识，简要谈谈你从卓嘎和央宗姐妹身上感悟到了什么?

**【维护国家安全】**人人都是维护国家安全的主角。八（1）班向全校同学发出“维护国家安全，我们在行动”的倡议。

(3)请你结合所学知识，列出倡议要点。（至少2个要点）

**五、课外拓展题**

15. 工匠精神是一种劳动精神。习近平总书记说：“用辛勤劳动创造中国人民的美好生活、创造中华民族的美好未来。”人民在创造历史的同时，也在创造自我。通过劳动实现自我价值或人生价值是工匠精神的本质内涵。工匠精神是一丝不苟、精益求精的精神。

围绕“劳动创造美好，奋斗收获幸福”向全校师生发出倡议，完成倡议内容，不少于50字。

**倡议书**

同学们：

习近平总书记强调，希望广大劳动群众大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，依靠劳动扎实推进中国式现代化。为深入学习习近平总书记关于劳动的重要论述，全面贯彻党的教育方针，培养具有劳模精神、劳动精神、工匠精神等精神风骨的社会主义建设者和接班人。在此，我倡议：

倡议人：×××（学校）

2024年12月25日