

信丰县教育体育局

关于举办信丰县第十二届中小学教师信息化教学应用成果展示活动的通知

各学校:

为进一步提高中小学教师数字素养，促进优质教育资源“班班通”应用，推动信息技术与教育教学的融合创新，赣州市教育局决定举办赣州市第十二届中小学教师信息化教学应用成果展示活动。为配合该项活动的开展，进一步提高我县中小学教师信息化教学水平，经研究，定于今年5月21日-23日举办信丰县第十二届中小学教师信息化教学应用成果展示活动（以下简称“信丰县第十二届中小学教师信息化教学应用成果展示活动”）。现将《信丰县第十二届中小学教师信息化教学应用成果展示活动方案》（见附件）印发给你们，请按要求认真做好活动的组织落实。

附件：信丰县第十二届中小学教师信息化教学应用成果展示活动方案（可在信丰县教育体育网“<http://xfjyzt.net/>”下载）



附件

信丰县第十二届中小学教师信息化教学应用 成果展示活动方案

一、活动参加对象

全县普通中小学教师

二、活动学科设置

1. 乡村小规模学校(不足 100 人的村小学和教学点)教师:
小学数学。

2. 其他学校教师: 小学语文、小学科学、初中生物、初中
美术、高中化学、高中历史。

三、活动形式

1. 乡村小规模学校教师: 说课

2. 其他学校教师: 现场无生模拟展示课。

参加活动的教师按抽签顺序依次进行展示, 时间限在 15
分钟内。

四、活动具体要求

(一) 报名及上传作品

教师通过江西智慧教育平台活动栏目 (act.jxeduyun.com)
报名。教师在报名时需上传一节 15 分钟以内的说课或无生模
拟展示课视频(格式为 MP4)及相关课件、教案等(课题自定),
作品上传的同时进行公示。未按要求上报上述材料的教师取消

参加省、市级活动资格，且不计入组织奖的评选。

(二) 活动方式

1. 学校初赛

2. 县级决赛

小学和初中：各学校每学科择优推荐一名教师参加县级活动，其中教学点教师须为教学点现任教师。

高中：各学校每学科择优推荐 3 名教师参加县级活动。

3. 参加活动的教师依据现行的课程标准和相应的教材选择一个课时内容作为活动展示内容，须充分应用国家智慧教育平台和江西智慧教育平台资源，以展现信息技术支持与学科课程融合，创新课堂教学，解决教学重难点、提升学生综合素质的应用效果。

4. 参加活动的教师自带教学课件及教案纸质稿一式六份。

(三) 其他

1. 提供的设备及软件：多媒体教学一体机（含“赣教云教学通 2.0”软件、Microsoft Office 2013、EN5、授课助手、班级优化大师），黑板等。

2. 教师按抽签顺序依次进行展示，评委根据说课评分标准（见附件 1）及无生模拟展示课评分标准（见附表 2），对教师进行评分。

3. 每学科择优一名教师代表信丰县参加市级活动。

五、有关事项

1. 时间、地点安排如下：

日期及时段		地点	学段学科
星期二	上午	奥信小学录播教室	高中历史
5月21日	下午	奥信小学录播教室	高中化学
星期二 5月21日		信丰中学录播教室	小学数学
星期三 5月22日		奥信小学录播教室	初中生物
星期三 5月22日		信丰中学录播教室	小学语文
星期四 5月23日		奥信小学录播教室	初中美术
星期四 5月23日		信丰中学录播教室	小学科学

2. 各学校均要积极组织教师参加展示活动，扩大此项活动教师的参与面，各校必须进行选拔赛。各校选拔情况纳入组织奖的考核。

3. 承接本次展示活动的学校每学科增加1个县级参赛名额。

4. 各学校选拔后，将《推荐选手名单》（见附表3）和各学校组织活动的方案、工作小结（活动开展情况、活动时间、参与教师数、比赛结果等情况）纸质文档于5月16日前报县电教室。

六、奖项设置

根据全县活动安排，本活动设置个人奖项及集体荣誉奖项。

1. 个人奖项设置

每个学科根据参加活动人数按3:5:2的比例分别设置一等奖、二等奖、三等奖，每个奖项限报一名指导教师（指导教师

不能是参赛选手)。

2. 集体荣誉奖奖项设置

按学段设最佳组织奖小学 10 个(城区 3 个、乡镇 7 个),初中 8 个,高中 1 个。按一等奖数 $\times 7$ +二等奖数 $\times 4$ +三等奖数 $\times 2$ =现场活动记分的分值由大到小排序确定最佳组织奖(承接本次展示活动的学校取本学科 1 个最高奖项计算)。

未按规定进行选拔和上报材料的学校,将取消最佳组织奖评选资格。

联系人:王向阳,联系电话:3322007,电子邮箱:
x fdjs@163.com

- 附表:
1. 说课评分标准
 2. 无生模拟评分标准
 3. 推荐选手名单

附表 1

说课评分标准

说课人:

说课年级:

说课名称:

项目	权重	评价标准	得分	总计
说教材	15分	1. 说明本课选题在教材体系中的地位、作用以及知识点、能力点和德育点;		
		2. 说出教学目标的依据, 目标要切合教材和学生的实际;		
		3. 说出教学的重点、难点;。		
		4. 清楚地表达教学内容的组织与安全合理。		
说教法	10分	1. 阐述教学方法及选择的依据;		
		2. 教学方法灵活、实用;		
		3. 能清楚地表述如何合理使用信息技术手段。		
说学法	10分	1. 说出调动学生的学习积极性, 激发学生的学习兴趣方法;		
		2. 说出培养学生自主、合作、探究学习能力和良好习惯的安排;		
		3. 说出如何有利于创新精神和求异思维的培养, 教学过程中如何能体现师生互动;		
		4. 说出如何从教材特点出发, 结合学生实际、渗透学法指导, 操作性强, 有利于培养学生学会学习。		
说流程	10分	1. 说出课程导入、思路, 讲解透彻;		
		2. 说教学主要活动, 实验环节的安排与调控;		
		3. 简要、明确说出反馈练习的质和量, 并归纳总结。		
说应用	50分	1. 说出如何将媒体设施与教学内容的有机结合;		
		2. 阐述如何运用媒体设施与教育资源为教学目标服务;		
		3. 说明如何运用媒体设施与教育资源, 突破教学重、难点的策略和方法。		
		4. 说明教学过程中, 利用媒体设施与教育资源, 创设教学情境、发挥“主导”作用, 突出“主体”作用, 培养学生能力和创造性思维的具体方案。		
教学特色	5分	1. 在说课中或某个环节的设计, 独具特色, 效果显著;		
		2. 运用媒体设施与教学资源有独具特色的主题或立意;		
		3. 在说课过程中具有鲜明的个人教学风格。		

附表 2

无生模拟展示课评分标准

授课人:

授课年级:

授课名称:

项目	权重	评价标准	得分	总计
教学目标	10分	1. 教学目标明确、具体,符合新课标要求,体现素质教育精神;		
		2. 三维目标深广度恰当,符合学生实际;		
		3. 重难点把握准确,解决得好。		
教学内容	10分	1. 内容具有科学性、系统性,即内容正确,层次结构清楚,整体设计符合学生认知规律;知识容量适度,并能抓住关键,突出重点;		
		2. 重视学生能力培养,内容的选择合理有效,渗透思想教育于学科教学之中,有利于吸引学生注意、激发兴趣、陶冶情操。		
教学方法	10分	1. 符合教学目标和内容的要求,并能启发学生思维,调动学习的积极性;教法灵活、多样、新颖、具有创新意识;		
		2. 循序渐进地实施教学目标,创设的教学情境有利于发挥学生的主体作用,激发学生的学习兴趣。		
教学能力	10分	1. 指挥、调配得当,具有驾驭课堂的应变能力;		
		2. 传授知识准确无误,系统性强;		
		3. 结构设计完整合理,层次清楚,适应不同层次的学生需要;		
		4. 基本功扎实,专业技能强,教态大方,亲切而不拘谨。		
教学效果	10分	1. 较好地完成教学任务,教学时间控制得当;		
		2. 学生基本理解、学会、掌握当堂知识技能,能达到教学目标;		
		3. 能体现信息技术与学科整合的有效性、先进性,优化教学过程,提高课堂教学效率。		
“班班通” 媒体设施 及教学资源 的应用	50分	1. 媒体及教学资源的应用有利于完成教学目标,有利于解决重、难点;		
		2. 根据实际情况和教学需要,选择恰当的媒体和资源,与教学过程有机结合,营造一种新型的教学环境,充分体现学生主体地位,以“自主、探究、合作”为特征的教与学方式,促进教学的最优化;		
		3. 媒体及教学资源的应用有助于提高学习效果,激发学生学习兴趣,有利于学生个性培养及心智技能、自学能力、观察能力、操作能力、创新能力的提高;		
		4. 媒体及教学资源的选择科学、合理,与教学方法、教学内容密切结合,教学效果显著;		
		5. 设计的教学课件紧密结合教学,制作精美,格式规范。		

