

## 六年级语文上册单元复习课作业（三）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座号：\_\_\_\_\_ 等级评价：\_\_\_\_\_

### 第一部分 积累与运用

#### 一、火眼金睛慎选择（选择合适的答案，将正确答案的序号填在括号里）。

- 下列各项中，加点字的注音有误的一项是（ ）。

A. 豁开(huō)	叉腿(chà)	偃月刀(yǎn)	俨然(yǎn)
B. 盔甲(kuī)	咚锵(qiāng)	陨石(yǔn)	赫赫(hè)
C. 鏖战(áo)	酣畅(hān)	镏金(liú)	矗立(chù)
D. 朝贺(cháo)	击磬(qìng)	雍正(yōng)	迥然(jiǒng)
- 下列句子中，加点词语使用有误的一项是（ ）。

A. 绿灯一亮，人们便组成一支声势浩大的队伍，大步流星地向对面走去。

B. 爸爸津津有味地观看欧洲杯足球赛，连时间都忘了。

C. 今天，学校锣鼓喧天，祖国75华诞的庆祝活动进行得井然有序。

D. 战士们虎视眈眈地守卫着祖国边疆。
- 依次填入下列各句横线上的词语，最恰当的一项是（ ）。

①街道两边\_\_\_\_\_着许多高楼大厦。②珠穆朗玛峰\_\_\_\_\_在青藏高原。

③中国傲然\_\_\_\_\_于世界的东方。④翠绿的柏树\_\_\_\_\_在风雪之中。

A. 耸立 屹立 矗立 挺立	B. 挺立 耸立 矗立 屹立
C. 矗立 耸立 屹立 挺立	D. 屹立 挺立 耸立 矗立
- 下面有关“有目的地阅读”阅读策略步骤排序最合适的一项是（ ）。

①明确阅读文章的目的和任务。②查找其他资料，整合信息，解决问题，完成阅读任务。③大致浏览文章，根据阅读目的确定相关段落和内容。④细读内容，选择合适的阅读方法，如：找出中心句、提取关键信息、勾画关键词等。

A. ①②③④	B. ①③④②	C. ③①④②	D. ④①③②
---------	---------	---------	---------
- “近年来，科学家对落在地球上的一些陨石进行分析，发现陨石上存在有机分子，说明太空可能存在生命。”下列选项对加点词理解最准确的一项是（ ）。

A. “可能”一词说明了科学家目前研究的最大范围，进而推论确实有其他生命的存在。

B. “可能”一词说明科学家研究的范围很小，不能轻易下结论。

C. “可能”一词强调了目前的科学技术研究成果只在这个范围内，不能有明确的答案，体现了说明文语言的严谨性。

D. “可能”一词可以去掉，没有什么用。

#### 二、女娲炼石巧补空（根据要求填写内容，完成练习）。

- 结合语段，看拼音，写词语。

在奥运盛会的女排小组赛中，中国女排与美国女排展开了殊死较量，中国队 jì gāo yì chéng ( ) 赢了前两局，美国女排 shàng wèi ( ) 因此而 jǔ sàng ( )，又扳回两局。决胜局中，中国队迅速调整状态，力排各种干扰 yīn sù ( )，在 cái ( ) 判的哨声中，中国队战胜了卫冕冠军美国队。真是太激烈了，弟弟口中 niàn niàn yǒu cí ( )，时不时 duò jiǎo ( )，看得 wàng hū suǒ yǐ ( )。

2. 先补充词语，再根据语境选词填空。

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| ①威风( )  | ②( )空心思 | ③别出心( ) | ④前功尽( ) |
| ⑤弄巧成( ) | ⑥( )台楼阁 | ⑦前( )尽弃 | ⑧( )海一粟 |

(1)与“独具一格”意思相近的词语是\_\_\_\_\_，形容想尽办法的词语是\_\_\_\_\_（填序号）。

(2)再写两个与词语⑥结构相同的词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(3)学海浩瀚，我们学得的知识只是\_\_\_\_\_。在未来的日子里，我们要坚持学习，与书为伴，否则将\_\_\_\_\_。（填序号）

#### 三、梳理与运用。

- 迎着和煦的春风，看着眼前繁花盛开的景象，我不禁吟诵起宋代诗人朱熹《春日》中的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- 《竹节人》描述了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_以及老师没收竹节人却也偷偷玩竹节人的情景，表现了童年游戏的乐趣。
- 生命存在的四个必要条件，一是适合生物生存的\_\_\_\_\_；二是必要的\_\_\_\_\_；三是适当成分的大气；四是足够的\_\_\_\_\_。
- 下课时，教室里摆开场子，吸引了一圈黑脑袋，攒着观战，还跺脚拍手，咋咋呼呼，好不热闹。常要等老师进来，才知道已经上课，便一哄作鸟兽散。

仿照例句，写一写本班同学观看篮球比赛时入迷的情景。

## 第二部分 阅读与鉴赏

### 四、运用阅读策略阅读文章，解决问题。

#### 航空母舰的“家”

①我国首艘航空母舰(简称“航母”)——辽宁舰在大海上航行的雄姿让每一个中国人都激动万分,看着它在海上劈波斩浪,也有人担心起来:航母要是“累”了,能回“家”休息一下吗?航母的“家”到底是什么样呢?

②航母的“家”叫航母军港,它最大的特点是规模大。军港总面积达 500 万平方米以上,水深超过 25 米,航道宽度在 400 米以上。军港的防波堤很长,如同母亲的手臂,航母在这巨大的军港里,如同一个婴儿,安静地停泊在母亲的臂弯里。尽管军港外台风怒号,波涛汹涌,但军港内依旧平静,波澜未起。巨大的航母军港有着良好的抗风避浪性能,可以为航母提供风平浪静的驻泊条件,据说它能抵御百年一遇的台风。

③航母军港内有许多智能化设备。比如设有“防袭击预警系统”,这个系统可以提前预知敌方的各种袭击,给港内航母躲避袭击赢得宝贵时间,以减小伤亡与损失。再比如航母军港作为航母重要的后勤补给港,配备了智能化的“后勤补给计算机系统”。有了这个系统,航母军港就如有了一个“大管家”,能毫无差错地完成复杂的补给工作。

④航母军港的功能也很完善。它是个能容纳各种军舰的“大肚汉”。航母在执行任务时,其他类型的各种军舰“跟随”其左右。航母军港不仅能接纳航母这位“大哥”前来“休息”,还能接纳其他各类军舰“小弟”前来停泊。航母军港也是个“吃不垮”的“大财主”。进港的航母,还有其他各类型的军舰可都是“大胃口”,燃料要喝饱,弹药要装足,谁“饿”了都发挥不出战斗力。航母军港以其充足的“粮草”,让各类军舰“吃饱喝足”。航母军港还是个“妙手回春”的“好医生”。航母在执行任务的过程中,难免磕磕碰碰,出现了“病情”,就要回“家”“治疗”。航母军港以其高超的“医术”保障航母随时处于健康状态。

⑤航母军港,真是航空母舰温暖的“家”啊!

1. 题目中的“家”指的是( )。

- A. 辽宁舰 B. 航空母舰 C. 航母军港 D. 各类军舰

2. “尽管军港外台风怒号,波涛汹涌,但军港内依旧平静,波澜未起。”这句话用作比较的说明方法介绍了航母军港( )的特点。

- A. 面积大 B. 港口深 C. 防波堤长 D. 抗风避浪

3. 为了了解航母的“家”到底有多大,我会重点阅读第\_\_\_\_自然段。段中运用\_\_\_\_的说明方法介绍了航母军港规模大的特点。

4. 阅读第④自然段时,可以采用\_\_\_\_\_(A. 寻找中心句 B. 提取关键信息)的阅读方法我知道了这个自然段是从三个方面来介绍航母军港完善的功能的:

①\_\_\_\_\_ ; ②\_\_\_\_\_ ; ③\_\_\_\_\_。

5. 选文在介绍说明对象时,多处出现如“大哥”“大财主”等这类词语,这样表达的好处是( )。

- A. 简洁明 B. 具体准确 C. 生动形象 D. 科学严谨

6. 第二自然段中最后一句中的“据说”能去掉吗?为什么?

7. 笑笑想了解航母军港的特点,她应该怎样阅读呢?

## 第三部分 表达与交流

### 五、口语交际善表达。

今天的班会课,将举行竞选班干部的活动。张宏同学想竞选班级体育委员,他该怎样表达自己的想法,说服同学们支持他呢,试着写一写。

亲爱的同学们:

我认为我可以胜任班级体育委员一职,担任体育委员后,我将做到以下几点:

- 一、\_\_\_\_\_  
二、\_\_\_\_\_  
三、\_\_\_\_\_

请同学们支持我,信任我,为我投上宝贵的一票吧,谢谢!

### 六、习作交流勇展示。

家人的陪伴,为我们的成长增添安全感;朋友的陪伴,使我们的成长不再孤单;错误的陪伴促使我们不断完善自己……请你以“陪伴”为话题,写一篇 450 字左右的记叙文。注意写出是什么在“陪伴着你,他(它)又是怎样让你的生活更加关好的。叙述时要融入情感,表达自己的看法。