

四年级语文上册单元复习课作业（四）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

橙橙班级正在举办“神话故事交流会”，请你参与。

第一部分 积累与运用

活动一：整理神话故事集

一、下面是同学们搜集到的部分神话故事内容，请你进行整理。

故事一：《盘古开天地》

沉睡的盘古缓慢 zhēng kāi () 双眼，他用 fǔ tóu () 辟开混沌，清的上升，zhuó () 的下降，形成天地。盘古用身体支撑天地，直至累倒，他的躯干化作名山，汗毛变成茂盛的花草树木，xuè yè () 变为江河……

故事二：《普罗米修斯》

为改变人类的悲惨生活，普罗米修斯从飞驰的太阳车上盗取了火种。愤怒的宙斯命令火神用 tiě huán () 和索链将其关在悬崖上，遭受肝脏被啄食的痛苦。后来，一位敬佩他的大力士救下了他。

故事三：《_____》

炎帝之少女，名曰女娃。女娃 _____， _____， _____，常 xián () 西山之木石，以堙于东海。

故事四：《女娲补天》

在天塌地裂之际，女娲采取了一系列措施，治洪水、用石浆补天、赶走流窜的野兽，人们世代传颂她的功绩。

- 故事集中多音字的读音橙橙区分不清，请你帮他选出下面加点字读音相同的一项 ()
A. 下降 投降 B. 累倒 积累 C. 肝脏 心脏 D. 少女 少量
- 橙橙将故事集中不熟悉的汉字进行了整理，下面汉字的读音和书写完全正确的一项是 ()
A. 平翘舌音：飞驰(chí) 遭受(zāo) 措施(chuò)
B. 前后鼻音：洪水(hóng) 石浆(jiāng) 传颂(sòng)
C. 形近字：墙壁 躲避 辟开
D. 易写错字：缓慢 支撑 索链
- 请把故事集中的拼音拼写出来，把相应的汉字或词语写在括号里。
- 请结合所学知识，将故事三的名字与内容在横线上补充完整。

二、在整理故事集时，同学们使用了许多四字词语，请你选出下面用词不准确的一项 ()

- 孙悟空不仅会七十二般变化，还能够腾云驾雾，一眨眼便消失在天际。
- 盘古未卜先知，打破了混沌的世界，用身体创造了世间万物。
- 人们惊慌失措，四处逃窜，女娲决定用五彩石将天空补上。
- 八位仙人纷纷拿出武器，各显神通，不一会儿便制服了作恶的妖龙。

活动二：神话故事知识竞赛

三、在整理完故事集后，同学们围绕神话故事的内容展开讨论。

- 神话故事充满神奇的想象，下面_____ (填序号，多选) 故事体现了此特点。
①愚公率领儿孙中能挑担子的人上山凿石头、挖土，运到渤海边上。
②女娲斩下乌龟的四条腿，撑住人类头顶上辽阔的天空，以防再次塌陷。
③大禹带领群众凿龙门，挖河道，经过多年努力，终于把洪水引到了大海。
④嫦娥在危急时刻吞下了不死药，身体散发出耀眼的光芒，朝月亮飞去。
- 下面所给的诗词中，与神话人物搭配有误的一项是 ()
A. 当日佳期鹊误传。至今犹作断肠仙。(牛郎织女)
B. 嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。(嫦娥)
C. 抔土造人兴地盛，炼石治水补天穿。(女娲)
D. 大闹天官何所惧，翻江倒海起波辉。(哪吒)

3. 古代神话有哪些特点?下列说法不恰当的一项是()

- A. 反映了古代人类对世界的认识。
- B. 充满了神奇的想象。
- C. 其中很多人物个性鲜明。
- D. 体现了古代劳动人民的无知。

4. 神话故事知识竞赛。

- (1) 为了治水三过家门而不入的中国神话故事是《_____》。
- (2) 赫拉克勒斯、安提戈涅、宙斯、雅典娜是_____神话里的人物。
- (3) 中国汉字的创造者是_____。
- (4) 嫦娥吞下的长生不老药是从_____那讨来的。

活动三：神话故事演一演

四、交流会上，有人扮演了“嫦娥”，请你结合诗歌，了解有关嫦娥的神话故事。

1. 请你根据右面的诗词十二宫格，识别出一句七言诗“_____”，这句七言诗出自诗人_____的《_____》。

长	星	日	落
圆	河	晓	入
渐	黄	海	沉

2. 下面对这首诗内容的理解，说法错误的一项是()。
- A. 诗人由自己所处的环境，联想到嫦娥在天宫生活的场景。
 - B. “偷”字表达了诗人对嫦娥偷取灵药的责备和不满。
 - C. 诗歌展现了嫦娥孤单寂寞的心情，流露出诗人内心的凄凉。

活动四：神话故事辩一辩

五、在交流会上，同学们对于《精卫填海》故事中，精卫“常 xi á n 西山之木石，以堙于东海”的做法有人赞成，有人不赞成。对此，班上预备开展小小辩论赛活动，分为正方赞成和反方不赞成两个阵营，你选择哪个阵营？请阐明你的观点理由，争做最佳辩手。

第二部分 阅读与鉴赏

活动五：制作神话人物卡

六、交流会上，老师邀请大家为喜欢的神话人物制作人物介绍卡，下面是橙橙搜集到的关于“后羿”的素材，请你读一读。

材料一：

尧之时，十日并出。焦禾稼，杀草木，而民无所食。尧命羿仰射十日，中其九日，留其一日也，万民皆喜。

材料二：

①上古时期，十个太阳一起飞上天空，给人间带来了巨大的灾难，许多凶恶的怪兽也趁机出来危害人类。

②其中，有一条巴蛇来到了洞庭湖一带。巴蛇又粗又长，鳞片坚硬如铁，裹在身上像是穿上厚厚的铠甲。巴蛇在湖中兴风作浪，打翻船只，吞食落水的人，它还伏在水边袭击行走的人。本来是绿波荡漾、鹅鸭成群的美丽洞庭湖，现在成了人迹罕见的可怕地带。

③英雄后羿射落了九个太阳后，接着又四处斩杀恶兽，为民除害，这天，后羿驾了一叶小舟在洞庭湖上寻找巴蛇，突然间湖心冒出了一座“小山”，小山迅速地移动着。后羿仔细一看正是巴蛇。

④巴蛇高昂着它硕大无比的头，伸着枝杈般的红舌，涌起巨大的波涛，直向后羿的小船冲过来。后羿拔箭迎面射去，可是箭在巴蛇身上弹了一下就落入水中。

⑤巴蛇愤怒了，加速向后羿冲来。巨浪把后羿的小船一会儿抛上浪尖，一会儿送进波谷。后羿稳稳地站在小船上，他拔剑在手静候着巴蛇。当巴蛇张开如山洞般的大口，想要一口吞下后羿时，后羿敏捷地一晃，由小船飞身骑到巴蛇身上，举起利剑向巴蛇的颈项砍去。

⑥巴蛇的鳞甲虽坚如钢铁，到底抵挡不住后羿神剑的力量。一股腥臭的鲜血从伤口喷出，立即染红了湖水。

⑦巴蛇疼得直叫，卷起尾巴扑打后羿，后羿趁势用力一挥，巴蛇的尾巴被齐截截地斩了下来，“砰”的一声落入湖中。后羿又用双手举剑连连向巴蛇的头部猛刺，巴蛇在水中挣扎了一番，终于浮在水面上不动了。

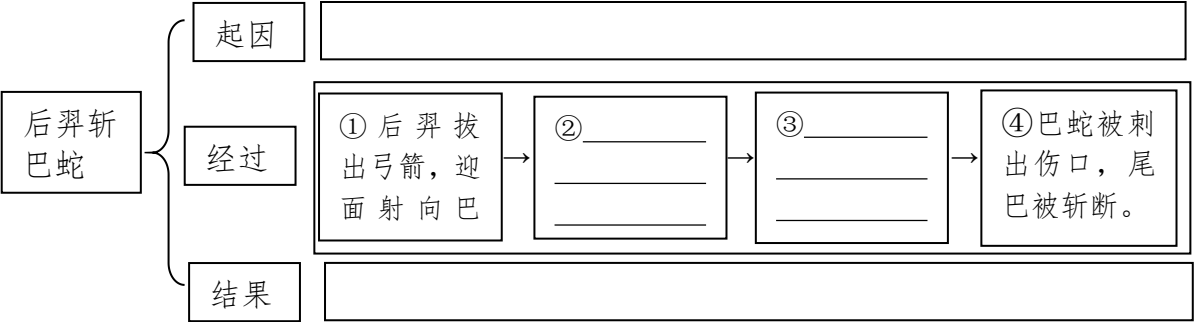
⑧湖边挤满了闻讯赶来的渔民，见巴蛇被杀死，一齐发出了震天的欢呼声。后羿把巴蛇从湖里捞上来，又把蛇肉分给百姓们。巴蛇的骨头堆起来后，竟然有一座山那样高，后来人们便称这座山为“巴陵”。

1. 下面对材料一中加点字解释不正确的一项是（ ）
- A. “十日并出”中的“并”可组词为“一并”，表示“一同，一起”。

B. “焦禾稼”中的“焦”在文中是动词，指烧焦，烧伤。

C. “尧命羿仰射十日”中的“命”可迁移成语“长命百岁”，译为“寿命”。

D. “万民皆喜”中的“皆”与《司马光》中“众皆弃去”的“皆”意思相同。
2. 请阅读材料二的内容，梳理后羿斩巴蛇的过程。



3. 结合林料一和材料二的内容，说说你心目中的后羿是个什么样的人。
-
5. 在课外阅读中，你还认识哪些像后羿一样的神话人物呢？请写出两个。
-

第三部分 表达与交流

活动六 续写神话小故事

七、交流会上，老师分享了一个故事的开头，请你以这段话为开头，展开想象，续写一个故事，题目自拟，400 字左右。

窗外一道白光闪过，我竟然来到了《西游记》的世界……