

# 信丰县教育体育局

信教体字〔2020〕6号

## 信丰县2019年中等职业教育质量年度报告

### 1. 学校情况

#### 1.1 规模和结构

2019年，全县共有中等职业教育学校2所（信丰中等专业学校、信丰星泓职业学校）；普通高中3所（信丰中学、信丰县第二中学、信丰县第五中学）。

2019年，全县职业学校全日制在校学生4003人，比2018年的3220人增加了783人，增长比例24.3%；新生录取1871人，比2018年的1161人增加了710人，增长比率61.2%。

表一：学生情况分析表

年度	学生总数	增长率	招生数	增长率
2018年	3220	4.22%	1161	负增长
2019年	4003	24.3%	1871	61.2%

#### 1.2 设施设备

2019年，全县职业学校教学仪器设备价值2343万元，比2018年的1310万元增加1033万元；教学仪器设备价值生均5853.1元，比2018年的4068.3元增长1784.8元；纸质图书84600册，

生均 21.1 册。

### 1.3 教师队伍

2019 年，全县职业学校教职工人数 313 人，比 2018 年增加 93 人，生师比为 12.8；专任教师 240 人，比 2017 年增加 67 人，增长比例 38.7%；具有双师素养的老师 43 人，占比为 13.7%；兼职教师 47 人，占比为 15%；专任教师本科以上学历 140 人，占专任教师 58.3%，比 2018 年增加 2.3%；硕士以上学历 9 人，占专任教师人数的 3.8%；高级职称教师 4 人，占专任教师人数的 1.7%。

表二：师资队伍情况分析表

	教职工数	生师比	双师型	专任教师	兼职教师	本科学历	硕士学历	高级职称
2018 年	220	15.6%	22	173	31	97	2	2
2019 年	313	12.8%	43	240	47	140	9	4

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

全县的中等教育职业学校始终把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业素养常抓不懈。

一是大力开展理想信念教育。突出以爱岗敬业为重点的职业道德教育，用中国特色社会主义核心价值体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。

二是加强活动课程建设。按照国家规定的课程，不断完善内

容和要求，改进方式方法，开展班级班干值周制度，通过军训、跑操运动、班际篮球比赛、田径运动会、文艺活动等实践教育、体验教育、课堂教学，提高教育的针对性和实效性。

三是注重学生的个性化发展。快乐学习、健康生活、幸福成长成为学生的生活常态，分层走班、选老师上课、项目式的教学为学生提供了学习的最佳途径。在这种氛围的营造下，学生的学习变得有趣而有意义。

一年来，学生文化课合格率达 91.5%，专业技能合格率达 93%，体质测评合格率达 96.6%，学生的毕业率达 92%。

## 2.2 就业质量

2019 年，应届毕业生 1026 人，初次就业人数 784 人，比 2018 年减少 107 人。本地工业园就业 403 人，比 2018 年增加 6 人，占就业人数 51.40%。年度毕业生对口就业率 95.33%，月平均工资在 3800 元左右，比 2018 年增加 8.57%。对口单独招生升学 129 人，比 2018 年增加 72 人，通过普通高考升入高校 113 人，比 2018 年增加 45 人。

表三：毕业生就业情况分析表

	总人数	初次就业数	本地工业园	比例	增长值	对口率	月工资	对口单招	普通高考
2018 年	1016	891	397	30.53%	117.6%	95.7%	3500	57	68
2019 年	1026	784	403	51.4%	1.5%	95.33%	3800	129	113

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业布局

2019 年，新设立的信丰星泓职业学校的开学优化了全县职业学校的专业布局，使县里的两所职业学校专业互相错位，互相

补充。目前两所职业学校招生的专业和培养方向有：计算机应用数字媒体方向和 UI 产品设计方向，模具制造技术数控方向，学前教育，农村经济管理财务管理方向，汽车制造与检修机修、美容和营销方向，城市轨道交通运营与管理高铁乘务方向，电子商务，机电技术应用工业机器人方向、旅游服务与管理、数字媒体技术应用、旅游服务与管理、计算机平面设计、食品生物工艺、机电技术应用。并在 12 月申报了三个新的专业：健体塑身、工业机器人、电子信息技术。

### 3.2 质量保障

为了更好地适应和服务经济社会发展，重点支持建设需求旺盛、产学结合紧密、人才培养质量高、学生就业前景好的重点建设专业，根据“服务社会设专业、工学结合建专业、校企合作强专业”的专业建设思路，大力发展校企合作、产教融合，专业都与企业进行共建共育，真正让职业教育落到实处。信丰中专进行了公共基础课和专业理论课改革，建设实训拓展课工厂；星泓职业学校构建课程的变化——“四向”课程体系，进行了人才培养模式的新构建——“0.5+1.5+1”。2019 年，组织学生参加省、市技能竞赛获市级一等奖 2 项，二等奖 10 项，三等奖 18 项；荣获省级二等奖 1 项。

### 3.3 落实教师编制，教师培养培训

职业学校的教师编制纳入县管理，按学校招生数，根据国家或省里规定的生师比，由县编办、人社、财政、教育一起清点学生数后核定应配教师数。

信丰中专组织骨干教师参加国家级培训 2 人次，省级培训 4 人次，企业一线实践专项技能培训 6 人次，同时，校内开展“青

蓝工程”活动，由老教师带动年轻教师进行传、帮、带，有效地提高了广大教职工的学习能力和业务提升能力。星泓职业学校按照“学习期教师—新晋教师—专职教师—骨干教师—课程负责人—专业带头人”的职业成长阶梯设计，本着走出去引进来的原则，给教师提供学习成长的机会。引导教师规划职业远景，引领教师成长，体验教师幸福。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校健全了校企合作管理机制，成立了校企合作管理委员会和专业建设指导委员会，制定了《校企合作管理办法》《订单培养管理办法》等 11 个校企合作专项制度，新增合作协议 13 家，合作企业接收顶岗实习学生数达到 11068 人次、接收就业学生数达到 1095 人，新建校外实训基地 8 个，开设企业冠名班 3 个、

“企业课堂”班 5 个；企业参与新建校内实训室 1 间，改造升级实训室 2 间。校企紧密合作中，信丰中专实现了“五对接”（文化对接、专业对接、标准对接、岗位对接、评价对接）和“五共同”（共育人才、共研标准、共建基地、共享资源、共商评价）；星泓职业学校构建起了“4441”校企合作内容体系：4 个对接即“专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产、课题对接实习”；4 个共同即“共建课程体系、共同评价管理、共建实训基地、共建双师队伍”；4 个融合即“企业文化与校园文化相融合，师傅与教师相融合，实习与就业相融合、生产与课题融合”；1 个目标即“学校学生企业三赢”。

### 4.2 学生实习情况

信丰中专以国家示范校建设为契机，大力开展人才培养模式与课程体系改革，建立完善了专业建设指导委员会和专业建设动态调整机制，机电技术应用、计算机应用、电子与信息技术、城市轨道交通运营与管理 4 个重点专业分别构建了“双平台，阶梯式”、“实训室+工作室+顶岗实习”、“岗证一体，工学结合”、“工作导向，项目递进” 4 种特色鲜明的人才培养模式。通过深入行业企业调研，形成了 4 个专业人才需求调研报告，制定了 4 个专业人才培养方案；深化课程体系改革，重构了 4 个专业课程体系，制定课程标准 32 门，开发优质核心课程 14 门，建成校级精品课程 9 门，建成 4 个专业教学资源库；推进教学模式和评价模式改革，实施任务驱动、项目导向、学做一体等教学模式和教师、学生、企业、社会“四方参与”的多元评价模式，并且带动了其他专业的改革发展。改革取得了明显成效，人才培养质量明显提高。星泓职业学校暂无实习学生。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

2019 年，共有毕业生 1026 人，其中继续上学深造 285 人，初次就业人数 741 人。在初次就业人数 741 人中，根据学校对用人单位毕业生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力等方面的抽样调查，企业满意度为 95%；毕业生的就业满意度为 95.6%。

### 5.2 社会服务

2019 年，职业学校服务社会短期职业培训 1280 人次，为社区、县内大型文体活动提供志愿者服务 1486 人次；同时利用校园广播每天早晚播放《弟子规》、《朱子家训》等传统经典作品，

聘请采茶专家将课间操改成地方特色的“铜钱花”少儿舞蹈，音乐采用本地音乐《糯米筛》作为舞蹈音乐。

## 6. 政府履责

### 6.1 经费

地方政府和教育主管部门均按照《职业教育法》落实相关政策，各类经费及项目建设经费都按时拨付到位。在此基础上，县政府持续加强职业学校的经费扶持，按省编标准根据对学校学生数核定的应配教师数拨给相应的基本工资，2019年，县拨付信丰中等专业学校和星泓职业学校教师基本工资1012万元。

### 6.2 政策措施

自国务院颁布《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）文件以来，地方政府先后出台《江西省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（赣府发〔2014〕30号）、《赣州市人民政府关于大力发展职业教育的意见》（赣市府发〔2012〕16号）、《信丰县关于大力推进现代职业教育发展的实施意见》（信发〔2014〕13号）、《信丰县“电子信息（电子电路）技术”人才培养计划实施意见》（信主工领字〔2017〕3号）、《信丰县发展职业教育与继续教育实施意见》（信府办字〔2017〕235号）等文件，出台了相关提升办学水平的政策和制度，解决落实教师编制，充分开放学校办学的自主权。

## 7. 特色创新

7.1 积极服务县域经济。为进一步做好职业教育为县域企业培养技术人才工作，一是县委县政府委托信丰中专开设了“电子信息（电子电路）技术人才班”，要求学校大力实施“电子信息

（电子电路）技术人才培养计划”，现有学生 182 人；二是 2020 年春季开始在信丰中专开设“合力泰订单班”，每届招生 300 人；三是信丰星泓职业学校将投资 200 万元建设“星泓实习梦工场”产教融合实训基地，学校每届招生 1300 人。

7.2 大力改革课程体系。星泓职业学校进行了课程构建的改变——构建“四向”课程体系。“四向”课程体系是根据中学生核心素养的三大领域六大素养为依据构建了独特的“四向”课程体系标准，即：身心向“美”、学识向“真”、品格向“善”，行动向“新”。身心向“美”需达成“四好”：好习惯、好身体、好毅力、好特长；学识向“真”从注文、崇言、重理、跨界四个方面构建；品格向“善”指与自己、与他人、与社会、与自然交往过程中养成善的品格和习性；行动向“新”指学生需养成批判、合作、表达、实践的思维方式和能力常态。学校根据四向课程体系开发一系列的课程，如：书法、生活技能、礼仪、形体、手绘 POP、两礼两节、STEAM 项目课程、法律基础、逻辑思维等。老师们根据四向课程体系均已重构课程标准、教学大纲、教学计划等。

### 7.3 学生社团建设创特色。

2019 年，信丰中专在语言文字规范化的基础上增设了“朗诵与主持艺术团”，并在信丰县文化馆和信丰县合唱协会的指导下正式成立了“女子合唱团”，面向全校吸收播音与主持和音乐爱好者，并在信丰县第四届合唱艺术节中代表工业园区参赛荣获三等奖，被信丰县合唱协会授予副会长单位，其中 3 名指导教师



被省朗诵协会吸收为省级会员。

星泓职业学校遵循百花齐放、以生建团、以社建团、四性四化原则开展社团活动，学生遵循自我管理、自我服务、自我教育原则进行社团管理。目前，学校一共有 27 个社团，社团开展如火如荼，也取得了很好的成绩，也得到了参观者的一致好评。

## 8. 学校党建工作情况

职业学校党支部以“教育抓党建，抓好党建促教育”为指导思想，充分发挥党组织和党员的先锋作用，推动学校党建工作和教育教学工作顺利开展。学校认真学习学习强国，不忘初心，牢记使命；认真落实党建工作责任制、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，定期组织开展“三会一课”等工作，开展党的各种主题教育活动；要求党员做到“忠诚、干净、担当”以及“亮身份、亮岗位、亮成绩”，充分发挥了党员干部的模范引领作用，把党的优势和决策有效地展现出来。信丰中专党支部自 2010 年以来，连续 9 年被评为县“先进党支部”。

## 9. 主要问题和改进措施

### 9.1 主要存在的问题

9.1.1 全县还没有公办的中职学校，未能达到上级的相关要求。

9.1.2 校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需完善。

9.1.3 人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

9.1.4 师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

## 9.2 改进措施

9.2.1 积极争取县委、政府建设一所公办中职学校。

9.2.2 指导职业学校积极承担微观层面改革措施的探索与评价，研究制定与高职对接培养相适应的人才培养方案。努力建立中等职业教育与高等职业教育相互衔接、学历教育与职业培训并举、适合终身教育需要的开放性现代职业教育体系。推进与外省高等职业学院的对接工作。

9.2.3 完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。

9.2.4 积极开展中职学校教学诊断与改进工作，以提高质量、促进就业、服务发展为导向，推进专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。加快发展适应市场需求具有信丰特色的现代职业教育。



---

信丰县教育体育局办公室

2020年2月26日印发