

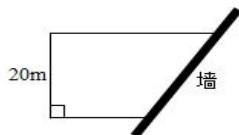
## 五年级数学上册单元复习课作业（六）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座号：\_\_\_\_\_ 等级：\_\_\_\_\_

### 轻松练基础

#### 一、开心填一填

1. 一个三角形的底是 15cm，高为 6cm，则这个三角形的面积为( )  $\text{cm}^2$ ，与它等底等高的平行四边形的面积是( )  $\text{cm}^2$ 。
2. 一个平行四边形的面积是 90 平方分米，如果它的高扩大到原来的 3 倍，底不变，它的面积是( ) 平方分米。
3. 一个梯形的上底是 7cm，下底是 13cm，高是 5cm，这个梯形的面积是( )  $\text{cm}^2$ ；在这个梯形中剪出一个最大的三角形，这个三角形的面积是( )  $\text{cm}^2$ 。
4. 为进一步做好垃圾分类工作，分类垃圾桶上都有类别图示，如右图，是可回收物中可乐罐类别，请你估一估它在方格图中所占的面积大约是( )  $\text{cm}^2$ 。（每个小格表示 1  $\text{cm}^2$ ）
5. 如右图，用 56m 长的篱笆靠墙围了一个梯形养鸡场，养鸡场的面积( )  $\text{m}^2$ 。



第 4 小题

#### 二、判断并说理

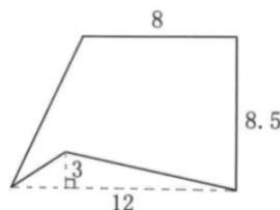
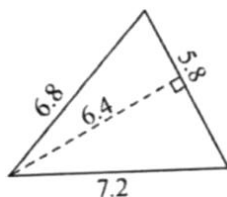
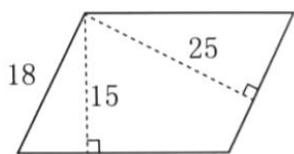
1. 两个三角形能拼成一个平行四边形。 ( )  
说理：\_\_\_\_\_
2. 把一个平行四边形框架拉成了一个长方形。已知这个长方形的长是 8cm、宽是 5cm，面积是 40  $\text{cm}^2$ ，所以原来的平行四边形的面积也是 40  $\text{cm}^2$ 。 ( )  
说理：\_\_\_\_\_
3. 直角梯形只有一条高。 ( )  
说理：\_\_\_\_\_

#### 三、慎重做选择

1. 一个三角形的面积是 7.8  $\text{dm}^2$ ，底是 3dm，高是 ( ) dm。  
A. 5.2      B. 2.6      C. 1.3      D. 3.6
2. 三角形的面积是 6 平方分米、平行四边形的面积是 12 平方分米。要使三角形的面积和平行四边形的面积相等，以下不可行的是 ( )。  
A. 把三角形的底乘 2      B. 把三角形的高乘 2  
C. 把平行四边形的高乘 2      D. 把平行四边形的底除以 2
3. 把一个平行四边形任意分割成两个梯形，这两个梯形的 ( ) 总相等。  
A. 面积      B. 高      C. 上、下底的和      D. 以上都不对

#### 四、灵活细心算

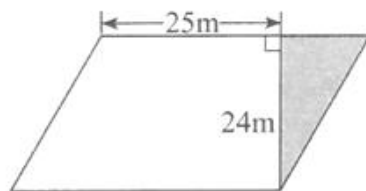
计算下列图形的面积。（单位：cm）



## 五、解决生活事

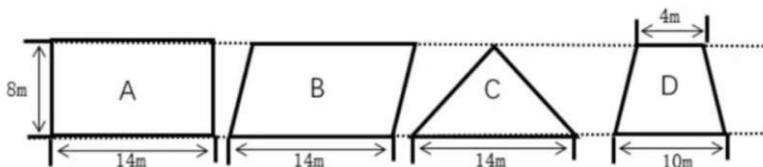
1. 学校制作了一幅平行四边形的宣传画，它的底是 15m，高是 7.6m，如果每平方米的制作费用是 28 元，那么这幅宣传画的制作费用是多少元？

2. 如图，花园湾湿地公园旁有一块  $960\text{m}^2$  的平行四边形空地，为了更好地服务前来游玩的孩子们，公园管理处特别开辟了一个儿童游乐区（阴影部分），请求出儿童游乐区的面积。



4. 万达商场的一个连锁餐吧给顾客提供了 A、B、C、D 四个不同主题的就餐区域，这四个就餐区域的平面图如下图所示：

（1）某日一批顾客的人数大约有 80 位，假如每个顾客的就餐区域至少需要  $1.2$  平方米，你认为 B 和 D 哪个餐厅可以容纳这 80 个顾客同时就餐？为什么？



（2）如果想要 4 个就餐区域的面积相等，可以怎样做呢？说说你理由。

### 快乐提能力

花园里有一块平行四边形地，中间有一条宽 1m 的小路，草地的面积一共有多少平方米？

小明这样列式： $18 \times 6 - 1 \times 6 = 102 \text{ m}^2$

小红这样列式： $(18 - 1) \times 6 = 102 \text{ m}^2$

他们的算法对吗？请说明理由。（可以借助画图、文字等形式，分别说明这两种算法的理由）

