

## 四年级语文上册单元复习课作业（二）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座号：\_\_\_\_\_ 等级评价：\_\_\_\_\_

### 第一部分 积累与运用

#### 一、火眼金睛慎选择。

- 下列画横线的字音和字形全部正确的一项是（ ）。  
A. 震撼(hàn) 家雀(què) 屋檐(yán) B. 蝙蝠(piān) 立既(jí) 铃铛(dāng)  
C. 耍赖(lài) 潜力(qián) 僵硬(jiāng) D. 探索(suǒ) 揭秘(jī) 障碍(ài)
- 给下列句子中的加点字选择正确的解释。（填序号）  
据：①按照；②占有；③可以用作证明的事物；④凭借，依靠。  
(1) 如果我们捡到东西据为己有，那丢东西的人得多着急呀！（ ）  
(2) 议论文论点要鲜明，论据要充分。（ ）  
(3) 病人要依据医生开的药方用药。（ ）
- 关于“发明”和“发现”，下列句子中使用错误的一项是（ ）  
A. 在黑漆漆的房间里，爸爸发现了电灯开关。  
B. 火药、造纸术、印刷术、指南针是我国古代的四大发明。  
C. 人们发现爬山虎的脚的底部，其实就是紧贴着墙壁的小圆片。  
D. 科学家仔细研究鲨鱼，发明它的外形是一种极为理想的“流线型”。
- 多角度提问：读《夜间飞行的秘密》一文，选择最准确的答案。  
A. 联系生活实际 B. 针对课文内容 C. 课文的写法  
(1) 为什么课文只具体写第一次实验？（ ）  
(2) “蝙蝠探路”还可以用在生活中的什么地方？（ ）  
(3) 雷达的荧光屏与蝙蝠的什么部位功能相同？（ ）

#### 二、女娲炼石巧补空。

##### 1. 根据语境写词语。

21 世纪是科技发展的时代，c é n g j ī n g ( ) 的幻想都变成了现实，人们出行可以 ji à sh ĩ ( ) 汽车，乘坐高铁，w ù zh ì ( ) 生活 r ì y ì ( ) 丰富多彩。y á n j i ū ( ) zh è n g m í n g ( ) ，sh ū sh ì ( ) 整洁的环境，更让人感到心情 y ú ku à i ( ) ，这一切都离不开科技。

##### 2. 照样子，改写句子。

呼风唤雨靠的是现代科学技术。 靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。

自律就是自己管束自己的行为。 \_\_\_\_\_

##### 3. 课文回顾。

- (1) \_\_\_\_\_ 世纪是一个呼风唤雨的世纪。这个世纪的成就，真可以用 “\_\_\_\_\_”，\_\_\_\_\_”来形容。
- (2) 《礼记》中的治学名句是：\_\_\_\_\_，审问之，\_\_\_\_\_，明辨之，\_\_\_\_\_。
- (3) 弟弟在读书时不喜欢问问题，总觉得书中的道理自己都已经明白了。我想用《尚书》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来劝弟弟改掉这个坏毛病。
- (4) 张丽在学习中一遇到困惑的地方就开始怀疑自己的能力，变得很不自信。我会用本单元学过的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来劝说她。

#### 三、综合实践善运用。

最近你看了什么书？书中有哪些你不懂的问题？后来用了什么方法解决的？结合你的读书经历做一个阅读体验卡进行梳理吧！

我的阅读体验卡	
我阅读的书目名称：	_____
我提出的问题有：①	_____
②	_____
第_____个问题我通过_____	已解决，这个问题的答案是：_____

### 第二部分 阅读与鉴赏

#### 四、课外阅读开眼界。

##### 眼镜的“进化史”

眼镜是玻璃国的“公民”。早在公元1世纪，世界上就有了单月镜，是用宝石制作而成的。那时，制作眼镜的原料加工不易且价格昂贵，拥有眼镜是有身份和地位的象征。

到了13世纪，才有真正的眼镜出现，它是用玻璃水晶制作而成的。有了眼镜，人们却不知道怎样佩戴它。有人把它缝在布帽子上，有人把它装在铁圈里，还有人把它镶在皮带上。

又过了两三百年的时光，这个问题总算解决了。到了16世纪，出现了安上手柄的长柄眼镜和夹在鼻子上的夹鼻眼镜。那时，人们购买眼镜是到眼镜铺子里去自由挑选，并没有经过眼科大夫的检查，眼镜度数不太精准。

现在有一种隐形眼镜，没有镜框子，也不用架在鼻梁上。它是在眼皮下面紧贴着眼球的一种镜片，方便美观。但这种眼镜佩戴时间过长容易引发干眼现象。儿童的眼睛还处于生长发育阶段，并不适合佩戴隐形眼镜。

出现近视情况以后，是否需要马上佩戴眼镜呢？医生建议，在早期度数比较小的时候，如在100度以内，可以不用佩戴，平时保持良好的用眼习惯即可。但是，如果近视的度数在200度以上，就需要及早佩戴，这样也能减缓近视发展的速度。

科技日新月异，未来的眼镜将逐渐变为多功能的高科技产品，如现在已推出的“谷歌眼镜”，它具有和智能手机一样的功能，可以通过声音控制拍照、进行视频通话和辨别方向等。未来还可能出现“食品识别眼镜”“坐姿监督眼镜……智能眼镜的发展，我们拭目以待！

1. “这个问题”指的是 \_\_\_\_\_
2. 眼镜是如何演变的？根据文中信息，用简洁的语言补充图表。



3. 下面是一个小组列出的问题清单。选一选这些问题的提问角度。
- A. 联系生活经验

B. 针对文章内容

C. 针对文章写法
- ①画线部分“这个问题总算解决了”中“这个问题”指的是什么？ ( )
- ②这篇文章是按照什么顺序写的？ ( )
- ③“食品识别眼镜”“坐姿监督眼镜”可能会解决生活中的哪些问题？ ( )
4. 读了短文，你有什么疑问？提出一个你认为最值得思考的问题，写在横线上。
5. 在“明眸皓齿”工程的视力普查中，小明测出近视50度。他要求妈妈带他去眼镜店配一副眼镜，最好是隐形眼镜。小明的想法正确吗？结合短文内容，你会怎么劝告他？

第三部分 表达与交流

五、口语交际善表达。

有人说：“科学技术为我们创造了一个个奇迹，不断改善着我们的生活，它的利大于弊。”也有人说：“科技的发展，导致环境污染严重，孩子沉迷网络，弊大于利。”你是怎么认为的？把你的想法写出来。

六、习作交流勇展示。

如果把自己的班级想象成一个动物园是不是很有趣呢？班级里的同学、老师和哪些动物比较像，什么地方像？每天生活在这个“动物园”里，感觉怎样？请选择印象最深刻的几个人（2人以上）写下来。题目自拟，表达完整清楚，语句通顺，400字左右。