**七年级道德与法治上册单元复习课作业（三）答案**

1. **选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **答案** | **B** | **B** | **A** | **D** | **A** | **C** | **D** | **D** | **B** | **B** |

1. **简答题**

**第11题**

.(1)①有利于提高学生的安全意识和自我保护意识。②有利于学生认识到人的生命只有一次，要珍爱生命,对生命有一种敬畏的情怀

(2)①在日常生活中,我们要牢固树立安全意识，对那些可能会对自己或他人造成伤害的外在环境、人为侵害有所警觉和戒备，保护好我们的生命。②树立规则意识。我们要自觉遵守规则，对自身行为是否安全作出恰当评估，并及时纠正自己的不当行为,从而有效地保护我们的生命。③增强风险意识。我们要能够觉察潜在的威胁生命安全的因素，不因好奇去做一些危险的事情,也不盲目触碰一些危险的领域。远离危险，方能平安生活。

**第12题**

.(1)①有利于学生爱护身体,养成健康的生活方式。②有利于锻炼身体,增强学生的身体素质。③有利于缓解学习压力,促进学生心理健康发展。④有利于学生滋养心灵,传承中华优秀传统文化。⑤有利于扩展学生的生活阅历,丰富生活体验，充盈生命。

1. 有序进出教室,上下楼梯靠右行,不拥挤或互相推搡;体育锻炼前做好热身活动,防止运动损伤;不在教室或过道打闹追逐、互扔东西,防止碰撞;发生伤害时,及时告诉老师,必要时应及时就医。

**第13题**

(1)题目:如《敬畏生命,筑牢身心健康根基》《珍爱生命，关注身心健康》等。

(2) :①从敬畏生命的角度:生命是脆弱的、艰难的,是坚强的、崇高的、神圣的。我们要敬畏生命,关爱他人的生命,坚持人民至上、生命至上。②从爱护身体的角度:身体是生命存在的根本。爱护身体,应当关注自己的身体状况，养成健康的生活方式。③从滋养心灵的角度:良好的生命状态既需要健康的身体,也需要健康的心理和丰富的精神。滋养心灵,需要我们保持心理健康。

**第14题**

(1)过马路时要走人行横道;骑自行车上下学要走非机动车道,不逆行等。

(2)小明的哥哥的处理方法不得当,油锅着火时要迅速盖上锅盖、隔绝氧气,没有锅盖可用其他物品代替,注水容易引发更严重的火灾。

（3）正确施救方法:例答:①向周围大声呼喊,请大人一起施救。②拨打110报警求救。③在确保自身安全前提下,借助周围的救生工具施救。

理由:①生命至上,我们既要看到自己生命的重要性,也要自觉地珍爱他人的生命。敬畏生命,应从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀。②关爱他人,要讲究策略。面对复杂情形,要善于作出明智的判断,增强自我保护意识,在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。

**第15题**

（1）意义：①有利于增强居民的生命意识和安全意识，做到敬畏生命。

②有利于增强居民的规则意识，将规则作为自己行动的准绳。

③有利于整顿社区电动自行车进楼入户的现象，消除消防安全隐患，为社区营造安全的生活环境。（2）手抄报（略）