**七年级道德与法治上册单元复习课作业（二）**

**班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 等级评价：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



1. **单项选择题**

1．在家庭生活中，我们享受亲情、关爱和欢乐，家就是个乐园；化解不了与家人的矛盾和冲突，家就成了樊笼。化解与家人的矛盾和冲突，正确的做法有（   ）

①不理不睬、冷淡相对                ②尊重理解、换位思考

③有效沟通、求同存异                ④强硬顶撞、针锋相对

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

2.2024年5月13日至19日，我国开展全国家庭教育宣传周活动。某市以“奋进新征程、共筑家国梦”为主题，弘扬中华民族家庭美德，树立良好家风，推动形成家庭文明新风尚。对此，下列观点正确的是（ ）

①家庭教育对孩子成长起着重要作用

②家庭教育最重要，不容忽视

③家长需言传身教，做好榜样

④青少年不必为良好家风建设作贡献

A．①③ B．②③ C．①④ D．③④

3．“三孩”政策出台以来，很多家庭都新增了小宝宝。家庭增添了新的成员，这种确立家庭关系的情形属于( )

A.婚姻关系 B.血缘关系 C.收养关系 D.法定关系

4.下列最能概括上述内容的是（ ）

|  |
| --- |
| 习近平总书记回忆起学生时代，曾饱含深情地感念师恩：“教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。” |

A. 老师是我们学习的指导者和成长的引路人

B. 教师既是一个古老的职业，也是一种专门职业

C. 尊重老师是中华民族的优良传统和法定义务

D. 我们应该主动关心、理解老师

5. 七年级（3）班的几名同学谈论起自己的老师。从这些同学的谈论中，你能得出的结论是（ ）

|  |
| --- |
| 小冯：“我的语文老师幽默开朗，她风趣且富有激情，但又不失严谨认真，让我信赖。”  小陈：“我的班主任真实坦诚，她从不掩饰或否认自己所犯的错误，让我钦佩。”  小褚：“我的道德与法治老师见解独到，他关注人生百态，理论联系实际地看问题，让我信服。” |

A. 他们的老师最优秀，是其他老师所无法比拟的

B. 他们的老师很特别，每位老师都有自己的风格

C. 他们的老师都是一流的老师，专业都非常棒

D. 他们的老师都喜欢表现自己，展现自己的才能

6. 小敏和小芳是好朋友，最近小敏发现平时嘻嘻哈哈的小芳这几天却愁眉不展。小敏想要了解情况，下边是两人的对话。在下列选项中，小敏可以做的是（ ）

|  |
| --- |
| 小敏：“发生什么事情了吗?”  小芳：“嗯，是。”  小敏：“能不能我说一说，我们一起想办法。”  小芳：“谢谢，不用了，我想先自己静一静。” |

①一言不合，结束友谊 ②不厌其烦，必须问清

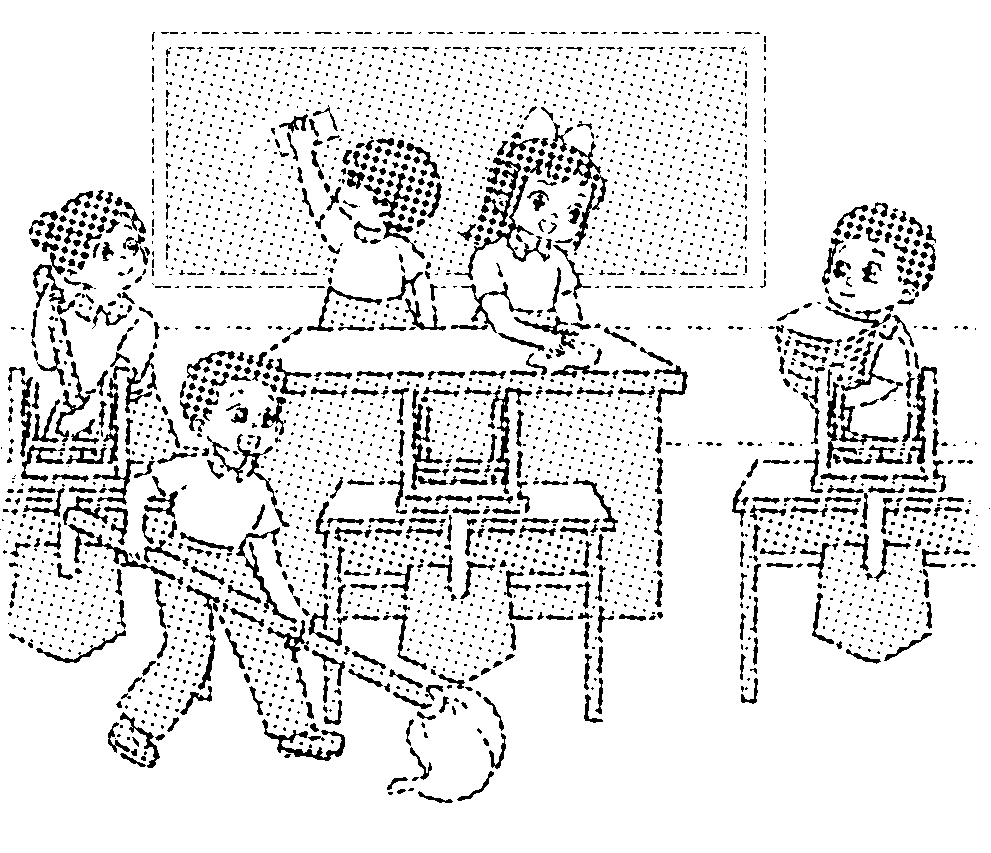
③把握分寸，留有空间 ④尊重对方，不再追问

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. 友谊似彩虹，映照生活；友谊像明灯，点亮心田；友谊如清泉，润泽生命：友谊像火炉，温暖人生。每个人都希望自己能拥有真正的友情，面对下列情境，点评不正确的是（ ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 情境 | 点评 |
| ① | 小云生病了，好友去医院看望并帮他补习。 | 友谊是一种亲密的关系 |
| ② | 放学后，小云帮好友学数学，好友教小云学英语。 | 友谊是平等的，双向的 |
| ③ | 好友搬家后转学了，但没有影响小云和她的友谊，两人经常书信来往。 | 交友需要慎重 |
| ④ | 好友和别人闹矛盾，约小云一起去教训对方，小云拒绝了。 | 友谊，是一种心灵的相遇 |

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

8．对漫画《快乐大扫除》理解正确的有(　　)

①集体生活有助于培养我们的责任感

②建设美好集体，要树立主人翁意识

③我们只有在劳动的过程中体现自己的价值

④劳动是实现人生所有梦想的唯一途径

A．①④ B．②④ C．①② D．②③

9.2024年3月2日，经过约8小时的出舱活动，神舟十七号航天员汤洪波、唐胜杰、江新林密切协同，在空间站机械臂和地面科研人员的配合支持下，完成全部既定任务，三位航天员已安全返回问天实验舱，出舱活动取得圆满成功。这说明建设美好集体需要( )

A.心怀集体，团结协作 B.拒绝沟通，有序参与

C.各尽其能，彰显个性 D.互相合作，回避竞争

10.中铁四局雅万高铁项目部青年突击队凝聚成员智慧与力量，团结协作、攻坚克难，取得突出成绩，被共青团中央、全国青联授予第二十八届“中国青年五四奖章集体”。由此可见( )

①个人的力量微不足道 ②集体中既有协作也有冲突

③集体的力量是强大的 ④集体荣誉需你我共同奋斗

A.①② B. ①③ C.②④ D. ③④

**二、阅读材料，回答问题**

11.2023年6月，江西省赣州市南康中学的学生朱传祥背着身体残疾的同学钟华强参加高考的视频引起了网友的热议。2024年6月，朱传祥考上大学，再次热度高涨，众人歌颂他们的真挚情谊。

钟华强患有先天性脑瘫等疾病，平日行动不便。朱传祥从小学时起就和钟华强一起读书，从小学三年级开始就背着他上学，一直持续到两人高中毕业。与此同时，钟华强也用自己的方式回报朱传祥，给朱传祥辅导功课，给他学习上的鼓励和帮助。

钟华强说，自己从来没有问过朱传祥为什么坚持到现在，但是两个人自然而然就有了这份默契，共同走了下去。朱传祥也说：“感觉他就像猴哥，我就像八戒，一路的闯关刷题虽苦，但其中也有很多快乐。”

（1）读完钟华强和朱传样的故事，你获得了哪些启示？

12.三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。在第四十个教师节来临之际，某校七年级（3）班组织开展了“我爱我师”主题活动。请你参与其中，完成下列任务。

【理解老师】在“理解老师”环节，小赵有些苦恼，他说他爱好文学创作，经常请语文老师指导修改他的作品。在作品得到老师的肯定与表扬后，他有些骄傲自满了。于是，在数学课上，他偷偷在下面写小说，被老师发现了。手稿被没收了，他还受到老师的严厉批评，他很伤心。

1. 作为小赵的同学和朋友，你准备给小赵提哪些建议？

【感谢老师】在“感谢师恩”环节，小钱给同学们讲述了一件发生在他身上的事情。一天下午上课时，他突然呕吐不止，王老师及时把他送到医院进行检查治疗。后来，王老师还利用课后时间，耐心细致地给他讲解落下的课程。小钱很感动，觉得王老师就像自己的亲人一样。

（2）小钱是一名古诗词爱好者，他想用一句古诗词表达自己对老师的赞美、感激。请你仿照示例，帮他写一句。



**三、概括与评析题（结合材料，自拟题目，运用所学知识进行多角度评析）**

13.结合材料，完成答题。

▲一滴水只有放进大海才永远不会干涸。“共和国勋章”获得者于敏二十八载隐姓埋名,填补了中国原子核理论的空白,为氢弹突破作出卓越贡献。于敏荣获“两弹一星”功勋奖章、国家最高科学技术奖等崇高荣誉,盛名之下仍保持一颗初心:“一个人的名字,早晚是要消失的,能把自己微薄的力量融进强国的事业之中，也就足以欣慰了。”

▲或许大家都不知道，孙颖莎当初进国家队是以陪练的身份进入的，从陪练到王牌，孙颖莎经历了非常多的困难，但在孙颖莎的采访中，她总说:在国家队非常温暖。比如在训练遇到瓶颈时，总会有教练及时指导，队友的安慰。赛场上我们何能时竞争对手，但私下里我们是很好子的伙伴，他们会在生日时送来礼物和祝福，带我很多温暖。

▲她们不是既生瑜何生亮，而是彼此照耀并肩同行的双子星，单人跳台上，两人是彼此唯一的对手，只能亲手打碎对方梦想，但在双人跳台上，他们是为国守护金牌到最后的最佳拍档，是最好的朋友，也是最好的对手。巴黎奥运会上，芋汐错失金牌后的第一反应不是懊恼和失望，而是给夺冠的全妹一个大大的拥抱。

（1）拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。

（2）评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。

1. **探究与实践题**

14.我们正在共同度过一段美好的人生时光。学习过集体生活是我们青春成长的必经之路。

【感受美好集体】美好集体，你我憧憬。每个人心中的美好集体是不同的。小李懂憬的美好集体是相处融洽、共担责任的;小关憧憬的美好集体是向上、活力、包容、公平和合作的……

(1)你心目中的美好集体是怎样的？

【建设美好集体】小华在《我心目中的班集体》一文中写道:我心目中的班集体会让我感受到家庭般的温暖、兄弟般的友情;我心目中的班集体没有偏见与排斥，每个人的意见和建议都能得到重视;在我心目中的班集体中，同学能够优势互补、共同进步，充分发展各自的能力;在我心目中的班集体中，大家能够相互激励、相互竞争、交流借鉴、共同提高……

(2)建设美好班集体，我们应该如何做？

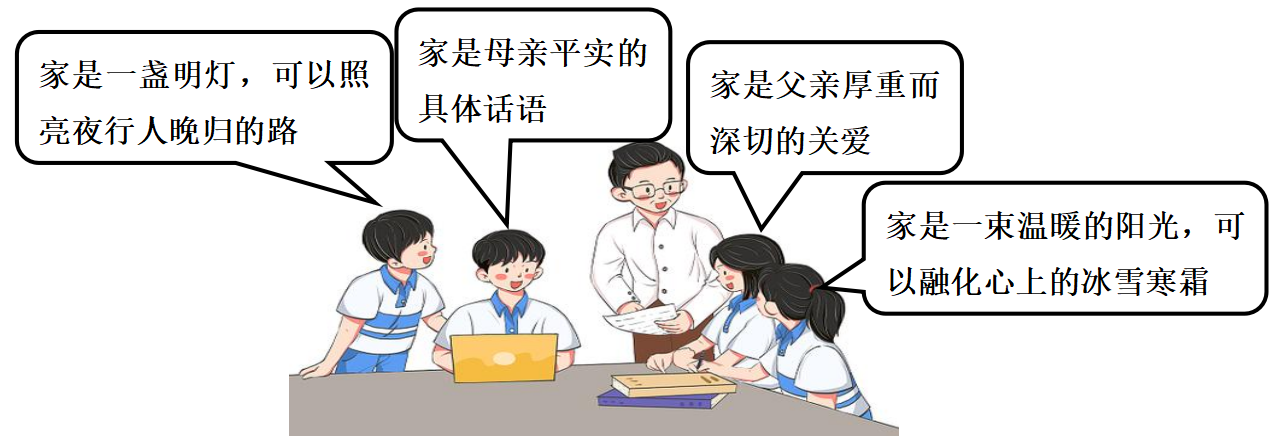
【维护集体利益】某校开展“文明习惯你我他”主题黑板报评比活动,七(1)班的同学们推选擅长画画的小丽负责设计黑板报。虽然这可能会对小丽准备期中考试有影响,但她还是认真地投入这项工作。为了让小丽早点设计好黑板报，腾出时间准备期中考试，其他同学纷纷为小丽出谋划策。在大家的共同努力下,七(1)班在这次的黑板报评比活动中获得了一等奖。

(3)上述材料启示我们应如何处理个人与集体的关系

**五、课外拓展题**

15.某校七年级（1）班道德与法治课上，同学们围绕“让家更美好”这个议题开展了一次研讨活动。请你参与进来，与他们一起完成下列任务。

【爱的感悟】在“感悟亲情”环节，同学们纷纷发表了各自对家的看法。



1. 你心目中的“家”是什么样子的？

【爱的碰撞】在谈到如何应对“爱的碰撞”这个话题时，小孙说道：“天气变凉，妈妈总是叮嘱我多穿衣服，可我觉得不冷，而且穿多了影响上体育课。面对妈妈的不停唠叨，我有些不耐烦。”

（2）面对妈妈的不停唠叨，小孙应该怎么做？

【爱的倡议】活动的最后，同学们发起了“建设和谐家庭，从我做起”的活动倡议。

|  |
| --- |
| 倡议书  同学们：  音律和谐，能弹奏出优美的乐章；家庭和谐，能推动社会的文明进步。共建和谐家庭，我们应从现在做起：  家庭成员之间要和睦相处。  ①\_\_\_\_。  ②\_\_\_\_。 |

（3）请你把倡议书内容补充完整。