

六年级语文下册单元复习课作业（八）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

第一部分 积累与运用

一、女娲补石巧补空（根据要求填写内容，完成练习）。

1. 根据语境看拼音写词语。

月夜，我驻足在yī wàng wú jì（ ）的荷塘边，chéng bì（ ）的池水中，荷叶泛着层层白光，恰似撒下了一层透亮的珍珠粉，又似那可爱líng lì（ ）的姑娘头上披上了一层薄纱。微风轻轻吹动，水波dàng yàng（ ），yānwù（ ）弥漫，周围的一切zhòurán（ ）舞动起来，像被人施了魔法。

2、查字典填空。

张小明不会写“缚在棒上”中的“缚”字，可以用_____查字法，先查音序_____，再查音节_____；李华不认识“缚”字，可以用_____查字法，先查部首_____再查_____。“缚”在字典中的意思有：①拘束；②捆绑。在词语“缚在棒上”中的“缚”应选义项_____。（填序号）

二、火眼金睛慎选择（（选择合适的答案，将正确答案的序号填在括号里）。

1. 下面加粗字读音完全正确的一组是（ ）。

- A. 乌柏(jiù) 参差(cēn) 伽蓝(jiā) 毡帽(zhān)
B. 鹁鸪(bō) 尽力(jǐn) 摔垮(shuāi) 霓虹(ní)
C. 瘦削(xiāo) 爆竹(bào) 竹匾(biǎn) 搁置(gē)
D. 投掷(zhì) 殡葬(bìn) 凝视(níng) 不朽(xiǔ)

2. 下列句子中加粗成语使用不恰当的是（ ）。

- A. 赵晓宇多次代表学校参加长跑比赛，**饱经风霜**，很有经验。
B. 奥斯卡颁奖嘉宾竟然**张冠李戴**地将最佳影片奖颁给了未获奖的人。
C. 不论任何事都毫不怀疑地**囫圇吞枣**，肯定会吃苦头。
D. 听了张老师的讲解，我们**恍然大悟**。

3. 下列句子中没有语病的一项是（ ）。

- A. 通过消防演练活动，使孩子们初步掌握了消防逃生技巧。
B. 能否全面推广素质教育，是保证青少年健康成长的条件之一。
C. 街道希望通过多种渠道，大力开展法治教育，防止青少年不违法犯法。
D. 中国残疾人艺术团在香港演出的大型音乐舞剧《我的梦》，受到了观众的热烈欢迎。

4. 鲁迅先生去世后，有人撰写了一副对联：“先生竟去矣，何堪千万青年，彷徨呐喊！”但是下联语句已被打乱，请选出最合适的下联。（ ）

- A. 谁怜半壁山河，中国其醒乎，野草朝花！
B. 野草朝花，中国其醒乎，谁怜半壁山河！
C. 中国其醒乎，谁怜半壁山河，野草朝花！
D. 谁怜半壁山河，野草朝花，中国其醒乎！

三. 课内知识常巩固。

1. 无情未必真豪杰，_____。

2. 我们从古以来，就有_____的人，有_____的人，有_____的人，有_____的人。……这就是中国的脊梁。

3. _____，走的人多了，也便成了路。

4. _____的天空中挂着一轮_____的圆月，下面是海边的沙地，都种着_____碧绿的西瓜，其间有一个十一二岁的少年，项带_____，手_____一柄钢叉，向一匹獠尽力的_____去。

四、学贵有法善运用。

1. 他没有回答我，只把枯瘦的手按在我的头上，半天没动，最后深深地叹了一口气。

这句话运用了_____描写，写出了鲁迅先生对旧社会的痛恨和对劳苦大众的极大同情。请你也试着补充句子，写出考试成绩不好时的后悔和自责。

他没有回答妈妈，只把_____。

2. 阅读一篇文章，我们要学会把握文章的主要内容。通过本单元的学习，我积累了不少好方法，与大家分享两个。

第二部分 阅读与鉴赏

五、阅读理解

(一)非连续性文本阅读。右边是参观鲁迅博物馆的表格,请按要求答题。

中文名	北京鲁迅博物馆	目录	1.基本资料
建立时间	1956年		2.展厅
开馆时间	9:00—16:00		3.鲁迅传记
闭馆时间	周一闭馆		4.文库工程
适宜游玩季节	四季皆宜		
地址	北京市西城区阜成门内大街宫门口二条19号	附录	6.住宿
荣誉	全国最早建立的“人物传记性文学博物馆”		7.交通

1.下面哪个人去鲁迅博物馆的时间最合适?()

- A. 郑明 8月13日(星期四)下午2点去。
B. 晓东 9月4日(星期五)上午10点去。
C. 林苑 9月20日(星期日)中午12点去。
D. 佳韵 11月2日(星期一)上午9点去。

2.上面四个人分别想了解鲁迅的生平、去鲁迅博物馆的路线、博物馆展品、周边住宿情况,请问他们分别点击目录中哪一部分最正确?()

- A. 1、4、2、6 B. 3、7、1、6 C. 3、7、2、6 D. 3、1、2、6

3.下面是鲁迅的作品的有()。(多选题)

- A. 《社戏》 B. 《故乡》 C. 《还魂草》 D. 《月是故乡明》

(二)现代文阅读

鲁迅爱书的故事

①鲁迅小的时候,爱买书,爱看书,爱抄书,把书看作宝贝一样。

②还在进“三味书屋”前,他在自己的启蒙老师——一位远房叔祖父那里看了不带图的《山海经》。这位老师曾经告诉他,有一部绘图的《山海经》,可惜一时找不到了。这么一部有趣的书,可把鲁迅吸引住了。他念念不忘,梦寐以求,把他的保姆长妈妈也感动了。长妈妈不识字,她探亲回来时,就设法给鲁迅买回了这部书。一见面,长妈妈把一包书递给鲁迅,高兴地说:“哥儿,有画的《山海经》,我给你买来了!”一听这消息,鲁迅欣喜若狂,赶紧把书接过来,打开纸包看了起来。

③这是鲁迅最初得到的心爱的书。后来,识字渐渐多起来了,他就自己攒钱买书。过年,有种习俗,大人往往给孩子一点钱,叫做“压岁钱”。鲁迅得到压岁钱后,总是舍不得花,攒起来买书看。

④鲁迅小时候,不仅酷爱读书,而且还喜欢抄书,他抄过很多书。显然,抄书使他受益匪浅。他的记忆力那么好,读过的书经久不忘,这与他抄书的爱好是密切相连的。

⑤鲁迅小时候对书籍特别爱护。他买回书来,一定要仔细检查,发现有污迹,或者装订有问题,一定要到书店去调换。有些线装书,很容易脱线,他就自己动手改换封面,重新装订。看书的时候,他总是把桌子擦得干干净净,看看手指脏不脏。脏桌子上是不放书的,脏手是不翻书的。他最恨用中指或食指在书页上一刮,使书角翘起来,再捏住它翻页的习惯。他还特意为自己准备了一只箱子,把各种各样的书整整齐齐地放在里面,箱子里还放了樟脑丸,防止虫蛀。

⑥鲁迅小时候养成的爱书如宝的好习惯,贯穿了他的一生。他读过的书浩如烟海。他购置的书仅据《鲁迅日记》上的“书账统计”,从1912年至1939年,就有九千多册。他收藏的书,总是捆扎得井井有条。鲁迅一生清贫,最大的财产,就是他的这些宝贵的藏书了。

1.联系上下文理解词语。

梦寐以求: _____

浩如烟海: _____

2.短文第一自然段在文中的作用是_____。短文写了鲁迅小时候_____、_____、_____和把书当作宝贝的事,表现了鲁迅先生_____不断充实自己,完善自己的精神。

3.用“_____”画出本文中的一个过渡句。

4.“抄书使他受益匪浅”,联系上下文,文章中的“益”具体指_____。

5.鲁迅小时候,把一部绘图的《山海经》视为心爱的书。你最心爱的书又是哪一本书呢?为什么?

第三部分 习作与表达

六、习作交流勇展示。

在我们每个人的成长道路上,都曾遇到给予我们帮助和指引的老师、朋友和亲人。请你选择其中一个,以“有你,真好”为题,把你和他(她)之间的难忘故事用一件具体的事例表达出来。(不少于400字)