

## 四年级语文上册单元复习课作业（五）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座号：\_\_\_\_\_ 等级评价：\_\_\_\_\_

学校举办“我是小作家”写作大赛，请你积极参加。

### 第一部分 积累与运用

赛前：积累素材，巩固基础

一、在参赛之前，你整理了许多写作素材。下面是整理过程中遇到的问题，请你解决。

1. 【读准字音】下面是素材中的生字，请用“√”选出加点字的正确读音。

脸庞(páng báng) 拯救(zhě n zhě ng) 铁链(liàn lián)

相片(xiàng xiāng) 呵护(kē hē) 嘶哑(yà yǎ)

攀登(pān pán) 辫子(biàn piàn) 年级(jí jī)

2. 【写准字形】在整理素材时，请你根据拼音准确写出字词。

(1) 他 yòu xiǎo ( ) 的 shēn qū ( ) 里 jū rán ( ) 有如此勇气，  
这勇气，让敌人全身 fā chàn ( )，却一直 gǔ wǔ ( ) 着我。

(2) 小猫 xiù ( ) 到了鱼的味道，就想请小 hóu ( ) 子来 yǎn hù ( ) 它  
寻找目标，一番 bó dòu ( ) 过后，终于成功了。

3. 【妙用词语】在整理素材时，你遇到了几个意思相近的词语，请选择合适的词语填空。(填序号)

A. 猛烈 B. 激烈 C. 热烈 D. 强烈

(1) 我们不要在( ) 的阳光下看书。

(2) 经过一场( ) 的斗争，我军终于取得了胜利。

(3) 风( ) 地摇撼着路旁的白桦树。

4. 【搭配词语】下面词语搭配有误的一组是( )

A. 呆呆地站着 庞大的身躯 高大的梧桐 拼命地奔跑

B. 绝望地尖叫 锋利的牙齿 慢慢地后退 精心的木船

C. 悄悄地向后 强大的力量 无畏的麻雀 笔陡的石级

D. 紧紧地握住 嘶哑的声音 香甜的杏子 精巧的设计

5. 【病句诊断】下列句子没有语病的一项是( )

A. 我和老爷爷，还有爸爸，最终终于都爬上了天都峰顶。

B. 老师要求同学们明确学习目的和学习态度。

C. 看这天气，我敢肯定，明天大概要下雪。

D. 我们班在拔河比赛中输了，大家垂头丧气地回到了教室。

6. 【理解课文】在爬天都峰前“我”和老爷爷有一段对话：

“小朋友，你也来爬天都峰？”

“老爷爷，您也来爬天都峰？”

“对，咱们一起爬吧！”

下面是关于这段对话的几种说法，你认为错误的是( )

A. 前两句的“也”要重读，要读出惊讶、怀疑的语气。

B. 前两句表明了这一老一小自己内心的思想起伏，暗含着对对方不怕困难、勇于攀登的赞叹之情。

C. 第三句表明两人以对方的勇气为动力，使自己下定决心爬天都峰。

D. 两人互不信任对方，互相质疑，有打赌的性质。

7. 【排列句序】素材中的部分语句被打乱了，下面语句排序正确的一项是( )

①一次偶然的机会，我发现它片片新叶布满了枝丫，枝干也粗了许多。

②我把桂树移到地面后，便对它疏于管理。

③我由此感悟，但凡世上的万事万物，都拥有它生存的空间，不仅人有情，草木亦有“情”。

④不久，它嫩黄的新叶也变得绿油油的，满树都披上了绿装。

⑤金秋八月，满院飘香，家人闻着桂花的香，说着有关桂花的故事……

⑥欣喜之余，我开始注意它了，定时浇水施肥。

A. ①⑥④⑤②③ B. ②①⑥④⑤③

C. ①⑥④⑤③② D. ②①⑥⑤③④

二、下面是你在整理素材时积累的一组句子，请仿照示例，学习如何把句子写得丰富而生动。

原句：①他跳入水中开始游泳。

修改后：②他弯下腰，脚下一蹬，跳入水中开始游泳。他的手臂划过水面，两条腿轻松地踢着，身子像离弦的箭一样穿过水面。

原句：我终于到达山顶了。  
修改后：\_\_\_\_\_

第二部分 阅读与鉴赏

赛中：阅读经典，学习方法  
三、请你回忆课文，学习其中的写作方法。

1. 写一件事，要把事情的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_写清楚。\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_要交代明白。
2. 写一件事，还要按一定的顺序写，《爬天都峰》是按照\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的顺序来写的。通过写“我”在爬山前（怎么想的）\_\_\_\_\_，“我”和老爷爷（怎么说的）\_\_\_\_\_，“我”在爬山时（怎么做的）\_\_\_\_\_，把“我”爬山的过程写清楚。

四、课外阅读

（二）车把上的纸鹤

①一年暑假，我独自一人去江南一座古城旅游。古城的景点很多，但都分散在各处。我这个穷学生只能从一家车行里租一辆七成新的自行车，骑车浏览古城。

②第三天下午，我骑车来到郊外的一个著名风景区，环顾四周，没有找到寄存自行车的地方，只看见公园对面那片小树林里，横七竖八地放着几辆自行车。于是，我便将自行车也往那里一放，返身兴致勃勃地买票进了公园。

③当我坐上了驶往湖心岛的游船时，猛地想起自行车好像忘了上锁，一摸口袋，果然不见有车钥匙。我顿时惊出一身大汗，心想：\_\_\_\_\_！苦苦哀求船工将我放上岸去。船尚未停稳，我就像箭一般地蹿上岸，拼命朝公园出口处跑。

④出了公园大门，我远远地朝对面那片林子望去，不好，那里只剩下孤零零的一辆自行车了。我的心狂跳不已，跑过去一看，啊！不禁喜出望外，正是我租来的那辆车呢！可是车是锁着的，仔细一看，车把的刹车上夹着一只用纸做的鹤。我的心头涌上一阵希望：那车钥匙会不会就在纸鹤里呢？取下纸鹤，一摸，硬硬的，它的肚子里果然藏着一把钥匙！

⑤我端详着这只可爱的纸鹤，竟然发现它的尾部还歪歪扭扭地写着几个字：“叔叔，请小心！”激动的暖流顿时传遍全身……

⑥如今，这纸鹤已成为我的珍藏，它珍藏着那位好心孩子对我的一份关爱，也珍藏着我对他的一份怀念。

1. “顾”字在字典中的解释有：①回头看，泛指看；②拜访；③照管，注意。“环顾四周”中“顾”的意思是\_\_\_\_\_。（填序号）
2. 联系上下文，在文中横线处将“我”的心理活动写下来。
3. 梳理故事内容，完成表格。（2分）

故事发生的时间	故事发生的地点	故事的主要人物
一年暑假		

4. 根据文中叙述的内容，给下列反映作者感情变化的词语排序。（填序号）  
①喜出望外 ②兴致勃勃 ③激动不已 ④心急如焚  
正确的顺序是：\_\_\_\_\_。
5. 看到纸鹤，“我”为什么会“激动的暖流顿时传遍全身”？  
\_\_\_\_\_
6. 假如你是这个好心的小孩，请把你帮助“我”的经过写一写。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

第三部分 表达与交流

赛中：迁移运用，完成写作  
四、在比赛抽取写作题目的环节中，你抽到了下面这个题目。请你阅读写作要求并完成写作。  
题目：一件\_\_\_\_\_（如：开心、幸福、烦恼……）的事  
要求：①补全题目；②要把事情的内容写清楚；③400字左右。